



# Возможности использования информационно- коммуникативных технологий в образовательном процессе ДОУ

Красильникова Л.В.,  
канд. пед. наук, доцент  
ФБГОУ ВПО НГПУ им. К.  
Минина





# План

- 1. Педагогические программные средства.**
- 2. Основные средства ИКТ, используемые в образовательном процессе ДОУ.**
- 3. Характеристика возможностей применения ИКТ:**
  - Создание мультимедийных презентаций в MS Power Point;**
  - Использование интерактивной доски.**

# Педагогические программные средства

Педагогические программные средства – программное обеспечение компьютера, которое направлено на решение педагогических задач.

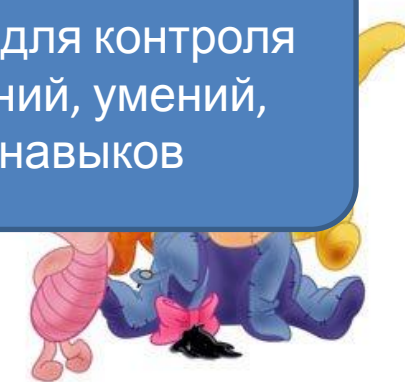
Классификация педагогических программных средств в зависимости от выполняемых функций

**Группа компьютерных программ, обеспечивающих работу с информацией:**

- Электронные энциклопедии, словари;
- Электронные учебники;
- Текстовые и графические редакторы;
- Мультимедиа технологии;
- Тренажеры;
- Компьютерные игры;
- Программы-тесты;
- Виртуальные миры и др.

**Группа компьютерных программ, обеспечивающих сетевое взаимодействие:**

- Информационные службы: World Wide Web, серверы новостей;
- Коммуникативные сетевые службы: e-mail, чаты, форумы, блоги, телеконференции, вебинары, сайты, программы для общения (Skype, ICQ, Twitter и др.)





**Классификация педагогических программных средств в зависимости от назначения**

**ППС информационные**

**ППС демонстрационные**

**ППС справочные**

**ППС имитационно-моделирующие**

**ППС тренажерные**

**ППС расчетные**

**ППС контролирующие**







ППС разомкнутые  
(с односторонней  
связью)

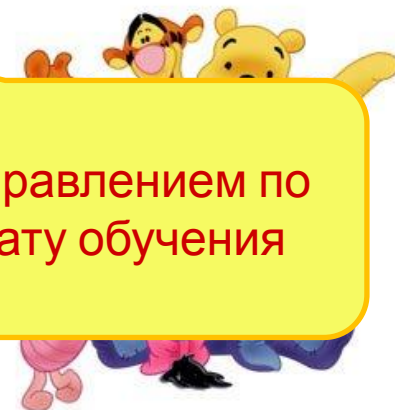
ППС с управлением и по  
процессу, и по  
результату обучения

**Классификация  
педагогических  
программных  
средств в  
зависимости от  
принципа  
управления  
процессом  
обучения**

ППС замкнутые  
(с обратной связью)

ППС с управлением  
по процессу  
обучения

ППС с управлением по  
результату обучения





Классификация педагогических программных средств в зависимости от степени и вида приспособленности к обучаемому

ППС неадаптивные

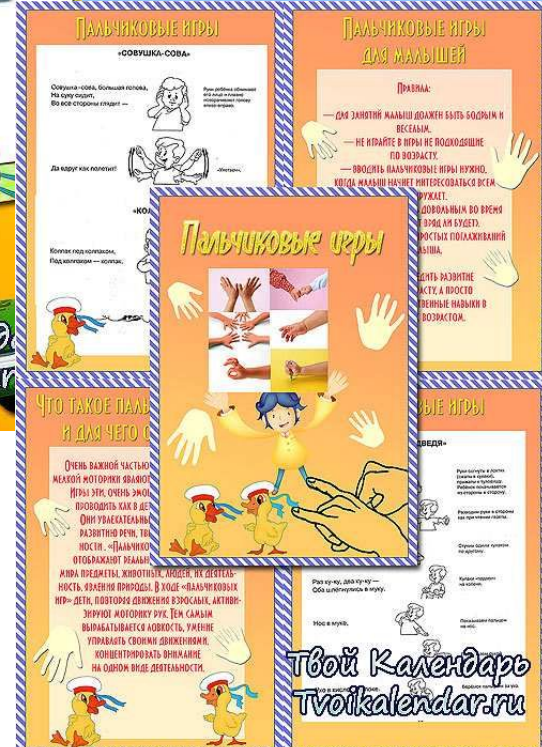
ППС частично адаптивные

ППС адаптивные



# Основные средства ИКТ, используемые в образовательном процессе ДОУ

1. Подбор иллюстративного материала к занятиям, родительских уголков, группы, информационного материала для оформления стендов, папок-передвижек, (сканирование, Интернет; принтер, презентация).







