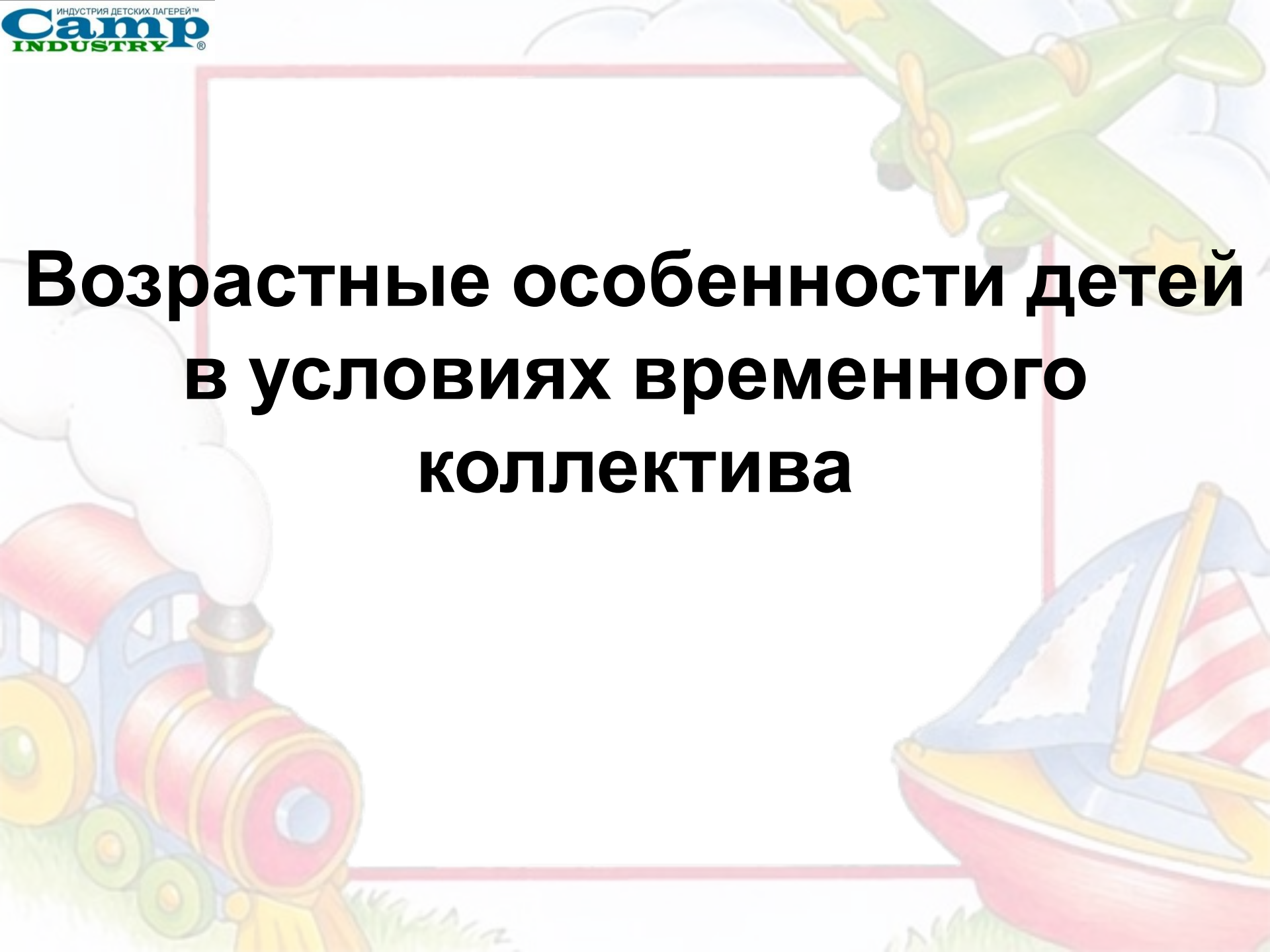


# **Возрастные особенности детей в условиях временного коллектива**



## Для чего существует детский лагерь?

- Для укрепления физического и психологического здоровья ребенка
- Для расширения его кругозора и развития творческих способностей
- Для повышения навыков общения и приобретения новых друзей
- Для познания и приобщения к природе
- Для того, чтобы родители отдохнули от детей, а дети от родителей
- Для того, чтобы ребенок получил массу новых впечатлений
- Для того, чтобы ребенок стал более самостоятельным и ответственным
- Для того, чтобы дети не оставались без присмотра в шумном и пыльном городе, а находились на свежем воздухе с опытными педагогами

