

Педагогический
образовательный проект
«Воздух, которым мы дышим»
с детьми среднего возраста

Воспитатель: Прутских Татьяна Ивановна
МБДОУ ДСКВ №37 «Дружная семейка»

Вид проекта:

творческо – информационный

Продолжительность проекта:

долгосрочный

Участники проекта:

дети средней группы, воспитатели, родители
воспитанников.

Образовательная область:

«Познание» «Здоровье» «Безопасность» «Труд»
«Коммуникация» «Художественное творчество»

Цели:

- Познакомить дошкольников с некоторыми явлениями неживой природы (*воздухом и ветром*).
- Учить детей обнаруживать воздух в разных предметах.
- Расширять кругозор детей о частях тела (*в частности о носе, как органе дыхания и обоняния*).
- Развивать дыхательную функцию дошкольников.

Задачи:

- Узнать основные функции носа.
- Выяснить, что дыхание – основа жизни.
- Выяснить, что без воздуха дыхание невозможно.
- Понять, что сигаретный дым вреден для здоровья.

Предполагаемый результат:

Дети получают первичные представления о явлениях неживой природы

Расширить кругозор детей о частях тела.

Умение использовать дыхательную гимнастику.

Иметь простейшие представления о пользе воздуха – основа жизни.

Понимание, что сигаретный дым вреден для здоровья.

План – схема проекта по ЗОЖ «Воздух, которым мы дышим»

Утро:

Беседа: «Нос – орган дыхания и обоняния».

Занятие: рисование на тему «Разноцветные шары для веселой детворы».

Дидактическая игра «Какой ветер?».

Подвижная игра «Надуваем шарик».

Игра-упражнение «Насосик».

Занятие «Дым вокруг от сигарет, мне в том дыме места нет».



Прогулка:

Художественное слово: «Ветрено, ветрено вся земля проветрена...».

Наблюдение «Что такое воздух?».

Подвижная игра «Воздушный шар».

Игры детей с ветром при помощи султанчиков, вертушек, ленточек.



Вечер:

Разучивание стихотворения «Каждый день я в шарик дую...».

Знакомство с музыкальными духовыми инструментами (*дудочками, губными гармошками, свистульками, ...*).

Опытническая работа «Где можно найти воздух».

Подвижная игра «Волшебный рожок»



Работа с родителями:

Консультация тема: «Дыхание».

Рекомендации «Дыхательная гимнастика».

Совместное изготовление вееров родителями с детьми.

Речевая игра «Ветер-ветерок».



Беседа «Нос – орган дыхания и обоняния»

Цель:

Познакомить детей с особенностями органа дыхания и обоняния.

Упражнять детей в различении продуктов по запаху.

Наглядный материал: продукты с явно выраженным характерным запахом флакон духов, туалетное мыло, апельсин, лук, чеснок...

Ход беседы: выявить знание о работе носа; рассказ воспитателя; определение по запаху.



Игра – упражнение «Насосик»
развивать дыхательную функцию ребенка;
добиваться, чтобы движения были ритмичными.
(приседание – вдох, подъем – выдох).



Занятие «Разноцветные шары для веселой детворы»

Цели:

- Упражнять детей в рисовании предметов округлой формы.
- Воспитывать любовь к окружающему, желание поделиться с близкими своими впечатлениями.
- Развивать наблюдательность, аккуратность в работе с красками.

Материал:

- Альбомные листы, краски, кисти, баночки с водой, воздушные шары разного цвета.



Знакомство с музыкальными духовыми инструментами.

(дудочки, губная гармошка, свистульки...)

Цели:

расширять знания детей о музыкальных инструментах, развивать музыкальные способности детей и дыхательные возможности.



Опытническая работа «Где можно найти воздух».

Цель: обнаружить воздух в предметах.

Материал: воздушные шары, соломинки, мыльные пузыри, целлофановый пакет, ленточка.

- Ленточки колышутся.
- Воздушные шарики надуваются.
- Мыльные пузыри надуваются и летят.
- Воздух попал в целлофановый пакет.

Почему?

Вывод: Вокруг нас находится воздух.

Он невидим, но он может попадать в предметы и изменять их.



Разучивание стихотворения «Каждый день я шарик дую».

Цель: Развивать у ребенка память и внимание, интерес к рифмам

Подвижная игра: «Воздушный шар»

Упражнять детей выполнять движения в соответствии с текстом.

Закреплять у детей умение делать глубокий вдох и продолжительный выдох.

Спасибо за внимание