2. Подбор  
дополнительно  
го  
познавательного  
материала к  
занятиям,  
знакомство со  
сценариями  
праздников и  
других  
мероприятий.

ВА ● ● ●	КА ● ●
БА ● ● ●	ЦА ● ●
ЛО ● ●	ЛЖК ● ●
ЗА ● ●	БА ● ●
НОК ● ●	СЁ ● ● ● ●




### Методические разработки

**Методические разработки.** В данной рубрике Вы найдете различные методические работы участников проекта Maaam.ru, консультации и рекомендации для родителей и педагогов, материалы для тематического планирования и организации контроля процессов обучения и воспитания в ДОУ, примеры работ для аттестации.

#### Планирование, проектная деятельность

- планирование, циклограммы, режимы
- проектная деятельность, проекты

Всё для воспитателя на Мaaам:  
Учебные планы и программы,  
конспекты занятий, игры, конкурсы.  
**Зарегистрируйтесь бесплатно!**

 РЕГИСТРАЦИЯ

#### Материалы для педагогов и воспитателей

- консультации и материалы для воспитателей
- физическое воспитание
- педагогам психологам
- музыкальным руководителям
- изо деятельность в детском саду
- в помощь логопедам

### Сайты детских садов

Как создать сайт ДОУ...

### Наши конкурсы

Победители конкурса. Декабрь

### Заказать свидетельство

Сертификаты и свидетельства для педагогов и воспитателей

### Для детей

• Стихи для детей

**3. Обмен опытом, знакомство с периодикой, наработками других педагогов**







4. Оформление групповой документации, ( списки детей, сведения о родителях, диагностику развития детей, мониторинг выполнения программы и т.п.), отчетов. Компьютер позволит не писать отчеты и анализы каждый раз, а достаточно набрать один раз схему и в дальнейшем только вносить необходимые изменения.





Формы работы по теме:  
**«Весну на крыльях принесли»**  
с воспитанниками старшего возраста  
коррекционной группы



Подготовила:  
**Пригожинкова**  
**Ольга Валерьевна**  
учитель – дефектолог  
I квалификационной категории  
ГБДОУ № 40 Колпинского района  
Санкт - Петербурга

**5. Создание презентаций в программе Power Point для повышения эффективности образовательных занятий с детьми и педагогической компетенции у родителей в процессе проведения родительских собраний.**





**6. Использование цифровой фотоаппаратуры и программ редактирования фотографий, которые позволяют управлять снимками так же просто, как фотографировать, легко находить нужные, редактировать и демонстрировать их.**



**7. Использование видеокамеры и соответствующих программ (принципиально новый способ для просмотра, хранения и предоставления для общего доступа всего видеоматериала, можно быстро создать незамысловатые фильмы, добавив к видео титры, переходы между сценами, фоновую музыку или наложение голоса).**







8. Использование Интернета и Цифровых образовательных ресурсов в педагогической деятельности, с целью информационного и научно-методического сопровождения образовательного процесса в дошкольном учреждении, как поиск дополнительной информации для занятий, расширения кругозора детей.

**OffSites**  
Каталог официальных сайтов

На главную | Добавить сайт | Добавить в Избранное | поиск по сайту

## Библиотеки и Энциклопедии онлайн

*Энциклопедия для детей онлайн - это самый удобный способ познания мира Вашим ребенком. Откройте для Вас и Вашего ребенка мир детских онлайн энциклопедий. Пусть Ваш ребенок учится проводить время за компьютером с пользой*

Детские энциклопедии онлайн	Навигация
<a href="#">Энциклопедия <b>Что? Где? Когда?</b></a>	<a href="#">Англоязычные</a>
<a href="#">Занимательная энциклопедия истории</a>	<a href="#">Античный мир</a>
<a href="#">Детская энциклопедия <b>What This?</b></a>	<a href="#">Аудиокниги</a>
<a href="#">Детская энциклопедия <b>Потому.ру</b></a>	<a href="#">Библиотеки онлайн</a>
<a href="#">Энциклопедия <b>Животный мир</b></a>	<a href="#">Детские</a>
<a href="#">Энциклопедия <b>Растительный мир</b></a>	<a href="#">Животный мир</a>
<a href="#">Энциклопедия <b>Земля и Вселенная</b></a>	<a href="#">Здоровье, спорт</a>
<a href="#">Энциклопедия <b>Машины и технологии</b></a>	<a href="#">Искусство</a>
<a href="#">Энциклопедия <b>Занимательная история</b></a>	<a href="#">Литература</a>
<a href="#">Энциклопедия <b>Человек - происхождение и устройство</b></a>	<a href="#">Технические</a>
<a href="#">Детская энциклопедия</a>	<a href="#">Энциклопедии онлайн</a>
<a href="#">Электронная детская энциклопедия — POZNAIKO.ru</a>	

