

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 83 Красносельского района
Санкт-Петербурга

**ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПЫ
«INVITA» В РАБОТЕ С РОДИТЕЛЯМИ
ВОСПИТАННИКОВ ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**



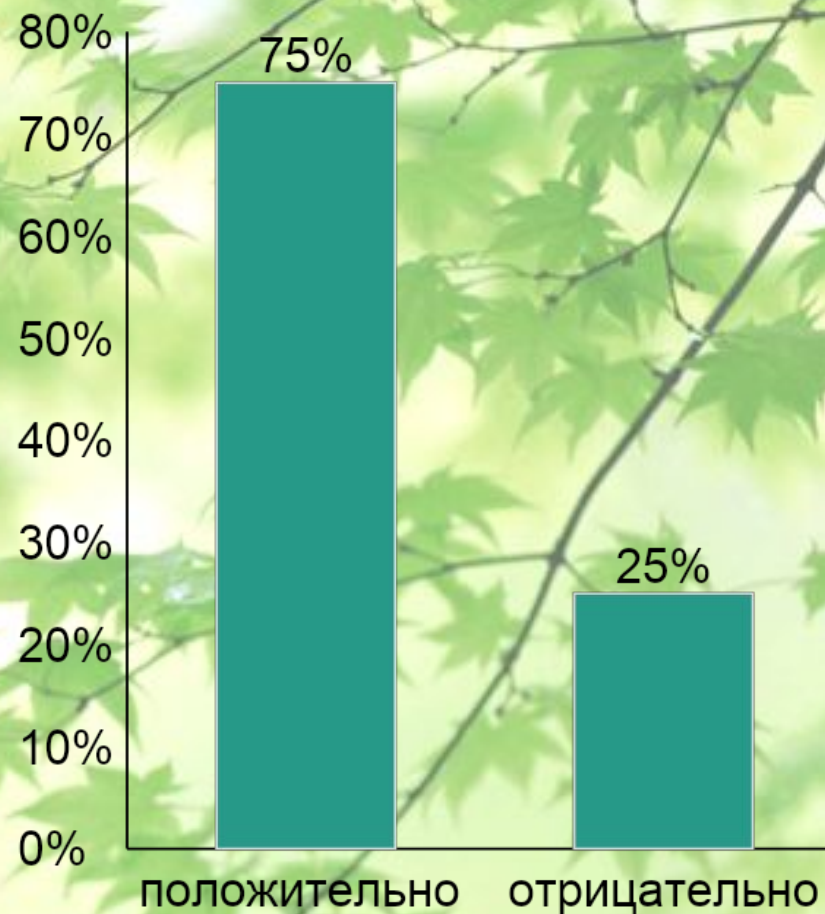
В дошкольном образовательном учреждении №83 был произведен мониторинг среди родителей воспитанников по вопросам создания экологической виртуальной сети. В проведенном исследовании приняло участие 70 респондентов.



ПРЕДСТАВЛЯЕТ ЛИ ДЛЯ ВАС ИНТЕРЕС ОБЩЕНИЕ С ПЕДАГОГАМИ ЧЕРЕЗ СЕТЬ ИНТЕРНЕТ?

Большинство родителей (**75%**) поддержали идею виртуального взаимодействия. Это связано с режимом работы родителей «мне удобно просматривать информацию на работе». При этом общаясь в Интернете родители хотят видеть динамику развития детей, их достижения, готовы обмениваться информацией.

25% респондентов, не согласились с заявленной формой взаимодействия «не представляет интерес», «живое общение не заменит компьютер», «ничего не знаю интернетом не пользуюсь, помогите».



■ Ряд 1

КАКИЕ ФОРМЫ ИНТЕРНЕТ- ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ДЛЯ ВАС НАИБОЛЕЕ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНЫ?