# Пирамида потребностей человека (по Маслоу)



Конечно, в лагере в первую очередь педагог обеспечивает 1 и 2 ступень (комфортные условия и безопасность жизнедеятельности ребенка)

Высший профессионализм – создать условия для удовлетворения потребностей ребенка на всех 5-ти уровнях.

**Детский лагерь – это своеобразный замкнутый мир, где средний возраст жителей гораздо меньше 18 – ти лет. Выбирая отряд, с которым вы хотите работать, нужно учитывать возрастные особенности детей. Условно мы выделим 4 возрастные группы:**

<b>Младшие</b>	<b>6-9</b>
<b>Средне младшие</b>	<b>9-10</b>
<b>Средние</b>	<b>11-12</b>
<b>Старшие</b>	<b>13-15</b>



## Младший возраст (6–9 лет)

- ✓ Значимость взрослого
- ✓ Ведущая деятельность – учебная, познавательная (с элементами игры – «учимся играя»).
- ✓ Ориентация на оценку, похвалу.
- ✓ Социальная желательность быть «хорошим».
- ✓ Группирование по полу.

**Отличительная особенность:** активность, непосредственность, фантазия, неумение долго концентрироваться на чем – то одном, быстрая утомляемость, эмоциональность и восприимчивость.

Задача Вожатого: обеспечить быт ребенка\*

Помните, только в этом возрасте, дети искренне и непосредственно любят вожатого, и именно в глазах малышей вы можете увидеть чисто детское восхищение и ненаигранное обожание.

## Средне младший возраст (9-10 лет)

- ✓ «Золотой возраст»
- ✓ Неумеренная активность (чаще всего получают травмы)
- ✓ Ориентация на оценку, похвалу.

**Отличительная особенность:** Общительны, активно ищут контакты и находят их, любят коллективную деятельность. Вожатым – быть бдительным! Применяйте систему ЧТП (чередование творческих поручений.)

## Средний возраст (11 - 12 лет)

- ✓ Значимость общения со сверстниками
- ✓ Появление интереса к противоположному полу
- ✓ Проявление своего «Я»
- ✓ Постепенная утрата авторитета значимого взрослого
- ✓ Желание выделиться

**Отличительная особенность:** Для этих детей на первое место выходят их сверстники. Возможны конфликты со взрослыми. Детям важно отстоять свое «Я», свое мнение. В этом возрасте возникает тяга к объединению в группы. Вожатый! Вам важно выделить лидера в детском коллективе, сделать его своим помощником и союзником.

# Старший возраст (13 - 15 лет)

- ✓ Общение является ведущим видом деятельности
- ✓ Интимно-личностный характер общения
- ✓ Гормональный «бунт»
- ✓ Появление сексуального влечения (подмена истинной любви)
- ✓ Максимализм

**Отличительная особенность:** Наступающее половое созревание. Дети становятся нервными и неуступчивыми. Проявляется критичность и негативная оценка того, что делают другие. Появляется ярко выраженная тяга к противоположному полу. Вожатый, будь бдителен и внимателен. Выход: дискотеки, игры с легким намеком, например, шуточная «Любовь с первого взгляда»