**Энциклопедии**





### Упражнение с пипеткой

Для этого упражнения вам понадобятся пипетка и небольшие емкости для наливания жидкости. Я использовала в своей работе игрушки на присосках для ванны. Если перевернуть их обратной стороной, то присоски можно будет капать окрашенную воду пипеткой.



### Упражнение с пинцетом

В те же самые игрушки с присосками пинцетом можно накладывать бусинки.



### Трубочки для коктейля

Разрежьте на мелкие кусочки разноцветные пластиковые трубочки для коктейля. Упражнение состоит в том, чтобы нанизывать на ниточку эти кусочки в определенной последовательности.



### Наматывание ниток

Заранее подберите мелкие игрушечных насекомых для этого задания. Также вам понадобятся белые нитки. Ребенок сначала обматывает нитками фигурки насекомых, после этого сматывает нитки обратно в моток. Нитки в этом упражнении имитируют паутину, так что

МДОУ детский сад № 7 "Калинка"  
г.Котельнич Кировской области



### Развитие мелкой моторики

### Советы заботливым родителям

БУКЛЕТ ПОДГОТОВИЛА:  
ПАДЫГИНА О.Т., ВОСПИТАТЕЛЬ МЛАДШЕЙ ГРУППЫ

9. Оформление буклетов, визитных карточек группы, материалов по различным направлениям деятельности.





## 10. Создание медиатек, которые представляют интерес не только для педагогов, но и для родителей.

СТАРТОВАЯ    НОВОСТИ    КАЛЕНДАРЬ    КОНСУЛЬТАЦИИ    **МЕДИАТЕКА**    ВИДЕО

 [Разместить](#)     [Мои материалы](#)    [Новое](#)    [Популярное](#)    [Выбор редакции](#)

### [Маша и Медведь идут по следу](#) **Новое**

Применение здоровьесберегающих технологий на интегрированном занятии во второй младшей группе.

### [физическое развитие детей](#) **Новое**

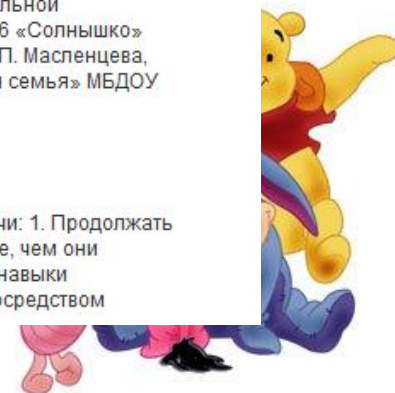
одним из условий всестороннего и гармоничного развития личности является физическое воспитание. в период дошкольного детства у ребенка закладываются основы здоровья, двигательной подготовленности. Поэтому я считаю важно организовывать занятия по физической культуре в дошкольном возрасте.

### [Презентация "Дневник воспитателя". Фото-отчет об образовательной деятельности в младшей группе МБДОУ ЦРР «Детский сад № 36 «Солнышко»](#)

Презентация "Дневник воспитателя". Фото-отчет об образовательной деятельности в младшей группе МБДОУ ЦРР «Детский сад № 36 «Солнышко» города Юбилейный Московской области. Автор- разработчик: Т.П. Масленцева, воспитатель первой младшей группы, руководитель клуба «Моя семья» МБДОУ ЦРР «Детский сад №36 «Солнышко», город Юбилейный, <...>

### [Игра – конспект «Покормим животных».](#)

Цель: Расширение представлений о домашних животных. Задачи: 1. Продолжать знакомить детей с домашними животными, дать представление, чем они питаются. 2. Развивать восприятие, память, коммуникативные навыки взаимодействия. 3. Продолжить развивать мелкую моторику посредством





**11. Использование компьютера в делопроизводстве ДОУ, создании различных баз данных.**







## 12. Создание электронной почты, ведение сайта ДОУ.

# Детский сад

## 2483

**Давайте знакомиться!**

Главная страница  
Наш садик  
Сотрудники  
История  
Наши награды

Наш сайт на "Портале и сайты образовательных учреждений"

