

**«Возрастные  
индивидуальные  
особенности  
младшего  
школьника».**



# Анатомо- физиологические особенности



# **Костно-связочный аппарат**



- ✓ **Гибкий**
- ✓ **Податливый**
- ✓ **Много хрящевой ткани**
- ✓ **Процесс окостенения не закончен**

- **Правильная посадка**
- **Правильная мебель**
- **Правильное питание**
- **Свежий воздух**
- **Физический труд**

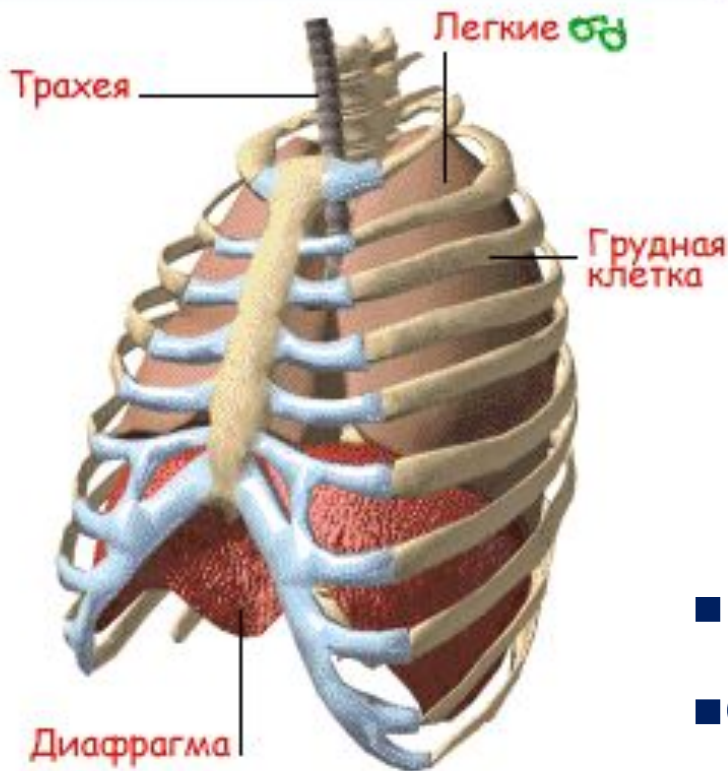
# Мышечная система



- чрезмерное напряжение вредно отражается на жизнедеятельности всего организма
- Недостаточная работа отдельных групп мышц ведёт к нарушению условий нормального физического развития

