
**«Вовлечение семей воспитанников
старшей группы "Любознайки" непосредственно в
образовательный процесс»**

Выполнила: воспитатель ГБОУ ООШ №4
СП "Детский сад "Жар-птица"
г.о. Новокуйбышевск
Александрова Мария Владимировна

Актуальность.

Недостаточность традиционных форм работы с родителями и необходимость целенаправленного образования родителей с целью повышения их функциональной грамотности и способности к полноценному сотрудничеству с педагогами образовательного учреждения.

Цель.

Построение педагогической траектории по вовлечению родителей воспитанников в образовательный процесс.

Задачи.

- Повышение уровня родительской компетентности;
 - Гармонизация семейных и родительско-детских отношений;
 - Повышение ответственности родителей за судьбу ребенка и его активности в отношениях с сотрудниками ДОО.
-

Семья и детский сад – два важных института социализации детей.

Воспитательные функции их различны, но для всестороннего развития личности ребёнка необходимо их взаимодействие.

Наша задача
«повернуться»
лицом к семье,
оказать ей
педагогическую
помощь, привлечь
семью на свою
сторону в плане
единых подходов в
воспитании ребёнка



- Мы создаем единое пространство развития ребенка в семье и ДООУ, делаем родителей участниками полноценного воспитательного процесса



Наша работа с родителями содержит
образовательные области:

- «Познание»
 - «Социализация»
 - «Безопасность»
 - «Здоровье»
 - «Физическая культура»
 - «Коммуникация»
 - «Чтение художественной литературы»
 - «Художественное творчество»
 - «Музыка»
 - «Труд»
-

Взаимоотношения с родителями мы выстраиваем поэтапно:

- “Давайте познакомимся!”.
- “Давайте подружиться!”.
- “Давайте узнавать вместе”.



Принципы взаимодействия с родителями

- Доброжелательный стиль общения педагогов с родителями.
- Индивидуальный подход.
- Сотрудничество, а не наставничество.
- Готовимся серьезно.
- Динамичность.

Вывод

Проводимая работа по повышению педагогической компетентности родителей-участников показывает свою эффективность.



Спасибо за внимание!!!