- ▣ Около **60%** родителей, считают приемлемой формой «Посещение сайтов», при этом для родителей важно, что бы электронный ресурс носил образовательный характер.
- ▣ **17%** респондентов, отмечают посещение личных страниц педагогов «мне интересно знать чем увлекается педагог».
- ▣ **13%** - считают, что «Форум», поможет объединить родителей в решении общих вопросов по воспитанию и развитию детей.
- ▣ **10%** - респондентов, дали следующие ответы: « необходимо разработать ресурс для общения педагога с родителями по средствам блога и иных структур», «создание воспитателями и сотрудниками ДООУ сайта с памятками, статьями о детях, фотографии и видео материалы

КАКИЕ АССОЦИАЦИИ ВЫЗВАЛИ У ВАС СЛЕДУЮЩИЕ НАЗВАНИЕ «ВИРТУАЛЬНАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ТРОПИНКА»?

20%

изучения
природы края
вместе

15%

маршруты по
виртуальным
полям

12%

пособие по
сохранению
природы

20%

сайт , и его
наполнение

15%

виртуальный
лес

20%

лес, природа,
туризм

5%

интерес
к ресурсам
природы

3%

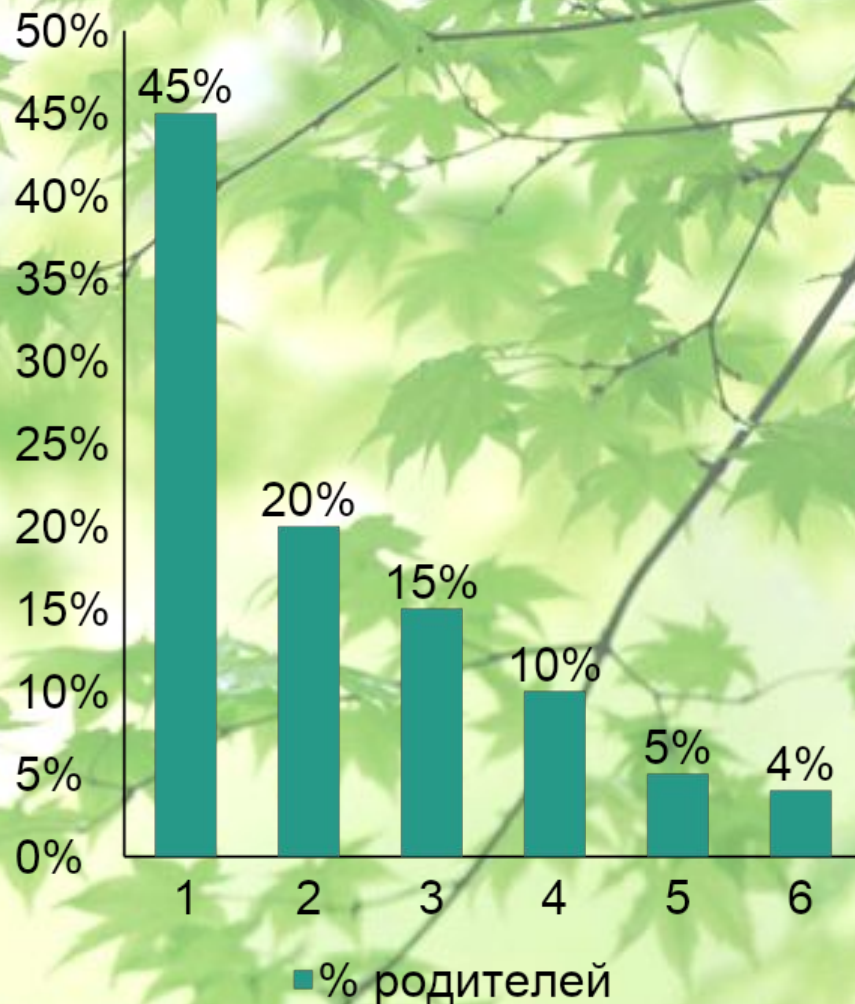
игры – ходилки,
интернет прогулка

Менее 1%

никаких

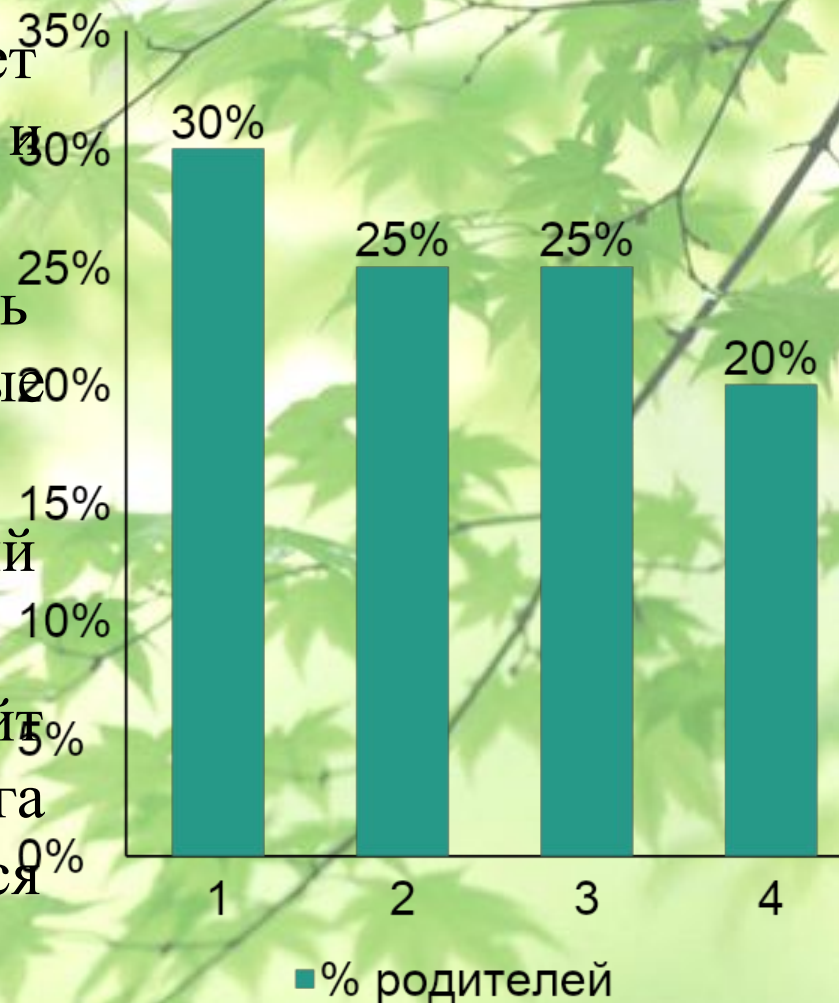
КАКУЮ ИНФОРМАЦИЮ О ВОСПИТАНИИ И РАЗВИТИИ СВОЕГО РЕБЕНКА ВЫ ХОТЕЛИ БЫ ВИДЕТЬ НА СТРАНИЦАХ ТАКОЙ ВИРТУАЛЬНОЙ ТРОПИНКИ?

- 45% «Что такое детские туристические маршруты»
- 20% «Как правильно составить туристический маршрут для ребенка – дошкольника»
- 15% «Какие природные объекты Петербурга и ближайших пригородов могут привлечь ребенка?»
- 10% «Как составить маршрут выходного дня?»
- 5% «Как подготовить ребенка к посещению парка, сквера, к прогулки в лес?»
- 4% «Маршруты к интересам природным объектам или как родителю почувствовать себя экскурсоводом?»
- 1% «Детские туристические маршруты по следам неизвестных растений и животных»
- Так же родители внесли предложения : как защитить природу? Как себя вести в лесу, правила безопасного поведения ?

