

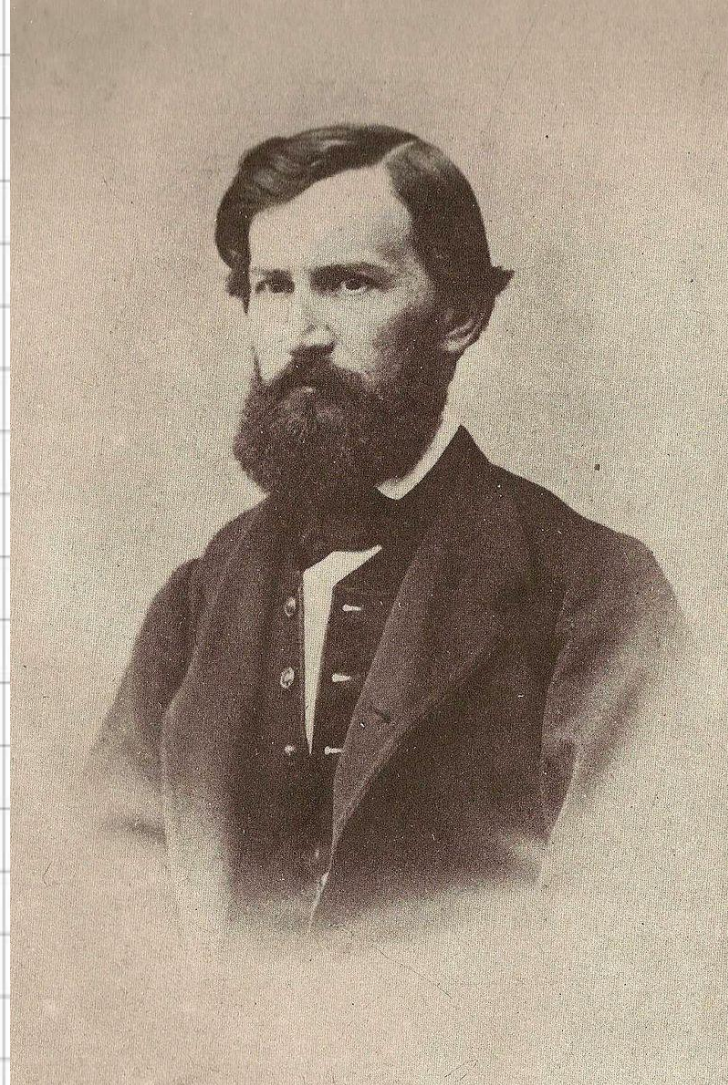
«Воспитательные возможности игры в воспитательно– образовательном процессе дошкольного образовательного учреждения»

Санкт-Петербург

2017 г

Константин Дмитриевич Ушинский

Надежда
Константиновна
Крупская
(Ульянова)



Антон
Семёнович
Макаренко



Классификация игр:

Сюжетно – ролевые игры



Театрализованные игры



Подвижные игры



Строительно -конструктивные



Дидактические игры



Цель игровой деятельности: **разностороннее развитие ребенка.**

Развивающие возможности игр:

- Развивается способность к воображению, образному мышлению;
- развивается самостоятельность;
- Игры способствуют обогащению кругозора ребенка;
- развитию речи;
- Ребенок учится регулировать свое поведение;
- соблюдать правила игры;
- слушать других людей;
- уважать чужое мнение, быть добрее.

Воспитательные возможности игр чрезвычайно велики:

- помогают детям раскрепоститься, появляется уверенность в себе, легче усваивают материал любой сложности;
- педагогам легче войти в контакт с воспитанниками, установить с ними хорошие отношения, научить их уважать друг друга.