



Задача учителя научить:

- видеть проблему;
- уметь выдвигать гипотезу;
- уметь наблюдать;
- уметь проводить эксперимент;
- уметь объяснять увиденное, делать выводы.



Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.

(Л.Толстой).

**«Исследовать - значит видеть
то,
что видели все,
и думать так, как не думал
никто»**



А. Сент-Дьердьи

**«Существует сколько-нибудь
достоверных тестов на
одаренность,
кроме тех, которые
проявляются
в результате активного участия
хотя бы в самой маленькой
поисковой исследовательской
работе»**

Направления работы:

I направление – *индивидуальная работа;*

II направление – *групповая работа;*

III направление – *массовая работа.*



Исследовательская деятельность учащихся способствует развитию:

- *Критического мышления;
- *Информационной культуры;
- *Творческих и коммуникативных способностей;
- *Умения ставить цели и пути их реализации.



Условия формирования исследовательских умений.
Целенаправленность и систематичность.

Мотивированность.

Творческая атмосфера.

Личность педагога.

Учет возрастных особенностей младшего школьника.



Умения, необходимые при организации учебной исследовательской деятельности:

организовать свою работу;

работать с информацией;

представить результат своей работы



Урок

литературного чтения.

2 класс (система Л.Занкова).

«Характер литературного героя»
по тексту Е.Шварца «Два брата»

- Герои книг. Какие они?
Исследуй характер литературного героя.
- захотелось ли тебе к нему попасть?
- Выбери, какие слова характеризуют героя.
- На каком из рисунков дан портрет героя сказки?
Отметь его.
- Верно ли утверждение? Выбери ответ.
- Оцени свою работу.



Урок

окружающего мира. 1 класс
(система Л.Занкова).



«Живая природа. Птицы. Зимующие птицы»

- Бываете ли вы с родителями на природе? Как вы помогаете птицам?
- Зачем нужно подкармливать птиц зимой?
- Нужно ли делать для них кормушки? Почему?
- Предложи свои пути решения этой проблемы.





Методы исследования:

- Подумай самостоятельно, что уже знаешь об этом.



- Почитай литературу на эту тему.
- Спроси у взрослых.
- Обратись к компьютеру.
- Понаблюдай.
- Проведи эксперимент.