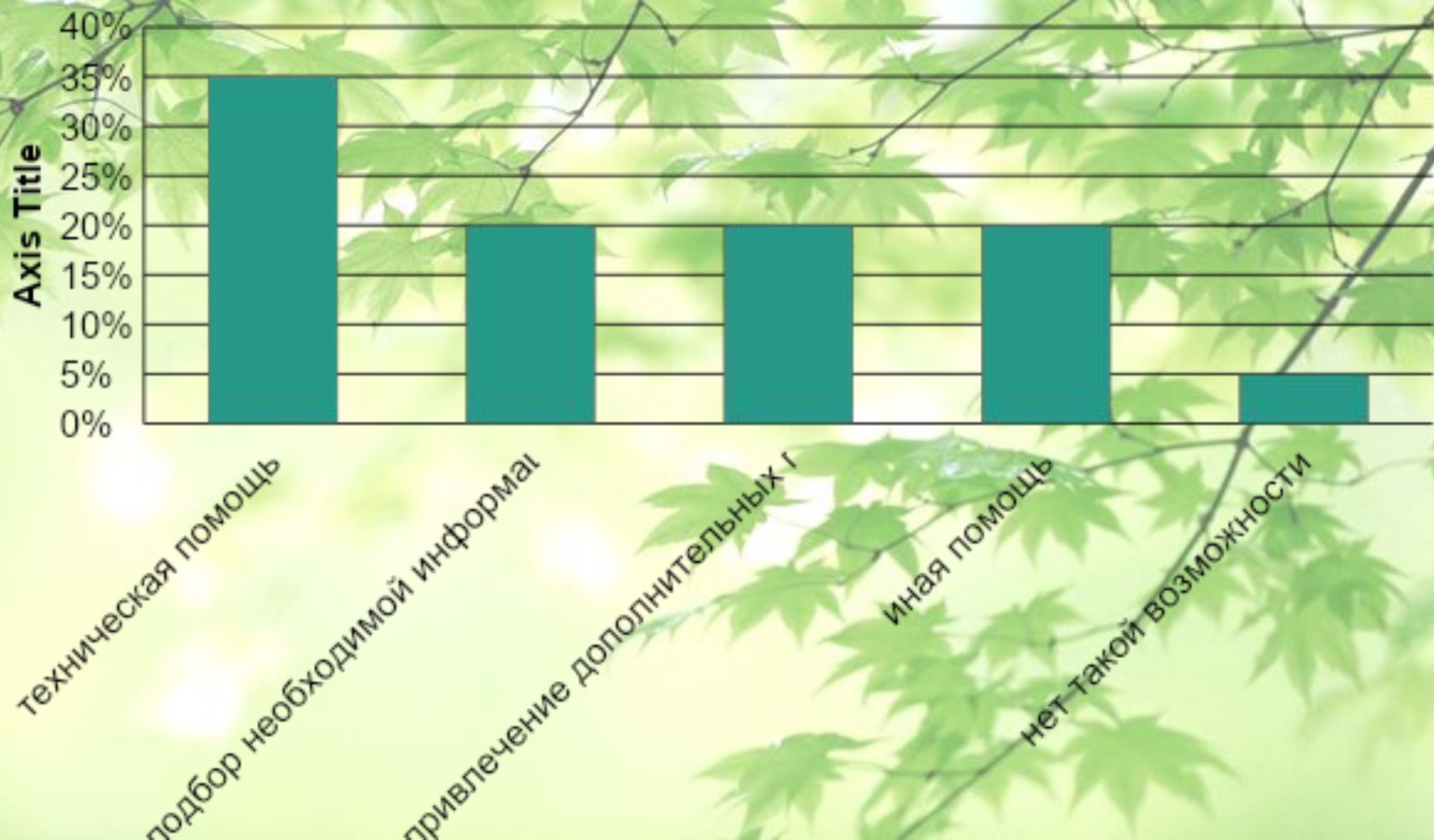


КАКИЕ РУБРИКИ ВЫ МОЖЕТЕ ПРЕДЛОЖИТЬ ДЛЯ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ВИРТУАЛЬНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ТРОПИНКИ?

- 30% «наличие форума, он поможет объединить усилия родителей и педагогов».
- 25% «на странице должны быть представлены музыкальные материалы: звуки природы».
- 25% «различный методический материал по вопросам экологии».
- 20% «возможность выйти через сайт на личную страницу педагога углубленный занимающийся вопросами экологии».