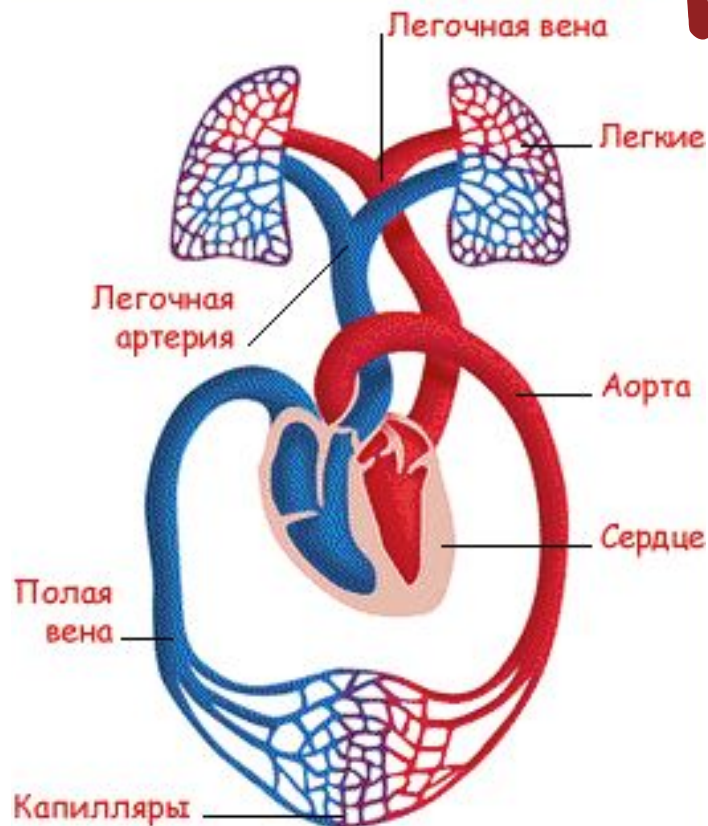
# Органы ДЫХАНИЯ

✓ Слабо развитая  
мускулатура  
грудной клетки



- Гимнастика
- Физический труд

# Сердечно-сосудистая система



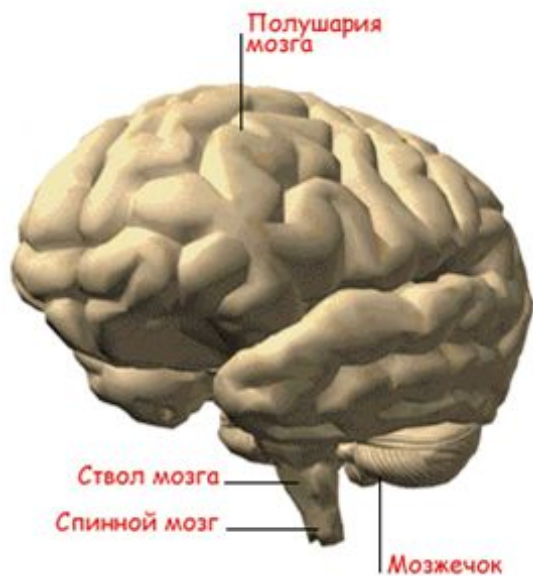
✓ **Несоответствие в развитии сердца и сосудистой системы**

- Гимнастика
- Физический труд
- Подвижные игра на свежем воздухе

# Нервная система



- ✓ Процесс возбуждения преобладает над процессом торможения
- ✓ Неустойчивость внимания у детей
- ✓ Наглядно-образная память
- ✓ Дети впечатлительны, эмоциональны



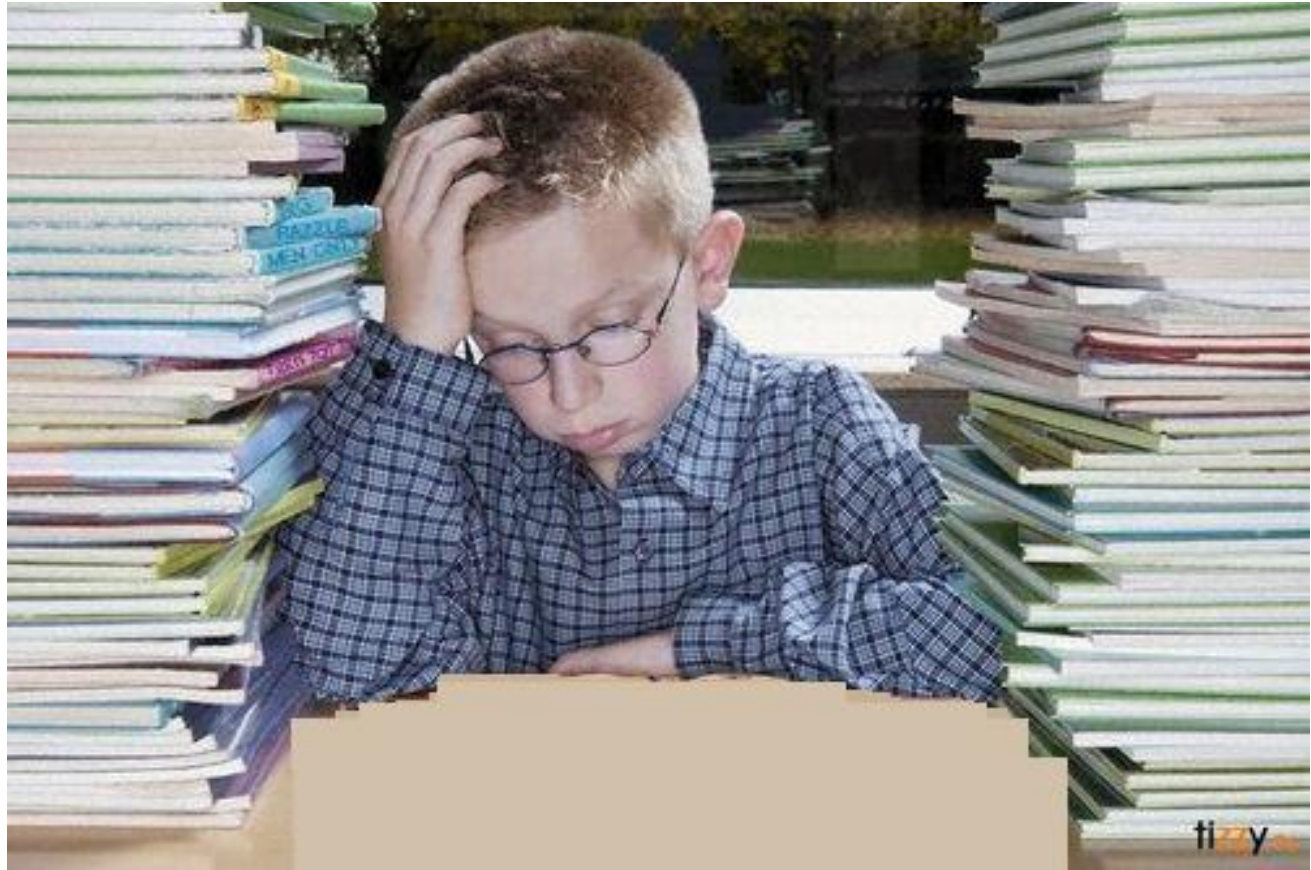
- Задания на развитие логического мышления
- Развитие памяти
- Развитие способности критически относиться к своей работе

