

# МКДОУ “Ивушка”



- Открыт в 1988 г.



Безверхая  
Людмила  
Владимировна

воспитатель МКДОУ  
«Краснянский  
детский сад  
общеразвивающего  
вида «Ивушка»



# Детский сад общеразвивающего вида «Ивушка»

работает по проблеме:

*воспитательно-оздоровительная работа  
в детском саду*

**Задачи:**

- 1. Сохранять и укреплять здоровье детей посредством внедрения в работу МКДОУ здоровьесберегающих технологий.*
- 2. Обеспечить равные стартовые возможности воспитанников МКДОУ для получения качественного дошкольного образования и поддержка одарённых детей.*
- 3. Совершенствовать инновационные подходы во взаимодействии с семьёй.*

# Актуальность применения здоровьесберегающих технологий

- Повышение уровня заболеваемости детей ОРВИ, ОРЗ.
- Охрана и укрепление здоровья детей, всестороннее физическое развитие, закаливание организма – вот главная цель сотрудников детского сада «Ивушка».



Система физкультурно-оздоровительной работы включает лечебно-профилактические и физкультурно-оздоровительные мероприятия.



- Ежегодно в начале учебного года составляется план оздоровительных мероприятий на год:
- Утренняя гимнастика /ежедневно в течение года/
- Гимнастика после сна /ежедневно в течение года/
- Дыхательная гимнастика /ежедневно/
- Точечный массаж /в период эпидемий ОРЗ/
- Воздушные ванны /перед сном, после сна/
- Физкультурные занятия /3 раза в неделю/
- Проветривание /перед, после сна/
- Пальчиковая гимнастика /ежедневно/
- Полоскание горла /ежедневно/.  
Травами /1 раз в квартал по 10 дней/
- Витаминизация: соки, напитки, витамины /ежедневно/
- Профилактические прививки
- Закаливание солнцем, водой /в летний период/
- Профилактика плоскостопия /ежедневно/
- Профилактика осанки детей /ежедневно/
- Физкультминутки /ежедневно/
- Подвижные игры /ежедневно/
- Прогулки /в теплое время года/
- Проводить работу с родителями по профилактике оздоровительных мероприятий в течение года



# Задачи физического развития решаются в процессе ежедневной утренней гимнастики



# Использование здоровьесберегающих педагогических технологий в МКДОУ

1. **Технология сохранения и стимулирования здоровья:**
  - Стретчинг
  - Ритмопластика
  - Физминутки
  - Подвижные игры
  - Релаксация
  - Пальчиковая гимнастика
  - Дыхательная гимнастика
2. **Технологии обучения здоровому образу жизни**
  - Коммуникативные игры – танцы
  - Самомассаж
3. **Коррекционные технологии**
  - Музыкаотерапия
  - Фонетическая ритмика





# Формы оздоровительной работы



*Закаливание*



*Физкультминутки с  
элементами хатха-йоги*

*Закаливание стопы  
с помощью дорожки  
здоровья*



*Точечный массаж*



**Для полноценного физического развития детей и удовлетворения их потребностей в движении в МКДОУ созданы следующие условия:  
Нетрадиционное оборудование; спортивная площадка для подвижных и спортивных игр.**



Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении во многом зависит от взаимодействия воспитателей с музыкальным руководителем

*Формы оздоровительной работы в музыкальной деятельности дошкольников*




- *Совместные с детьми и родителями оздоровительные праздники*
- *Индивидуальные коррекционные занятия (индивидуально-дифференцированный подход)*
- *Музыкально-оздоровительные занятия (тематические)*
- *Занятия фонетической ритмикой.*
- *Логоритмика*

# Результат.

- Систематическое использование дыхательной гимнастики влияет не только на физическое состояние ребёнка, когда уменьшается заболеваемость дыхательных путей, но и будет влиять на развитие ладового чувства дошкольника.
- Использование музыкально – ритмических движений влияет не только на развитие пластики и движений, соответствующих ритму и темпу музыки, но и осанку, профилактику плоскостопия.
- Пальчиковые игры, предметы для игр и танцев позволяют развивать общую и мелкую моторику, учат ориентироваться в ближайшем пространстве.
- Использование коротких попевок и распевок улучшает состояние дыхательных путей и развитие голосового аппарата; развивает звуковысотный слух и ладовое чувство.
- Использование музыкальных подвижных игр влияет на развитие ориентировок в ближайшем пространстве, фонематического слуха, правильности речи, а так же имеет профилактическое действие.
- Использование релаксации на музыкальных занятиях приобщает детей к классической музыке, развивает умение расслабиться после полученной нагрузки.

Концепция модернизации российского образования предусматривает создание условий для повышения качества общего образования, и в этих целях, наряду с другими мероприятиями, предполагает создание в образовательных учреждениях условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников. Согласно современным представлениям целью образования является всестороннее развитие ребёнка с учётом его возрастных возможностей и индивидуальных особенностей при сохранении и укреплении здоровья. Существуют разнообразные формы и виды деятельности, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников. **Комплекс этих мер получил в настоящее время общее название «здоровьесберегающие технологии»** – это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников. Выбор здоровьесберегающих педагогических технологий зависит от программы, по которой работают педагоги, конкретных условий ДОО, профессиональной компетентности педагогов, а так же показаний заболеваемости детей. Если говорить о использовании здоровьесберегающих технологиях в музыкальной деятельности, то можно утверждать, что если будут учитываться возрастные особенности дошкольников, их личные интересы, потребность в самореализации, общении, одобрении, проявлении инициативы, то будет обеспечено усвоение детьми приёмов, средств и методов здоровьесбережения в различных видах деятельности (занятиях, играх, гимнастике, и т.п.). Применение в работе ДОО здоровьесберегающих технологий повысит результативность учебно – воспитательного процесса, сформирует у педагогов и родителей ценностные ориентации, направленные на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.



Благодарим за  
внимание!