

ИКТ
Возможности использования
в целях
повышения
качества реализации

образовательной
программы
ДОУ



Подготовила: Григорьева
Е. В.

Информационные технологии, это не только и не столько компьютеры и их программное обеспечение. Под ИКТ подразумевается использование компьютера, интернета, телевизора, видео, DVD, CD, мультимедиа, аудиовизуального оборудования, то есть всего того, что может представлять широкие возможности для коммуникации.



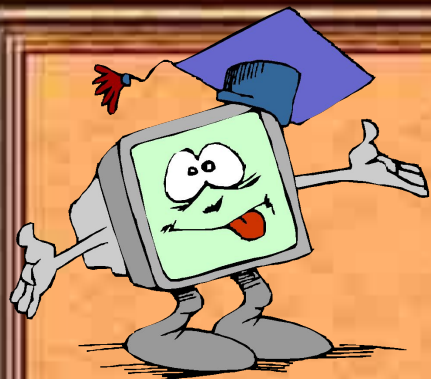
План:

- 1. Преимущества и актуальность технологии.**
- 2. Какие интегративные качества позволяет развивать.**
- 3. Возможные затруднения для педагогов.**
- 4. Особенности взаимодействия с детьми.**

1. Преимущества и актуальность

технологии,

- предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
- несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
- движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
- обладает стимулом познавательной активности детей; предоставляет возможность индивидуализации обучения;
- в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
- позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.



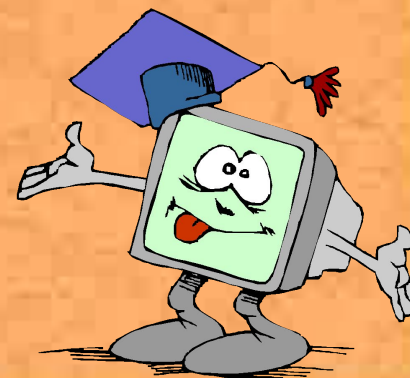
**Какие
интегративные
качества
позволяет
развивать**

Умение
пользоваться
интернетом

- Отслеживать анонсы событий (проведений курсов, семинаров)
- Получать консультации по актуальным проблемам, размещать свои работы в медиатеках, знакомиться с разработками своих коллег

Повышение
уровня
профессиональн
ого мастерства и
самооценки

Повышение
интеллектуальног
о уровня
развития



**Недостаточная
методическая
подготовленность**

**Недостаточная
методическая
подготовленность**

**3. Возможные
затруднения для
педагогов**

**Бесплановость,
случайность
применение ИКТ**

**Не компетентность
специалистов в
разработке
высокотехнологичного
мультимедийного
продукта в
образовательной работе с
детьми**

4. Особенности взаимодействия с детьми.

Использование информационных технологий помогает воспитателю

повышать мотивацию обучения детей и приводит к целому ряду положительных следствий:

- Активизация познавательной деятельности (развитие воображения, мышления, памяти)
- Психологически облегчает процесс усвоения материала (на занятиях по развитию речи, ФЭМП и ознакомлению с окружающим)
- Возбуждает живой интерес к познанию
- Расширяет общий кругозор детей

Гигиенические нормы и рекомендации при организации занятий с использованием

ИКТ:

- | | |
|---|----------------|
| - Для детей 6 лет 1 -2 групп здоровья | 15 мин. в день |
| - Для детей 6 лет 3 группы здоровья | 10 мин. в день |
| - Для детей 5 лет 1 -2 групп здоровья | 10 мин. в день |
| - Для детей 5 лет 3 группы здоровья | 7 мин. в день |
| - Для детей 6 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения | 10 мин в день |
| - Для детей 5 лет, относящихся к группе риска по состоянию зрения | 7 мин. в день |

**В течении одного дня допускается
проведение не**

**более одного
занятия с использованием компьютера.**

Рекомендуемое время для занятий с использованием

компьютера:

- первая половина дня - оптимальна
- вторая половина дня – допустима (в интервале от 15ч. 30мин. до 16ч. 30 мин.)

Рекомендуемые дни недели для занятий с

компьютером:

- вторник, среда, четверг – оптимальные;
- понедельник – допустимый;
- пятница – нежелательно (происходит резкое снижение работоспособности в силу накопившейся недельной усталости)

Недопустимо проводить занятия с компьютером во время отведенного для прогулок и дневного отдыха.

Социально – экономическое развитие современного общества неразрывно связано с научно – техническим прогрессом. Информационно – коммуникационные технологии прочно входят во все сферы человека. Соответственно, система образования предъявляет новые требования к воспитанию и обучению подрастающего поколения, внедрению новых подходов, которые должны способствовать не замене традиционных методов, а расширению их возможностей.

Следовательно, творческим педагогам, стремящимся идти в ногу со временем необходимо изучать возможности использования и внедрения новых ИКТ в свою практическую деятельность.

Мы уверены, что это позволит модернизировать учебно – воспитательный процесс, повысить эффективность, мотивировать детей на поисковую деятельность, дифференцировать обучение с учетом индивидуальных особенностей детей.

И наша задача заключается в создании системы и методик использования информационно – коммуникационных технологий, которые будут способствовать развитию ребенка и не навредят его здоровью.



Спасибо!!!

!!