**Группы детского сада**

Группа № 1 «Колобок»  
Группа № 2 «Солнышко»  
Группа № 3 «Пчелка»  
Группа № 4 «Ромашка»  
Группа № 5 «Теремок»  
Группа № 6 «Клубничка»

**Школа для родителей**

Советы психолога  
Советы логопеда  
Советы врача  
Советы специалиста по лечебной физкультуре

**Мы каждый день с радостью встречаем наших воспитанников, говоря родителям и детям: "ЗДРАВСТВУЙТЕ!"**

Уважаемые посетители!  
Мы рады ежедневному виртуальному общению с Вами.  
Наш сайт в первую очередь адресован тем, кто заинтересован в гармоничном и всестороннем развитии своего ребенка, кто готов поделиться опытом и рассказать о трудностях воспитания и обучения дошкольника, кто желает сотрудничать с квалифицированными специалистами.  
На нашем сайте Вы можете

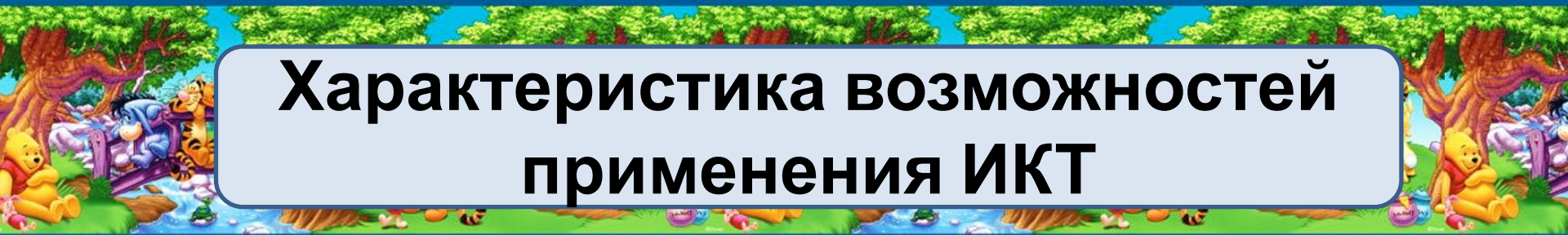
- **узнать:**
  - последние новости детского сада;
  - о жизни детей в группе;
- **найти:**
  - информацию о детском садике и реализованных педагогическим коллективом программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста;

**Уважаемые родители будущих первоклассников!**

В соответствии с приказом Департамента образования г.Москвы от 12.11.2012 №9712 С нового года приоритет при приеме учащихся в школу будет отдаваться жителям **прикрепленных территорий**

В соответствии с "Временными правилами регистрации" с 15 декабря 2012г начнется **регистрация электронных заявлений** о





# Характеристика возможностей применения ИКТ

**Мультимедиа технологии** – система современных технических средств, позволяющая работать с текстовой информацией, графическими изображениями, звуком, анимационной компьютерной графикой в едином комплексе. Программа позволяющая создавать мультимедийные презентации для работы с дошкольниками - MS Power Point

## Преимущества использования мультимедийных презентаций в работе с детьми:

1. предъявление информации на экране компьютера в игровой форме вызывает у детей огромный интерес;
2. несет в себе образный тип информации, понятный дошкольникам;
3. движения, звук, мультипликация надолго привлекает внимание ребенка;
4. обладает стимулом познавательной активности детей;
5. предоставляет возможность индивидуализации обучения;
6. в процессе своей деятельности за компьютером дошкольник приобретает уверенность в себе;
7. позволяет моделировать жизненные ситуации, которые нельзя увидеть в повседневной жизни.





**Цели  
использования  
презентации**

Освоение нового  
материала

Закрепление, обобщение и  
систематизация знаний,  
умений, навыков

Контроль знаний, умений,  
навыков



# Варианты использования презентаций в работе с детьми

1. Проведение презентаций при объяснении нового материала, формирования первоначальных представлений у детей в той или иной образовательной области. Например: дикие животные, перелетные птицы, буквы и др.
2. Наглядная демонстрация процесса, который невозможно или достаточно сложно провести с детьми. Например: рост дерева, развитие бабочки, смена времен года и др.
3. Презентация по результатам выполнения индивидуальных и групповых проектов. Например: «Где сугробы глубже?», «Почему птицы улетают на юг?», «Самый красивый узор», «Рифмушки и нерифмушки» и др.
4. Расширение и систематизация знаний, умений, навыков по разным образовательным областям. Например: умения звуко-слогового анализа и синтеза, умения количественного и порядкового счета, представления о транспорте, о живой и неживой природе и др.
5. Тестирование знаний, умений и навыков по разным образовательным областям



# Создание игр-презентаций

**Преимущество игр-презентаций** состоит в наличии особого алгоритма, который с помощью системы гиперссылок, звуков, мелодий позволяет управлять процессом игры, обеспечивая обратную связь с ребенком.