# Приложение №1

## Дети младшего возраста 6-9 лет

Рост и развитие	Характерные особенности	Советы вожатому
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Общее управление телом хорошее</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокий уровень активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организуй подвижные игры при ограничении прыжков и бега</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Координация рук и глаз улучшается к 7 годам</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Кризис 7 лет – «Кризис непосредственности»</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Используй ритмические виды деятельности,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Быстрая утомляемость,, особенно при однообразных движениях</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Любознательны</li> <li>✓ Мышление конкретно</li> <li>✓ Подвижны</li> <li>✓ Не умеют концентрировать внимание на чем – то одном</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пение , театральные постановки</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Слабая мускулатура спины и брюшного пресса, нарушение осанки</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Высокий авторитет взрослого</li> <li>✓ Лучшая награда – похвала</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Обучай трудовым навыкам</li> <li>✓ Развивай умение лазать и пользоваться качелями</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Руки и ноги растут быстрее тела</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Считают друзьями тех – кого видят чаще других</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Предоставляй детям свободу действий.</li> </ul>

# Проблемы детей младшего возраста

Тоска по дому	Отвлечь интересными делами, переключить внимание
Задают множество вопросов	Внимательно выслушать и спокойно отвлечь, повторяя ответ столько раз, сколько понадобится для понимания
Быстрая утомляемость	Создать условия для достижения быстрого результата в игре, соревновании и труде
Не имеют навыков самообслуживания	Терпеливо приучать к порядку
Не уверены в себе	Дать нагрузку с учетом состояния здоровья, не акцентируя на этом внимание
Готовы пробовать все на вкус	Рассказать о ядовитых ягодах и растениях
Потеряли интерес к занятиям	Частая смена видов деятельности, которые не должны быть продолжительными во времени
Слезы и страхи в темноте	Не оставлять ребенка одного в темноте
Копируют привычки, манеры поведения, лексику взрослых	Стремится не подавать им дурного примера
Впечатлительны	Не рассказывать сказки и истории с плохим концом, «Страшилки»
Постоянно идут на риск, склонны к травматизму	Избегать чрезмерных ограничений в деятельности детей, заполнять их жизнь полезными играми, следя при этом за правилами безопасности.

# Дети Средне младшего возраста 9-10 лет.

Рост и развитие	Характерные особенности	Советы вожатому
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Рост девочек опережает рост мальчиков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление повелевать у мальчиков, подчиненность у девочек</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Прощайте детей</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Начинается процесс полового созревания</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Энергичны, быстры, настойчивы, инициативны</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организуйте коллективные спорт. игры и соревнования</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Учащается сердцебиение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Часты беспокойные состояния</li> <li>✓ Шумны, спорят, влюбчивы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Организуй разумное</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Чаще появляется головная боль</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Боятся поражения, чувствительны к критике</li> <li>✓ Интересы постоянно меняются</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ руководствo,</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ускоряется развитие скелета ног и рук</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мнение группы более значимо, чем мнение взрослого</li> <li>✓ Укрепляется волевая сфера</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ пробуди в ребятах интерес к окр. миру</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Активно развивается нервная система ребенка, отличается повышенной</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Бурно проявляются эмоции</li> <li>✓ Повышенное стремление к спорам, неуступчивость</li> <li>✓ Поручения выполняют легко и охотно</li> <li>✓ Неудача вызывает резкую потерю интереса к делу</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Используй виды деятельности, которые дают простор</li> </ul>

# Проблемы детей среднего возраста

Обидчивы , повышенная чувствительность к несправедливости	Внимательное, доброе, чуткое отношение к детям, стремление разобраться в причинах поведения детей
Внешнее проявление «Взрослости» курение, игра в карты, проба спиртного, употребление нецензурных слов, использование косметики и украшений. Бодрствование после отбоя, ночные игры	Проводить разъяснительную работу с привлечением специалистов и показом соответствующих фильмов. Приучать к выполнению режима дня.
Замкнутость, одиночество, Обостренное переживание своих недостатков	Стремится переключать внимание детей, давать поручение, связанные с необходимостью общения
Непослушание, действие наперекор, постоянные споры.	Вникать в интересы детей, сотрудничать с ними
Появление тайн, озорство, шалости.	Знать секреты детей, совместно сохранять их, разумно использовать. Организовывать игры с элементами романтики



