

Возрастной состав лиц, имеющих нарушения слуха

Возрастная группа (лет)	Процент людей, имеющих нарушения слуха	Возрастная группа (лет)	Процент людей, имеющих нарушения слуха
17-30	1,8	51-60	18,9
31-40	2,8	61-70	36,8
41-50	8,2	71-80	60,2

Этиология (причины) нарушений слуха



Наследственные по происхождению

65-75%⁰⁰

Приобретенные в результате заболеваний, интоксикаций и травм

25-35 %

Распространенность нарушений слуха

- От 4 до 6% населения страдает нарушением слуха различной выраженности – это составляет более 250 миллионов людей
- Примерно 4% из них – имеют легкую двустороннюю или одностороннюю тугоухость
- Всего 0,1% населения – имеет тяжелую форму тугоухости или глухоту

Влияние легких нарушений слуха на развитие ребенка



□ *30% неуспевающих школьников имеют одностороннюю тугоухость*

□ *У второгодников легкие нарушения слуха (односторонняя тугоухость) встречаются в 10 раз чаще, чем у нормально слышащих сверстников*

Распространенность врожденной и рано приобретенной глухоты



- 1: 1000 детей приобретает глухоту после рождения и в первые годы жизни

- 1:2700 детей рождается глухими

Дополнительные нарушения при глухоте

Глухие на 15% чаще страдают ДЦП и эпилепсией

Примерно 30% глухих детей имеют дополнительные нарушения - зрительные, моторные и трудности в обучении

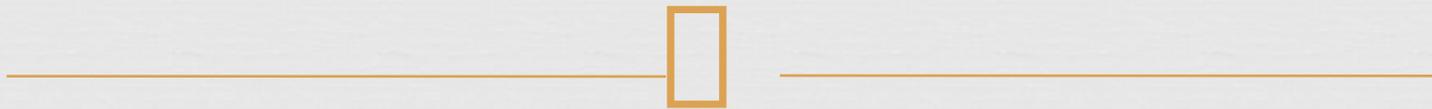
Примерно 40-50 % глухих имеет проблемы в эмоциональной сфере (в 1,5-2 раза чаще слышащих)

Примерно 15 - 20% глухих имеет клинический психиатрический диагноз

Структура первичного нарушения при нарушенном слухе

- Врожденное нарушение или приобретенное в раннем, дошкольном, подростковом, юном, зрелом и старческом возрасте
- Глухота или слабослышание
- (нейросенсорная или кондуктивная тугоухость)
- Стабильное или прогрессирующее (текущее) нарушение слуха
- Изолированное или осложненное

Наследственная глухота и тугоухость



Несиндромальная (глухота, не сочетающаяся с другими нарушениями) – 70 %

Синдромальная (глухота с дополнительными нарушениями) – 30 %

Синдромальная наследственная глухота и тугоухость

-
- нарушениями сердечной деятельности
 - глазными болезнями
 - заболеваниями костно-мышечной системы
 - заболеваниями покровной системы
 - заболеваниями почек
 - болезнями нервной системы
 - метаболическими и другими аномалиями

Нарушения слуха и зрения



Коккейна синдром – низкорослость, старообразное лицо, глухота, пигментная дегенерация сетчатки и прогрессирующая умственная отсталость

умственная отсталость

Глухота, атрофия зрительных нервов и сахарный диабет

Синдром Маршалла – врожденная тугоухость и выраженная близорукость с угрозой глаукомы и отслойки сетчатки

Синдром Ушера – врожденное нарушение слуха разной степени и прогрессирующее нарушение зрения из-за заболевания сетчатки

Синдром Вильдерванка (шейно-зрительно-акустическая дисплазия) - у всех отмечается врожденное непрогрессирующее нарушение позвоночника разной степени выраженности

Синдром Ушера (Usher s.)