# Алгоритм создания игр-презентаций

1 шаг – определитесь с последовательностью слайдов





Слайды

Структура



1



2



3



### Настройка действия



По щелчку мыши

По наведении указателя мыши

Действие по щелчку мыши

Нет

Перейти по гиперссылке:

Последний показанный слайд

Запуск программы:

Обзор...

Запуск макроса:

Действие:

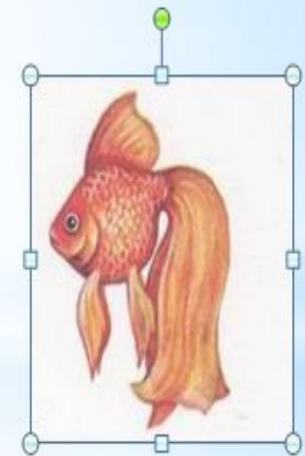
Звук:

[Нет звука]

Выделить

OK

Отмена





Файл Главная Вставка Дизайн Переходы Анимация Показ слайдов Рецензии

Таблица Рисунок Картинка Снимок Фотоальбом

Таблицы Изображения

Слайды Структура

1

2

3

Последние использованные фигуры

Линии

Прямоугольники

Основные фигуры

Фигурные стрелки

Фигуры для формул

Блок-схема

Звезды и ленты

Выноски

Управляющие кнопки

Управляющая кнопка: домой

Заметки

3 шаг -

4 шаг -  
«Завел  
люб

перехода от

ую кнопку  
из игры в  
«escape».





# Использование интерактивной доски

**Интерактивные электронные доски** – это современные мультимедийные средства обучения, которые применяются для отображения информации, для работы с материалами в электронных форматах, для протоколирования хода занятия, для работы с разнообразным программным обеспечением. Использование интерактивных досок в образовании позволяет задействовать все основные сенсорные системы человека - визуальную, слуховую и кинестетическую, тем самым способствуя успешному усвоению новой информации.

Используя **электронный стилус** (электронная ручка для интерактивной доски) в качестве мыши, можно прямо с доски управлять любым приложением на компьютере - открывать, редактировать и сохранять файлы. Специальное программное обеспечение для интерактивных досок позволяет делать пометки и комментарии поверх любого изображения на экране, выделять ключевые моменты, импортировать и преобразовывать графические объекты, использовать заранее подготовленные изображения-шаблоны. Все изображения вместе с пометками можно сохранять в компьютере, распечатывать, отсылать электронной почтой. Интерактивная доска не только отображает то, что происходит на компьютере, но и дает возможность преподавателю управлять процессом демонстрации.

По принципу работы интерактивные доски бывают "**мягкие**" и "**твердые**". На "**мягких**" интерактивных досках можно работать электронным стилусом и пальцем. На "**твердых**" - только электронным стилусом.

По технологии интерактивные доски бывают сенсорные, ультразвуковые, инфракрасные, электромагнитные, микроточечные и также могут сочетать комбинации разных технологий.



# Возможности интерактивной доски



Интерактивная доска позволяет педагогу и детям:

1. Вносить пометки и замечания в демонстрируемый материал, тем самым поощряя импровизацию и гибкость;
2. Делать записи маркерами нескольких цветов, писать поверх изображения, не теряя визуального контакта с группой и не привязываясь к своему компьютеру;
3. Затенять изображения и делать их видимыми в нужный момент;
4. Сохранять и распечатывать изображения на доске, включая любые записи, сделанные во время занятий;
5. Сохранять в компьютере всю проведенную работу, со всеми сделанными на доске записями.

Инструкции пользователям по эксплуатации интерактивной доски приведены на сайте <http://www.smartboard.ru>




**Задания для интерактивной доски  
составляются также в MS Power Point**

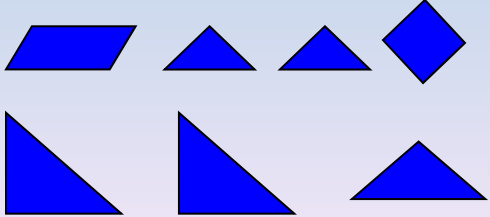
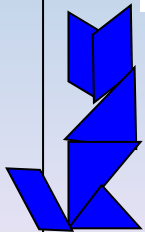
**Составь звуковую схему слова:**



**Расдели животных:**



**Сложи фигуру кошки по образцу**



**Рис. 6**







**Спасибо за  
внимание!**