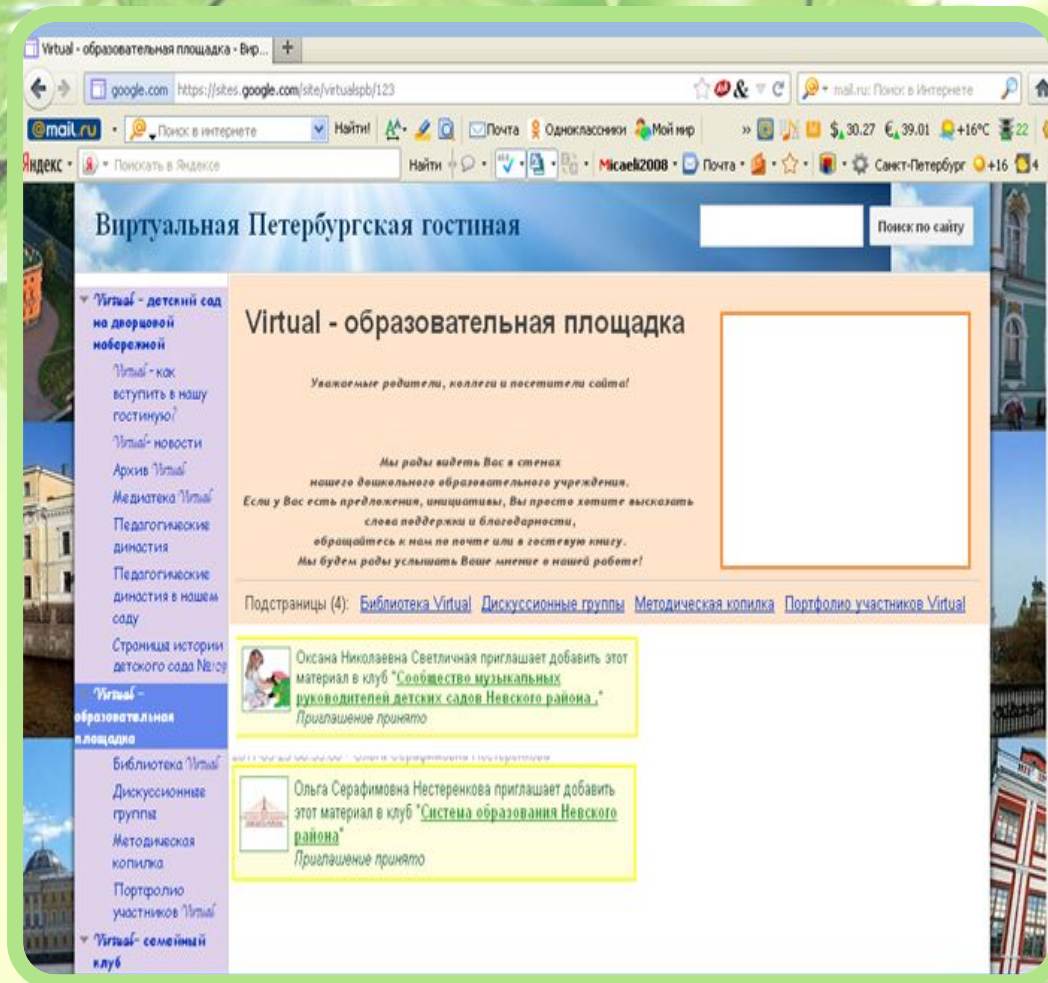
КАКУЮ ПОМОЩЬ ВЫ ГОТОВЫ ОКАЗАТЬ ДЕТСКОМУ САДУ В СОЗДАНИИ ДАННОГО СОЦИАЛЬНОГО ПРОЕКТА?



□ На данный момент запущен
совместный проект с ГБДОУ
детским садом 109 центрального
района



VIRTUAL- ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПЛОЩАДКА



На территории Санкт – Петербурга действует стратегический документ «Петербургская школа 2020», в своей концепции основывается на «5И», где одно из ведущих мест отводится «Информации». Под этой категорией авторы понимают возможность информированности широкого круга общественности об изменениях в системе образования. Данные идеи в полной мере можно отнести к дошкольному образовательному учреждению

МЕТОДИЧЕСКАЯ КОПИЛКА

Методическая копилка - Виртуальная Петербургская гостиная - Mozilla Firefox

Файл Правка Вид Журнал Закладки Инструменты Справка

Методическая копилка - Виртуальная Пе... +

google.com | https://sites.google.com/site/virtualspb/123/metodiceskaa-kopilka

Подтверждено: Google Inc

Почта Одноклассники Мой мир

Яндекс · Поиск в Яндексе

Виртуальная Петербургская гостиная

Поиск по сайту

Virtual - образовательная площадка >

Методическая копилка

Методическая копилка

Ребенок начинает осознанно относиться к воспринимаемой речи и осведомлен общими способами самостоятельно определять ее стиль и особенности диалогической речи, а также произведения художественной литературы и фольклора

