МКДОУ “Ивушка”

- Открыт в 1988 г.

Безверхая
Людмила
Владимировна

воспитатель МКДОУ «Краснянский детский сад общеразвивающего вида «Ивушка»

Детский сад общеразвивающего вида «Ивушка»

работает по **проблеме**:

воспитательно-оздоровительная работа

в детском саду

Задачи:

1.Сохранять и укреплять здоровье детей посредством внедрения в работу МКДОУ здоровьесберегающих технологий.

2.Обеспечить равные стартовые возможности воспитанников МКДОУ для получения качественного дошкольного образования и поддержка одарённых детей.

3.Совершенствовать инновационные подходы во взаимодействии с семьёй\.

Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

-Повышение уровня заболеваемости детей ОРВИ,ОРЗ.

-Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – вот главная цель сотрудников детского сада «Ивушка».

Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.

- Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий на год:
- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика /ежедневно/
- Точечный массаж /в период эпидемий ОРЗ/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
- Проветривание /перед, после сна/
- Пальчиковая гимнастика /ежедневно/
- Полоскание горла /ежедневно/.
  Травами /1 раз в квартал по 10 дней/
- Витаминизация: соки, напитки, витамины /ежедневно/
- Профилактические прививки
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика осанки детей /ежедневно/
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки /в теплое время года/
- Проводить работу с родителя по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года

Задачи физического развития решаются в процессе ежедневной утренней гимнастики

Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в МКДОУ

1. Технология сохранения и стимулирования здоровья:
- Стретчинг
- Ритмопластика
- Физминутки
- Подвижные игры
- Релаксация
- Пальчиковая гимнастика
- Дыхательная гимнастика
2. Технологии обучения здоровому образу жизни
- Коммуникативные игры – танцы
- Самомассаж
3. Коррекционные технологии
- Музыкотерапия
- Фонетическая ритмика

Формы оздоровительной работы

Закаливание

Физкультминутки с элементы хатха-цоги

Закаливание стопы с помощью дорожки здоровья

Точечный массаж

Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МКДОУ созданы следующие условия: Нетрадиционное оборудование; спортивная площадка для подвижных и спортивных игр.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с музыкальным руководителем

Формы оздоровительной работы в музыкальной деятельности дошкольников

- ***Совместные с детьми и родителями оздоровительные праздники***
- ***Индивидуальные коррекционные занятия*** *(индивидуально-дифференцированный подход)*
- ***Музыкально-оздоровительные занятия*** *(тематические)*
- ***Занятия фонетической ритмикой.***
- ***Логоритмика***

Результат.

- Систематическое использование дыхательной гимнастики влияет не только на физическое состояние ребёнка, когда уменьшается заболеваемость дыхательных путей, но и будет влиять на развитие ладового чувства дошкольника.
- Использование музыкально – ритмических движений влияет не только на развитие пластики и движений, соответствующих ритму и темпу музыки, но и осанку, профилактику плоскостопия.
- Пальчиковые игры, предметы для игр и танцев позволяют развивать общую и мелкую моторику, учат ориентироваться в ближайшем пространстве.
- Использование коротких попевок и распевок улучшает состояние дыхательных путей и развитие голосового аппарата; развивает звуковысотный слух и ладовое чувство.
- Использование музыкальных подвижных игр влияет на развитие ориентировок в ближайшем пространстве, фонематического слуха, правильности речи, а так же имеет профилактическое действие.
- Использование релаксации на музыкальных занятиях приобщает детей к классической музыке, развивает умение расслабиться после полученной нагрузки.

Концепция модернизации российского образования предусматривает создание условий для повышения качества общего образования, и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Согласно современным представлениям целью образования является всестороннее развитие ребёнка с учётом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья. Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. Комплекс этих мер получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии» – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников. Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит от программы, по которой работают педагоги, конкретных условий ДОУ, профессиональной компетентности педагогов, а так же показаний заболеваемости детей. Если говорить о использовании здоровьесберегающих технологиях в музыкальной деятельности, то можно утверждать, что если будут учитываться возрастные особенности дошкольников, их личные интересы, потребность в самореализации, общении, одобрении, проявлении инициативы, то будет обеспечено усвоение детьми приёмов, средств и методов здоровьесбережения в различных видах деятельности (занятиях, играх, гимнастике, и т.п.). Применение в работе ДОУ здоровье сберегающих технологий повысит результативность учебно – воспитательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Благодарим за внимание!