

Структурное подразделение государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы № 2 с углубленным изучением отдельных предметов «Образовательный центр» города Нефтегорска муниципального района Нефтегорский Самарской области - детский сад «Солнышко» г. Нефтегорска

«Вовлечение родителей в процесс формирования конструктивных способностей детей 3-4 лет»

**Воспитатель детского сада «Солнышко» г. Нефтегорска
Пешкова С.А.**

Реализуемые программы

Основная общеобразовательная программа детского сада «Солнышко»(разработанная на основе комплексной программы «От рождения до школы» Н.Е. Вераксы)

Парциальная программа И.А. Лыковой «Конструирование в детском саду»

Приоритетные направления детского сада

- развитию исследовательской и инженерно-технической деятельности в ДОО
- нравственно - патриотическое воспитание, развитие культуры ребенка, формирование ценностных ориентаций средствами традиционной народной культуры родного края

Семейный клуб

«АКТИВИСТЫ»

- ▣ **Основные направления работы семейного клуба:**
- ▣ Активное участие родителей в жизни ребенка не только дома, но и в детском саду.
- ▣ Оказание помощи родителям со стороны педагогов
- ▣ **Цели семейного клуба.**
- ▣ Основная цель создания семейного клуба - установление сотрудничества ДОО и семьи в вопросах воспитания детей, расширение форм работы с родителями.
- ▣ **Основные задачи семейного клуба:**
- ▣ - повышение педагогической культуры родителей и совершенствование условий воспитания ребенка в семье и в детском саду;
- ▣ - обмен позитивным опытом семейного воспитания;
- ▣ - инициирование и реализация новых форм работы организации воспитательной работы.

Занятия в семейном клубе



Результативность конструктивной деятельности детей 3-4 лет

▣ **конструктивно-технические умения:**

сооружать отдельные предметы из строительного материала — здания, мосты и т.д.;

делать из бумаги различные поделки — елочные игрушки, кораблики и т.д.;

▣ **обобщенные умения:**

целенаправленно рассматривать предметы, сравнивать их между собой и расчленять на части, видеть в них общее и различное, находить основные конструктивные части, от которых зависит расположение других частей, делать умозаключения и обобщения.

Занятия в семейном клубе



Конструирование из мягких модулей



Конструирование из игровых строительных материалов



Конструирование из цветной бумаги



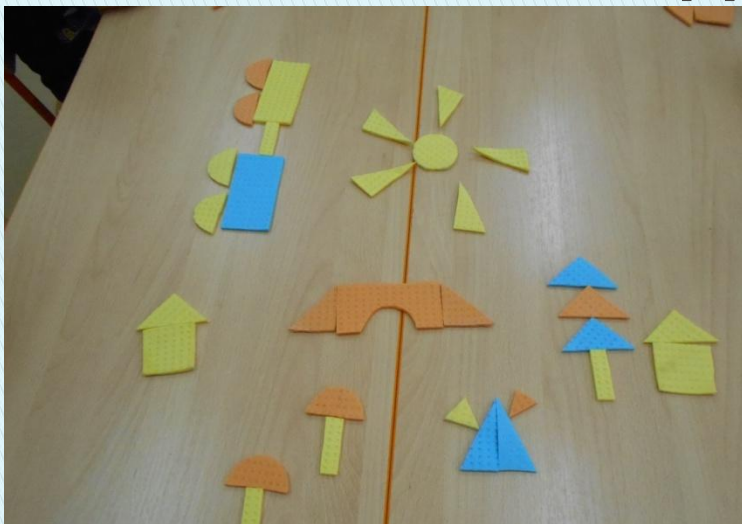
Конструирование со счётными палочками



Игры с прищепками



Плоскостное моделирование

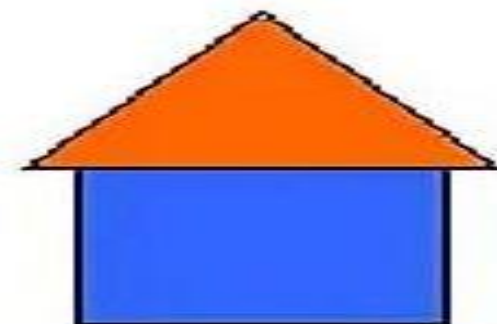


Игра «Мягкий конструктор»

Направлена на:

- 1.Формирование представлений о геометрических фигурах, формах.
- 2.Формирование умения обобщать и сравнивать предметы по величине.
- 3.Совершенствование всех видов счёта.
- 4.Закрепление умения классифицировать предметы по общим качествам (форме, величине, цвету).
- 5.Закрепление и расширение пространственных представлений.
- 6.Развитие у детей мышления, внимания, фантазии, восприятие устной и зрительной информации.
- 7.Развитие мелкой моторики пальцев рук.
- 8.Развитие речи детей, умение делать простые выводы.

Изготовление игры «Мягкий конструктор»



Вывод

- Во взаимодействии и сотрудничестве с родителями можно добиться полноценного развития ребенка, правильного его воспитания. Взаимодействие должно строиться на принципах совместной деятельности родителей и детей. При этом целью семейного воспитания, должно быть развитие личности ребёнка.

С ПАСИМО ЗА РИМАН