

Воспитание у дошкольников ценностного отношения к действительности, освоение традиционных культурных представлений о красоте, добре и зле.



Воспитатель МБДОУ г. Мурманска № 95:
Левкович С.И.

Цель:

Целостное духовно-нравственное и социальное развитие личности дошкольника посредством его приобщения к истокам культуры и освоения им нравственных и духовных ценностей, традиций, присущих русскому народу.



Задачи:

- Формирование у детей начал патриотизма и гражданственности.
- Знакомство детей с культурой и историей своего народа.
- Приобщение детей к народным традициям, обычаям, обрядам.
- Воспитание чувства сопричастности к культурному наследию.
- Формирование таких духовно - нравственных качеств, как сострадание, милосердие, бескорыстность, трудолюбие, доброта .
- Вовлечение родителей в совместную деятельность ДОУ.

Создание развивающей среды в группе



Формы работы:



- Знакомство с фольклором
- Народные праздники
- Работа с народным календарем
- Чтение художественной литературы
- Познавательные беседы
- Творческие продуктивная и игровая деятельности
- Участие в региональных мероприятиях всероссийских, международных конкурсах
- Встречи с интересными людьми — носителями культуры



«Здравствуй, солнце»



«Пришла коляда,
отвори ворота»



«Госпожа честная
масленица»

Народные праздники



«Капустные посиделки»



«Кузьминки»



«Рождество»

Интеллектуальные и дидактические игры



Театрализованные представления



Спортивные досуги,



Совместные занятия детей и родителей



Участие в Международных конкурсах детской рукописной книги в номинациях: «Северный юбилей», «Мурманск - родина моя, здесь живет моя семья», «Мой мачтовый город».



Тематические книжные выставки



«Заполяный край родной»



«В гостях у сказки»



«Котя, котенька, коток»



«Там, на неведомых дорожках...»

Участие в выставках рисунков и поделок



Самостоятельная деятельность детей (игровая, коммуникативная, художественная)



Взаимодействие с социумом



Библиотека



МБОУ СОШ 45



Музей



Театр



Детская поликлиника № 5

В результате проводимой работы детям прививаются:

- понятие о добре и зле,
- трудолюбие, бережливость,
- национальные традиции,
- нравственная оценка поступков,
- ценность человеческой жизни



Список литературы:

- Артёмова Е.И. Духовно – нравственное воспитание дошкольников // Дошк. Педагогика. – 2012. – № 7.
- Дорохина Н. Взаимодействие со старшим поколением семьи в воспитании дошкольников // Дошк. Воспитание. – 2007. – № 10.
- Куренина А.И. Колунтаева Л.И. Проектирование интегративной программы
- Интернет ресурсы.
- Турова М. Г., Тюнников Ю. С. Формирование культуры общения старших дошкольников средствами народных традиций // Молодой ученый. — 2016. — №9.3. — С. 32-34.
- Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М., 2003.