

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 15 х. Садовый»

# Воспитательная система класса

*Подготовила:*

*Редкозубова Татьяна Петровна*

*учитель начальных классов*

*МКОУ СОШ № 15*

*х. Садовый*

*Минераловодского района*

*Ставропольского края*

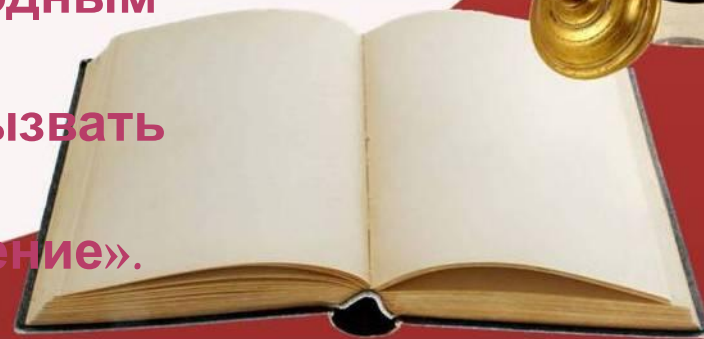
*2015 год*





«Вдумчивый воспитатель никогда не допустит, чтобы ребенок скользнул холодным взглядом по тому, что должно его порадовать, вызвать восхищение или же пробудить протест, возмущение».

В. А. Сухомлинский



# Цели для перспективного развития коллектива

Дети должны жить в мире  
красоты, игры, сказки, музыки,  
фантазии, творчества.

В. А. Сухомлинский

- создание дружного классного коллектива с навыками самоуправления;
- воспитание сознательной дисциплины и культуры поведения;
- самостоятельность детей в учебном процессе и других видах деятельности;
- сознательная постановка учащимися цели достижения успехов и регуляция поведения и деятельности.



# Задачи:

1. Формирование общения и доброжелательных отношений в коллективе.
2. Совершенствование сознательного контроля деятельности и поведения детей.
3. Развитие умений и навыков умственного труда.
4. Воспитание трудолюбия, положительного отношения к труду.
5. Воспитание эстетической культуры.
6. Физическое совершенствование, укрепление здоровья, формирование навыков санитарно-гигиенической культуры.
7. Развитие самостоятельности.
8. Интеллектуальный и личностный рост учащихся.
9. Стимулирование психического развития детей.



# Портрет ученика начальной школы

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любознательный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.



# Виды деятельности

- познавательная;
- игровая;
- спортивная;
- творческая;
- коммуникативная;
- досуговая.



# Главное средство воспитания - заряд доброты..

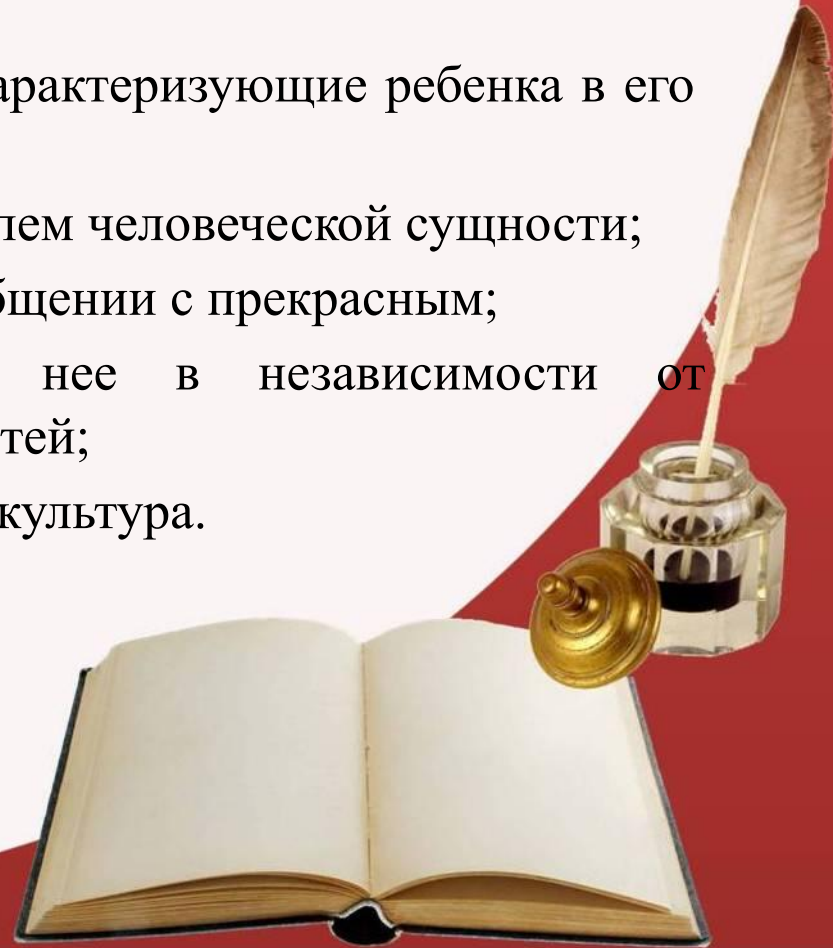
## Нравственные нормы - заповеди:

- Старайся делать добро!
- Бойся обидеть человека!
- Люби и прощай людей!
- Поступай по отношению к другим так, как хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе!
- Познай мир и себя!
- Стремись найти свою цель в жизни!
- Не ленись и не ищи оправдания собственным слабостям!
- Лучше отдай свое, чем возьми чужое!