# Младший подростковый возраст 11-12 лет.

Рост и развитие	Характерные особенности	Советы вожатому
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Девочки выше мальчиков</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Испытывают внутреннее беспокойство</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Проводи коллективные и спортивные игры</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Половое созревание</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Антагонизм между мальчиками и девочками – дразнят друг друга</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Используй энтузиазм детей, при выполнении различных поручений</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Быстрый рост мускулатуры</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Мнение группы сверстников более значимо, чем мнение взрослого</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Используй энтузиазм детей, при выполнении различных поручений</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Завершение роста скелета</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление к соревновательности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Используй энтузиазм детей, при выполнении различных поручений</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Усиливаются различия между детьми,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Сопротивляются критике</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воздействуй опосредованно, через друзей, демонстрацию различных вариантов поведения и</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ некоторые уже повзрослели, а</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Отчуждение от взрослых</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воздействуй опосредованно, через друзей, демонстрацию различных вариантов поведения и</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ некоторые только начинают</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Стремление утвердить свою самостоятельность</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воздействуй опосредованно, через друзей, демонстрацию различных вариантов поведения и</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Острая потребность в активности</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воздействуй опосредованно, через друзей, демонстрацию различных вариантов поведения и</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Способны противостоять влиянию окружающих</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Воздействуй опосредованно, через друзей, демонстрацию различных вариантов поведения и</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Горячий энтузиазм, который быстро гаснет. Если не может претвориться в какое – либо действие</li> </ul>	
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Развивается самооценка, самосознание, стремление определить свое место среди взрослых и сверстников</li> </ul>	

# Дети Старшего возраста 13-15 лет.

Рост и развитие	Характерные особенности	Советы вожатому
<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Наступает зрелость сопровождаемая физическими и эмоциональными изменениями</li> <li>✓ Завершается рост скелета</li> <li>✓ Усиливаются различия среди детей</li> <li>✓ Развивается мужское и женское поведение</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ориентация на мир взрослых</li> <li>✓ Достижение личностного определения</li> <li>✓ Желание поставить себя в позицию взрослого</li> <li>✓ Девочки начинают интересоваться мальчиками гораздо раньше, чем мальчики девочками</li> <li>✓ Беспокойство о своей внешности</li> <li>✓ Появляется первая любовь</li> <li>✓ Растет социальная активность</li> <li>✓ Профессиональное самоопределение</li> <li>✓ Кризис «Независимости»</li> <li>✓ Появляется тяга к самопознанию, принятию решений</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Оказывай помощь подросткам в принятии их своими сверстниками</li> <li>✓ Построй руководство, таким образом, чтобы оно было без излишнего вмешательства со стороны и давления взрослого</li> <li>✓ Создай необходимые условия для отдыха</li> <li>✓ Мальчики – спортивные соревнования, Девочки – активные дела.</li> </ul>

## Проблемы подросткового возраста

<p>Замкнутость, агрессивность, легкая ранимость. Чередование плохого и хорошего настроения, уход в «Себя»</p>	<p>Поведение такого ребенка зависит от того, как взрослый сумеет найти с ним общий язык, завоевать его доверие и авторитет</p>
<p>Неподчинение взрослым, критиканство. Вызывающее поведение. Действия опережают мысли</p>	<p>Пытаться понять подростков, причины того или иного поступка, тактично направлять их действие в нужное русло, стать приятным собеседником.</p>
<p>Недовольство внешностью</p>	<p>В беседе разъяснять подросткам, что все люди меняются, у всех разная внешность, но все – таки главное, что у человека в душе. Рассказать о разных способах, способных сгладить недостатки внешности.</p>



## Общие выводы:

- ✓ В работе ориентируемся на психологические особенности возраста детей;
- ✓ Понимаем, что отдельные реакции носят нормативный возрастной характер;
- ✓ Проявляем уважением и симпатию к детям;
- ✓ Ищем подход к каждому ребенку;
- ✓ Ориентация на «успех» (я верю – ты это можешь!)
- ✓ ЛЮБОВЬ к ДЕТЯМ и ДЕЛУ!



**ВЫХОД**