Знакомство ее звуковой стороной слова воспитывает интерес к языку и это важно для того чтобы дети стали школьниками с любовью изучать родной язык как предмет что духовно обогащает человека

Из этого невозможно пропустить важные аспекты при изучении родного языка и литературы в школе. Психологами доказано что тема Удовольствие без интереса не обращается в обязательный навык общения. Поэтому важно предоставить возможность детям решать задачи в шире своего рабочего пространства

1. Общие сведения

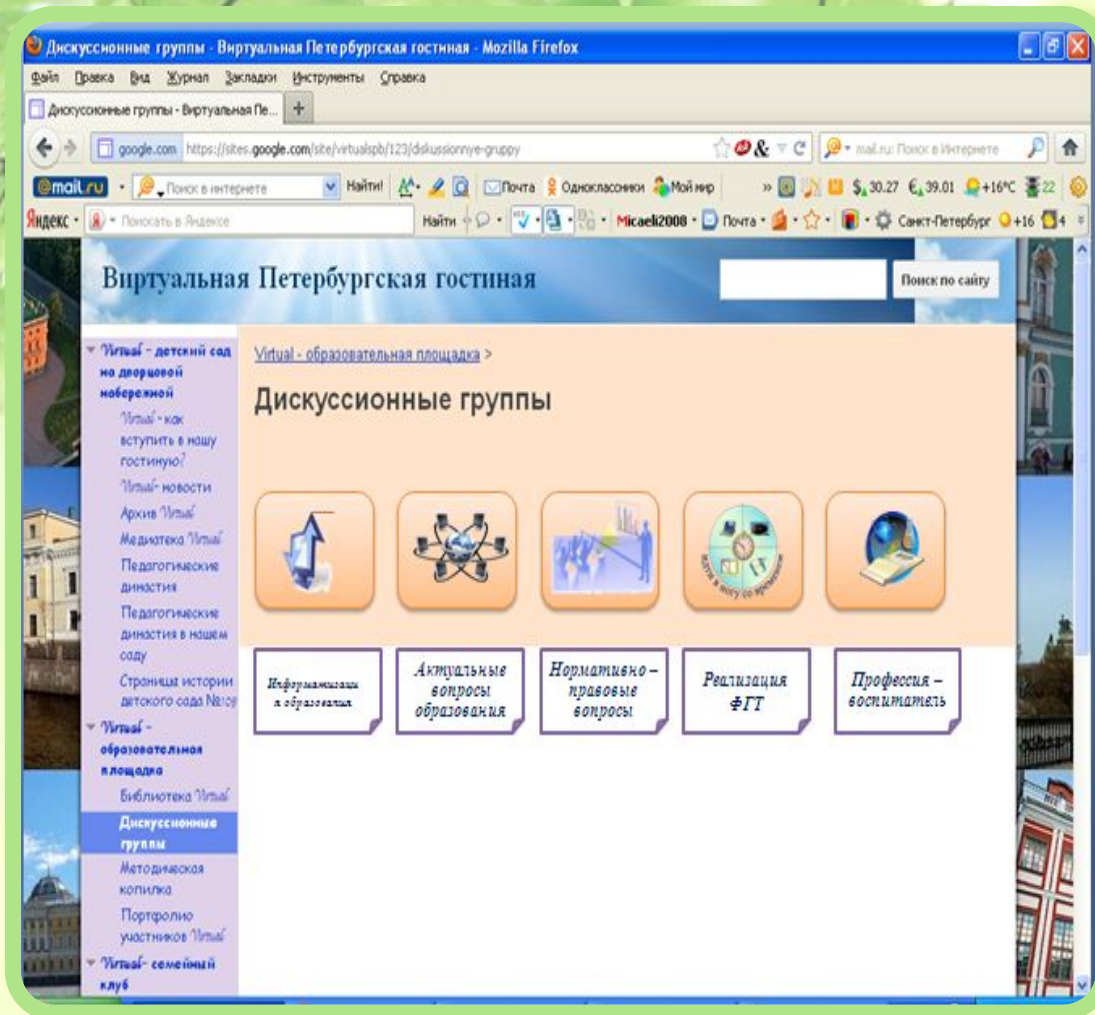
2. Описание методики

3. Результаты методики

4. Заключение

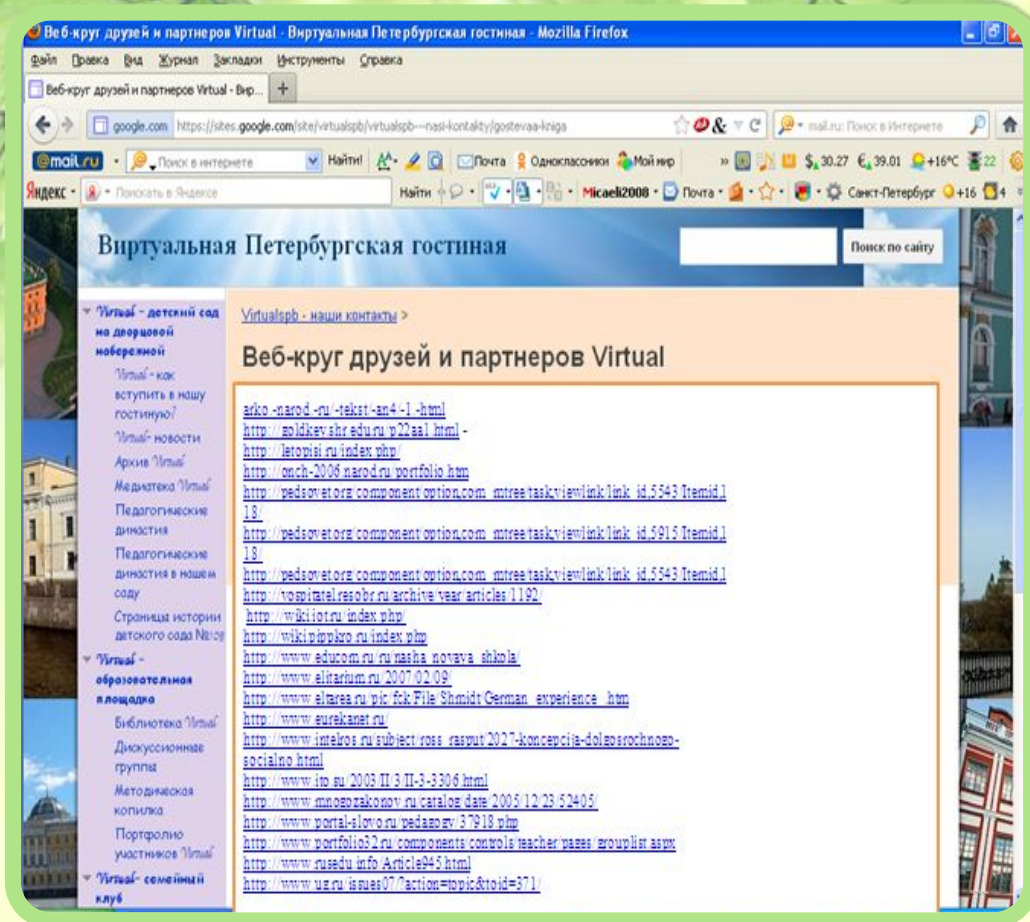
На данной странице представлены методические разработки педагогов. Страница может содержать конспекты совместной деятельности, планирование педагога, основные формы и средства при помощи, которых педагог будет реализовывать педагогический процесс.

ДИСКУССИОННЫЕ ГРУППЫ



Педагогам предлагается включиться в одну из групп для обсуждения того или иного «спорного вопроса». Пользователь может просто прочитать сообщение и просмотреть материалы, а может включить в виртуальное взаимодействие и предложить свои идеи

ДРУЗЬЯ И ПАРТНЕРЫ VIRTUAL



Данная страница может содержать ссылки на дружественные сайты (веб-страницы единые по тематике и целевой аудитории), могут быть размещены ссылки на другие образовательные учреждения занимающиеся подобной проблематикой, и готовые к сотрудничеству и обмену информацией с данным сообществом

The background of the slide is a soft-focus photograph of green maple leaves and thin branches. The leaves are in various shades of light green, and the overall scene is bright and airy, suggesting a sunny day in a forest or park. The text is centered horizontally and partially overlaid on the foliage.

□ Спасибо за внимание!