# Основные направления:

- всестороннее развитие человека, охватывающее интеллектуальный, нравственный, культурный, эстетический, политический рост личности;
- гуманизм и коллективизм как позиции характеризующие ребенка в его отношении к людям;
- отношение к труду, что является показателем человеческой сущности;
- любовь к прекрасному и потребность в общении с прекрасным;
- преданность Родине и гордость за нее в независимости от экономических и политических трудностей;
- физическое воспитание и гигиеническая культура.





# Взаимосвязь участников воспитательной системы



# Я и мое здоровье

## Задачи воспитания:

- создать условия для формирования у учащихся культуры сохранения собственного здоровья;
- учить детей рациональному правильному питанию;
- учить детей делать здоровый выбор и принимать ответственные решения;
- способствовать стремлению детей понять окружающий мир и анализировать свои отношения к ним.



## Формы внеклассной работы:

- беседы, дискуссии, игры связанные с физкультурой и спортом.
- спортивные соревнования в классе, школе, районе.



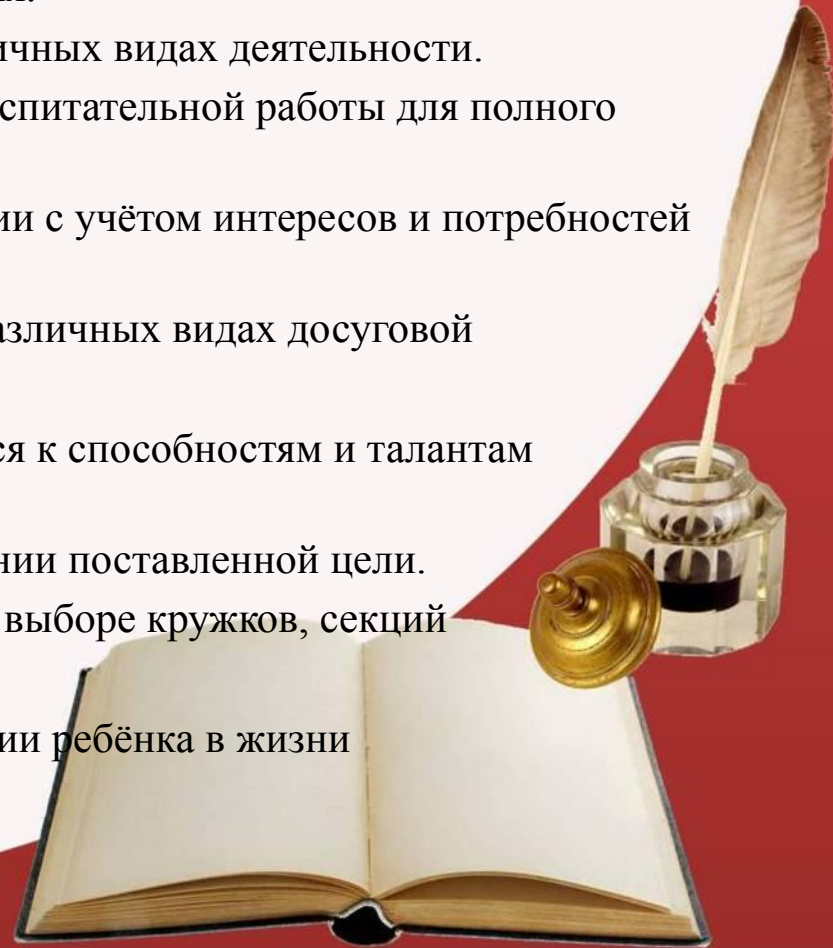
# Я мое творчество

## Главная цель:

Создание условий для позитивного общения учащихся в школе и за её пределами

## Задачи воспитания:

- Формирование у учащихся культурного общения.
- Развивать способности учащихся в самых различных видах деятельности.
- Использовать активные и творческие формы воспитательной работы для полного раскрытия талантов и способностей учащихся.
- Вовлекать учащихся в различные кружки, секции с учётом интересов и потребностей учащихся.
- Стимулировать активное участие учащихся в различных видах досуговой деятельности.
- Воспитывать справедливое отношение учащихся к способностям и талантам сверстников.
- Воспитывать силу воли, терпение при достижении поставленной цели.
- Оказывать помощь учащимся и их родителям в выборе кружков, секций для занятий досуговой деятельностью.
- Представлять родителям информацию об участии ребёнка в жизни класса и школы, демонстрировать достижения.



# Формы внеклассной работы

- Концерты и конкурсы самодеятельного творчества и искусства.
- Проведение праздников.
- Конкурсы состязания талантов.
- Чествование именинников, семей в которых растут таланты.