- От 3 до 6% всех детей с врожденными нарушениями слуха (от легкой тугоухости до выраженной глухоты) в будущем ожидает слепота из-за прогрессирующей дегенерации сетчатки)
- 50 % взрослых слепоглухих – люди с синдромом Ушера

Типы синдрома Ушера



- Тип 1 - Врожденная глухота, проблемы с равновесием и резкое сужение полей зрения после 10 лет.
- Тип 2 - Врожденная тугоухость, сужение полей зрения после 40 лет или позже.
- Тип 3 - нормальное зрение и слух с рождения, слепоглухота в старшем дошкольном, подростковом возрасте или позже.

Приобретенные нарушения слуха

Внутриутробные инфекции (заболевания матери во время беременности краснухой, цитомегаловирусом, токсоплазмозом, сифилисом, гриппом...)

инс
ем
то
д...
лте
Ро
ю
ен

Гемолитическая болезнь новорожденных (несовместимость по резус-фактору и группе крови между матерью и плодом)

Глубокая недоношенность

и Заболевания после рождения: отит,

Заболевания после рождения: отит, эпидемический паротит (свинка), скарлатина, корь, грипп, менингит...

ск

ре
т)

Ототоксические медицинские препараты (антибиотики мициновой группы)

Глубокая недоношенность



- бронхо-легочная дисплазия
- у 70% недоношенных детей с очень низкой массой тела при рождении независимо от характера родов могут развиваться мозговые кровоизлияния, которые приводят к поражению ЦНС (ДЦП и отставание в умственном развитии);
- эти дети могут иметь различные соматические заболевания, во многом вызванные избыточным или нагрузочным лечением сразу после рождения;
- По последним данным, примерно 35% детей, появившихся на свет глубоко недоношенными и с очень малым весом могут отставать в умственном развитии.
- От 12 до 15% недоношенных детей могут иметь детский церебральный
- паралич.
- У примерно у 3-10% недоношенных детей обнаруживаются аномалии развития глаз, приводящие к глубоким нарушениям зрения и даже слепоте (врожденная глаукома, врожденная катаракта, атрофия зрительного нерва, ретинопатия и др.).
- Как следствие глубокой недоношенности, у таких детей приблизительно в 1-5% случаев могут наблюдаться и нарушения слуха.

Социально-психологические неблагоприятные факторы, влияющие на психическое развитие ребенка

Психическая
депривация

Нарушение
привязанности

Влияние
разлуки с
матерью (или
лицом ее
заменяющим)

Условия
семейного
воспитания

Реакция слышащего родителя на рождение глухого ребенка

Состояние
«шока»

Понимание
диагноза

Защитное
отрицание

Принятие
нарушения у
ребенка

Стадия
конструктивн
ых действий

Проблема выбора пути помощи родителями глухих детей своему ребенку

Ранняя диагностика и ранняя слуховая тренировка (до 1 года)

Кохлеарная имплантация (до 1-2-х лет)

Интегрированное обучение

Поздняя диагностика и обучение методом тотальной коммуникации в специальных образовательных учреждениях

Обучение Жестовому языку

Билингвистический метод обучения

Различия между глухими и слышащими родителями глухих детей

Слышащие родители	Глухие родители
Более высокий социальный статус	Отсутствие тяжелых переживаний по поводу глухоты у своего ребенка
Более высокий уровень образования	Общий «родной» язык
	Меньшая авторитарность Воспитания
	Большая оптимистичность в оценке достижений ребенка

На нарушение психического здоровья глухих сказывается

Воспитание большинства глухих в слышащих семьях, не имеющих никакого опыта общения с глухими, тяжело переживающих его глухоту и испытывающих трудности содержательного общения со своими детьми

Примерно 30% глухих детей имеет дополнительные нарушения (зрительные, моторные и интеллектуальные), влияющие на их психическое развитие и успехи в образовании

Плохое владение жестовым языком родителями и педагогами специальных школ для глухих

Отсутствие официального статуса жестового языка глухих в России, что затрудняет его преподавание и изучение, использование жестового перевода