

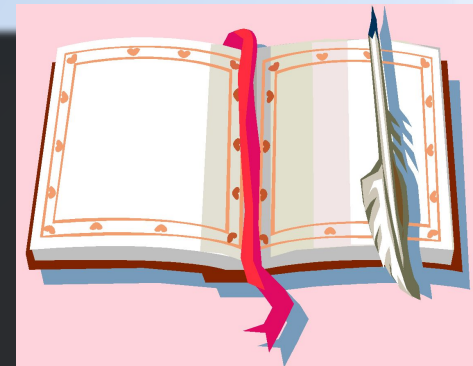
The background features a blue gradient with intricate white floral and vine patterns. The text is centered in a bold, white, sans-serif font.

**“Вихователь – творча
особистість”**

*Саме педагог є тим
фундаментом,
на якому зростає
суспільство, тому що в кожній
людині –
від Президента до робітника
– був свій Учитель.
Ніхто без нього не відбувся би
як особистість.*

Мета й основне завдання творчого педагога

Проаналізувати фактори, які визначають творчий портрет вихователя, коригувати навчально-виховний процес відповідно до розвитку творчого потенціалу педагогів задля здобуття дітьми якісної освіти.





Перше завдання полягає в тому, щоб жити; і щоб жити якісно, люди повинні знати дещо про самих себе і про світ, часткою якого вони є.



*“Творчий педагог –
це...”*



*Це особа,
яка характеризується
високим рівнем
педагогічної
майстерності.*



Педагогічна творчість –
це оригінальний і
високоєфективний підхід
вихователя до навчально –
виховних завдань, збагачення
теорії та практики виховання і
навчання.

Важливою передумовою цього процесу є **педагогічні здібності** - сукупність психічних рис особистості, необхідних для успішного оволодіння педагогічною діяльністю, її ефективного здійснення.

*Педагогічна етика –
це зведення норм, які характерні
особистості педагога в його
професійній діяльності.*

“10 золотих правил”

ТВОРЧОГО ВЧИТЕЛЯ

1. Безмежно люби дітей.
2. Ніколи не будь нудним.
3. Йди вперед, не зупиняйся.
4. Не будь байдужим.
5. Завжди шукай “нове”.
6. Не нервуй.
7. Веди здоровий спосіб життя.
8. Не думай про минуле, не бійся майбутнього.
9. Не марнуй часу.
10. Будь вимогливим.



Вихователь має володіти величезним талантом любові, безмежною відданістю своїй справі, щоб на довгі роки зберегти бадьорість духу, ясність розуму, свіжість вражень, сприйнятливість почуттів – ці якості надзвичайно потрібні педагогу.



Усі діти мають потенціал, а тому головне завдання вихователя - створити умови для їхнього розвитку.

Одне з пріоритетних завдань садка – виховати конкурентоспроможного та соціально адаптованого випускника, достатньо мобільного, аби швидко реагувати на постійні зміни динамічного суспільства.

У педагогіці поширений вислів:

“ Справжній учитель не той, хто вчить,
а той, у кого навчаються ”