# Я и моя семья

## Главная цель:

- Осознание учащимися значимости семьи в жизни любого человека.

## Задачи воспитания:

- Влиять на формирование у детей и родителей позитивных семейных ценностей;
- Создание условий для эффективного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания учащихся;
- Преодолевать негативные тенденции в воспитании учащихся в определённых семьях, привлекать с целью помощи и поддержки соответствующие органы;
- Создать условия для духовного общения детей и родителей.



# Формы внеклассной работы

- Тематические классные часы, посвященные истории рода и семьи («Откуда пришла моя фамилия», «Моя дружная семья», «Кем были мои прадеды?», «Наш семейный альбом», «Моя семья – чудесное место для жизни», «Реклама семейных праздников», «Мастерим мы, мастерят родители, бабушки, дедушки»).
- Праздники – Первое сентября, День согласия и примирение, День матери, Новый год, День защитника Отечества, 8 Марта.
- Анкетирование родителей, коллективные, групповые и индивидуальные консультации и беседы.
- Дни открытых дверей.



# Я и мои знания

## Главная цель:

- Осознание учащимися значимости развитого интеллекта для будущего личностного самосовершенствования и успешного взаимодействия с окружающим миром.

## Задачи воспитания:

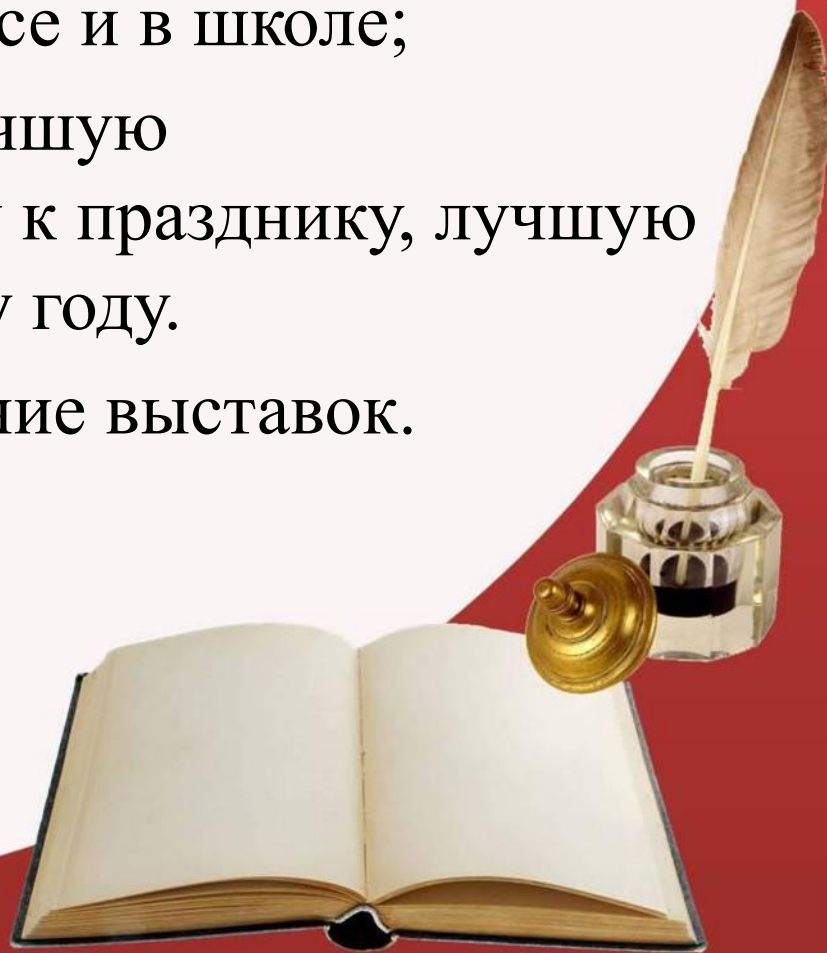
- Создавать условия для становления, развития и совершенствования знаний, учащихся средствами воспитательной работы.
- Поощрять инициативу и стремление учащихся в повышении уровня знаний.
- Давать учащимся проявлять свои знания в школе и за её пределами.





# Формы внеклассной работы

- интеллектуальные марафоны в классе, в школе;
- кружки по интересам в классе и в школе;
- творческие конкурсы: на лучшую поздравительную открытку к празднику, лучшую поделку и газету к Новому году.
- экскурсии в музей, посещение выставок.



# Работа с родителями:

- классные родительские собрания (темы);
- совместный отдых детей и родителей;
- работа с родительским комитетом;
- индивидуальные консультации, беседы, посещение семей;
- индивидуальная работа с семьями, находящимися в социально-опасном положении ( **сентябрь** - уточнение списка и постановка на учет семей, находящихся в социально-опасном положении).



Нам кажется недостаточным оставить тело и душу детей в таком состоянии, в каком они даны природой, — мы заботимся об их воспитании и обучении, чтобы хорошее стало много лучшим, а плохое изменилось и стало хорошим.

Лукиан

