

# *«Вот моя деревня, вот мой дом родной!»*

Творческий проект воспитателей,  
родителей и детей



# Проблема:

отсутствие у детей знаний по данной теме

- **Обоснование /причины/:**  
необходимость формирования первоначальных представлений об окружающем.

**Цель:** дать детям представления о деревне, её названии, объектах



## Задачи:

- Формировать гражданскую принадлежность, патриотические чувства.
- Познакомить с названием деревни, где находится детский сад и его окружением.
- Воспитывать любовь к родному краю.
- Расширять словарный запас /детский сад, деревня, магазин, поликлиника-больница и т. д./

**Срок проекта:** 2 недели

- **Оборудование:** макеты домов, выполненные родителями; искусственные трава, деревья, цветы; фотографии домов, в которых живут семьи воспитанников группы

# Предполагаемые результаты:

знание детьми  
названия деревни,  
где находится  
детский сад и  
его  
ближайшего окружения.



# Мероприятия по реализации проекта:

- **Совместная деятельность взрослых и детей:**

- **Беседы:**

- беседа-рассказ о д. Г-Муравьевская
- беседа-рассказ «Как я ходил в магазин»
- беседа-рассказ «В каком доме ты живешь?»
- беседа по фотографиям «Из чего построен дом»

## Игры:

- Сюжетно-ролевые: «Дом», «Магазин», «Больница»
- Дидактические: «Назови, какого цвета дом», «Закрой дверь в домике»
- Игры на развитие мелкой моторики: «Дорожка к домику», «Дорожка длинная и короткая» (выкладывание из мозаики), «Чудесный домик»
- Пальчиковые игры: «Дом», «Лесенка»
- Игры с конструктором «Лего»: «Дом», «Башня»
- Обыгрывание сюжета «Строим дом» (из мягких модулей)



## Чтение художественной литературы:

- рассказывание потешек «Ходит квочка по дворочку», «Кошкин дом»
- рассматривание иллюстраций и рассказывание русских народных сказок «Теремок», «Козлятки и волк», «Маша и медведь»
- обыгрывание сказки «Теремок», выкладывание на фланелеграфе

## Художественное творчество:

- Рисование: «Бабушкин дом» (по трафаретам)
- Лепка из пластилина «Столбики»
- Книжки-раскраски с силуэтами домов
- Конструирование из мелкого стройматериала и мягких модулей
- Рассматривание картинок, фотографий, макетов домов, изготовленных родителями

## Непосредственно организованная деятельность:

- Познание «Дома бывают разные»
- Коммуникация «Чей домик?»
- Лепка из глины «Бревенчатый домик»
- Рисование «Снежная улица»
- Чтение художественной литературы «Теремок» (р. н. сказка в обр. Булатова М.)

# Развлечение «В гостях у бабушки»

- Прогулка :
- по территории детского сада
- целевая прогулка по деревне Г-Муравьевская

# Самостоятельная деятельность детей:

- Конструирование из кубиков «У меня высокий дом»
- Лепка столбиков из пластилина
- Рисование и раскрашивание домов
- Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением домов
- Рассматривание фотографий своих домов

# Работа с родителями:

- Изготовление макетов домов
- Фотовыставка  
«Вот моя деревня,  
вот мой дом родной!»

