



# Задача учителя научить:

- видеть проблему;
- уметь выдвигать гипотезу;
- уметь наблюдать;
- уметь проводить эксперимент;
- уметь объяснять увиденное, делать выводы.



*Знание только тогда знание, когда оно приобретено усилиями своей мысли, а не памятью.*

*(Л.Толстой).*

**«Исследовать - значит видеть  
то,  
что видели все,  
и думать так, как не думал  
никто»**



**А. Сент-Дьердьи**

**существует сколько-нибудь  
достоверных тестов на  
одаренность,  
кроме тех, которые  
проявляются  
в результате активного участия  
хотя бы в самой маленькой  
поисковой исследовательской  
работе**



# Направления работы:

**I направление** – *индивидуальная работа;*

**II направление** – *групповая работа;*

**III направление** – *массовая работа.*



# Исследовательская деятельность учащихся способствует развитию:

- \*Критического мышления;
- \*Информационной культуры;
- \*Творческих и коммуникативных способностей;
- \*Умения ставить цели и пути их реализации.



Условия формирования исследовательских умений.  
Целенаправленность и систематичность.

Мотивированность.

Творческая атмосфера.

Личность педагога.

Учет возрастных особенностей младшего школьника.



# Умения, необходимые при организации учебной исследовательской деятельности:

**организовать свою работу;**

**работать с информацией;**

**представить результат своей работы**





# Урок

литературного чтения.

2 класс (система Л.Занкова).

«Характер литературного героя»  
по тексту Е.Шварца «Два брата»

- Герои книг. Какие они?  
Исследуй характер литературного героя.
- захотелось ли тебе к нему попасть?
- Выбери, какие слова характеризуют героя.
- На каком из рисунков дан портрет героя сказки?  
Отметь его.
- Верно ли утверждение? Выбери ответ.
- Оцени свою работу.





# Урок

окружающего мира. 1 класс  
(система Л.Занкова).



«Живая природа. Птицы. Зимующие птицы»



- Бываете ли вы с родителями на природе? Как вы помогаете птицам?
- Зачем нужно подкармливать птиц зимой?
- Нужно ли делать для них кормушки? Почему?
- Предложи свои пути решения этой проблемы.





# Методы исследования:

- Подумай самостоятельно, что уже знаешь об этом.



- Почитай литературу на эту тему.
- Спроси у взрослых.
- Обратись к компьютеру.
- Понаблюдай.
- Проведи эксперимент.



