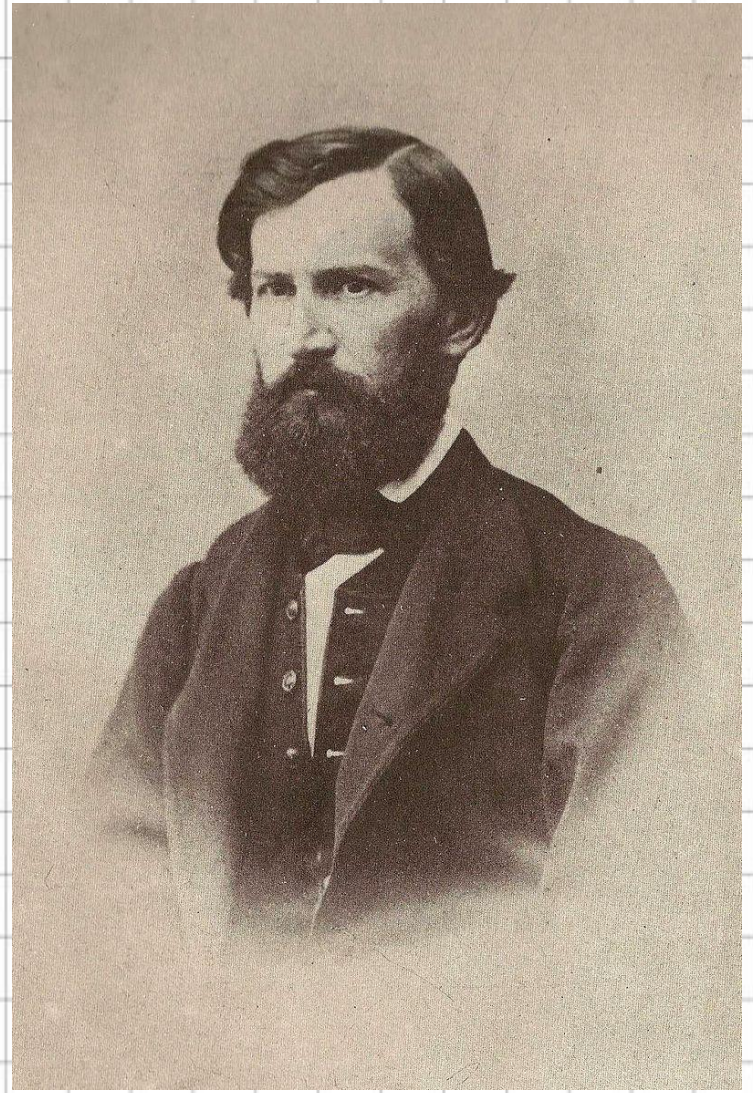
«Воспитательные возможности игры в воспитательно– образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»

Санкт-Петербург

2017 г

Константин Дмитриевич Ушинский

Надежда Константиновна Крупская (Ульянова)



Антон Семёнович Макаренко

Классификация игр:

Сюжетно – ролевые игры

Театрализованные игры

Подвижные игры

Строительно -конструктивные

Дидактические игры

Цель игровой деятельности:

разностороннее развитие ребенка.

Развивающие возможности игр:

- Развивается способность к воображению, образному мышлению;
- развивается самостоятельность;
- Игры способствуют обогащению кругозора ребенка;
- развитию речи;
- Ребенок учится регулировать свое поведение;
- соблюдать правила игры;
- слушать других людей;
- уважать чужое мнение, быть добрее.

Воспитательные возможности игр чрезвычайно велики:

- помогают детям раскрепоститься, появляется уверенность в себе, легче усваивают материал любой сложности;
- педагогам легче войти в контакт с воспитанниками, установить с ними хорошие отношения, научить их уважать друг друга.