

Воспитательный проект «Академия Шерлока Холмса или в поисках Мэри Поппинс»

Гимназия №1 6г класс

Выполнили:

Журенкова Яна

Иванова Маргарита

Кузнецова Кристина

Наливайко Анастасия

Плеханова Ирина

Хамлюк Елена



Диагностика ситуации

- **Ученики 6 класса** не считают нужным оставаться после занятий т.к. они не имеют заинтересованности в проводимых мероприятиях. По их мнению, мероприятия, которые проводят учителя, скучные, обычные, не имеют новых идей.
- **Родители** считают, что педагоги мало заинтересованы в воспитательной работе с учениками, поэтому классы недружные и не сплочённые. А некоторые родители не знают о воспитательных мероприятиях, проводящихся в школе.
- **Классные руководители** не довольны тем, что им не хватает времени на подготовку к занятиям, классным мероприятиям, т.к. они перегружены бумажной работой. Также учителя недовольны учебной программой, в связи с тем, что она слишком осложнена для понимания представленного материала.

Также нами были проанализированы педагогические форумы, из которых можно сделать следующие выводы:

Мало уделяется внимания воспитательной стороне образовательного процесса в школах. Воспитательные мероприятия формализованы. Формы работы или устарели или настолько часто эксплуатировались, что потеряли новизну. Проектная деятельность и различные виды инновационной деятельности для большинства школ России являются новым видом работы. Учителя неохотно принимают в ней участия. Все участники образовательного процесса недовольны школьной системой. Каждый вносит свои предложения по изменениям в системе образования, руководствуясь исключительно своими интересами.

Сайты: <http://www.zavuch.info/news/4595/>

Результат диагностики

Проблематизация:

В

И

С

В

Концептуализация

- Основанием воспитательного проекта является “Академия Шерлока Холмса”. Детям предлагается поступить в академию, (для этого им надо пройти обряд посвящения), почувствовать себя великими сыщиками, преодолеть трудности, которые будут встречаться на пути, найти ответы на все загадки, что бы разгадать тайное



Цель:

- интеллектуальное развитие детей

Задачи:

- воспитательная: сплочение коллектива
- развивающая: развитие творческих способностей, воображения, мышления, личностных качеств, развитие умений работать в команде;
- познавательная: эстетическое

**Формат проекта:
приключение**

**По мотивам компьютерной
игры «Академия Шерлока
Холмса».**



Стадия	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1.Разработка проектного задания		
1.1 Выбор темы проекта	<p>Учитель отбирает возможные темы и вместе с учениками отбирает наиболее подходящую:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Академия сыщика Шерлока Холмса • В поисках тайны • Приключенческое расследование 	<p>Учащиеся совместно с учителем обсуждают и принимают общее решение по теме</p> <p>-Академия Шерлока Холмса</p>
1.2 Выделение подтем в теме проекта	<p>Учитель готовит подтемы для выбора учеников, корректируя и дополняя их в дальнейшем идеями учеников</p> <ul style="list-style-type: none"> • Визитная карточка команд • Посвящение в сыщики • Тайна Мэри Поппинс • По следам Шерлока Холмса 	<p>Ученики активно обсуждают и предлагают варианты подтем. Возможно, каждый выбирает одну из них для себя(т.е выбирает себе роль, определяет свою функцию в группе)</p>
1.3 Формирование творческих групп	<p>Учитель проводит организационную работу по объединению школьников, выбравших себе конкретные подтемы и виды деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> • Студенты организуют разделение класса на группы • Предлагают ученикам поступить в «Академию Шерлока Холмса», для этого им нужно представить свою команду, чтобы пройти посвящение и помочь Шерлоку Холмсу в разгадке таинственного исчезновения Мэри Поппинс. 	<p>Ученики уже определили свои роли и группируются в соответствии с ними в малые команды</p>

<p>1.4 Подготовка материалов к исследовательской работе: формулировка заданий для групп</p>	<p>Учитель формулирует задание: -дать название команде -разработать эмблему -придумать герб -составить главное правило сыщика -приготовление игр, заданий, конкурсов, а также костюмов ведущих и героев. -представить свою команду, пройти задания на станциях.</p>	<p>Выполнение заданий учениками</p>
<p>1.5 Определение форм выражения итогов проектной деятельности</p>	<p>Учитель принимает участие в обсуждении Подводит учеников к тому, что им предстоит станцевать танец и спеть песню, для того, чтобы продемонстрировать свою активность и творческие способности и помочь в разгадке тайны исчезновения Мэри Поппинс.</p>	<p>Учащиеся в классе обсуждают формы представления результата своей деятельности</p>
<p>2. Разработка проекта</p>	<p>Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность -сотрудничество с учениками -помощь в разработке визитной карточки для каждой из команд -поддержка в решении проблемной ситуации -вовлечение в работу всех членов группы</p>	<p>Осуществляют поисковую деятельность Собирают частички ключа, чтобы открыть Мэри Поппинс и спасти её.</p>
<p>3. Оформление результата</p>	<p>Консультирует, координирует работу учащихся, стимулирует их деятельность Помощь в представлении подготовленного материала</p>	<p>Учащиеся оформляют результаты в соответствии с принятыми правилами -готовят танец, песню.</p>
<p>4. Презентация</p>	<p>Учитель помогает продемонстрировать работу своей группы в рамках всего мероприятия</p>	<p>Докладывают о результатах своей работы : Впечатления Мысли Обсуждения</p>
<p>5. Рефлексия</p>	<p>Оценивают свою деятельность по педагогическому руководству деятельностью учеников, учитывая их оценки Сбор, обсуждение</p>	<p>Осуществляют рефлексию процесса, себя в нем с учетом оценки других. Желательно групповая рефлексия диагностика</p>

Первая встреча с детьми

- Знакомство с учениками
- Предложение создать совместный проект
- Обсуждение вместе с детьми темы проекта
- Деление класса на группы, разбивка
- Работа по группам

Наш класс



01.12.2012 11:05

Знакомство



Разбивка на группы и обсуждение домашн



Домашнее задание

1. Придумать название команды

2 придумать эмблему

3 придумать герб

4 составить главное правило сыщика

Подготовка к проекту

Улыбнись м
и тогда он
улыбнется



УЛЫБНИ
И ТОГДА
УЛЫБНЕ



Учимся танцевать

Улыбнись
и тогда
улыбнется
тебе...



Разучиваем песню



О МИРУ
ОН
СЯ



План проекта



Открытие

Квест-игра

Открытие тайной двери

Разгадка исчезновения Мэри Поппинс

Проявление талантов

Награждение

Чаепитие

«Золотой ключик» от тайной двери





08.12.2012 13:10

Li. K. Ca. Na. Mg. Al. Zn. Cr. Fe. Ni. Sn. Pb. H. Cu. Hg. Ag. Pt. Au.

ТАЙМЫ
СО...

08.12.2012 14:33



Академия Шерлока Холмса



01.12.2012 11:05