- Развивать речь
- Расширять запас слов
- Следить за чистотой речи
- Следить за правильностью речи





# Утомление



# Тест:

1. Девочки более послушны, чем мальчики.
2. Девочки лучше относятся к слабым и больным людям, животным, растениям.
3. Мальчики лучше могут оценить сложное положение и мыслят более логически.
4. Мальчики испытывают большее желание отличиться.
5. Мальчики больше одарены в математике.
6. Девочки более чувствительны к среде, обстановке, в которой живут, тяжелее переносят боль, страдание.
7. Девочки умеют лучше выразить свои мысли.
8. У№ мальчиков лучше развита зрительная память, а у девочек – слуховая.
9. Мальчики лучше ориентируются в пространстве.
10. Мальчики агрессивнее.



# Тест:

11. Девочки мене активны.
12. Девочки более общительны, отдают предпочтение большой компании, а не узкому кругу друзей.
13. Девочки более ласковы.
14. Девочки легче попадают под чужое влияние.
15. Мальчики более предприимчивы.
16. Девочки более трусливы.
17. Девочки чаще страдают от комплекса неполноценности.
18. Девочки реже соперничают между собой.
19. Мальчикам более важно заявить о себе, продемонстрировать свои способности.
20. У мальчиков больше склонности к творческой работе, в то время как девочки лучше справляются с монотонным трудом.



- Ласковое, доброе отношение
- Умение считаться с мнением ребёнка
- Уважать его личность
- Уважать достоинство





# *Типы нервной системы:*

**ФЛЕГМАТИК**

**САНГВИНИК**

**ХОЛЕРИК**

**МЕЛАНХОЛ**

**ИК**

# **Флегматик**



**Уравновешенный**  
**Малоподвижный**  
**Работоспособный**  
**Медлительный**  
**Слабовозбудимый**

✓ **Терпение**

✓ **Выдержка**

✓ **Поощрение за активность и быстроту в движении**



# **Сангвинник**

**Уравновешенный**

**Подвижный**

**Работоспособный**

**Быстрый**

**Не доводит начатое до конца**

**Переоценивает свои способности**

- ✓ **Поддерживать жизнерадостность, чуткость, отзывчивость**
- ✓ **Учить жить и работать в коллективе**
- ✓ **Приучать доводить начатое дело до конца**
- ✓ **Хвалить, но знать меру**



# ***Холерик***

**Неуравновешенный**

**Работоспособный**

**С быстрой реакцией**

**Большой запас энергии**

**Не умеет сдерживать свои  
чувства**

- ✓ **Вырабатывать выдержку**
- ✓ **Приучать обдумывать свои действия, поступки**
- ✓ **Учить анализировать свои действия**





# ***Меланхолик***

**Быстро устаёт**

**Не уверен в себе**

**Застенчив**

**Легко травмируется**

**Молчалив**

**Необщителен**

- ✓ **Поддерживать начинания ребёнка**
- ✓ **Подбадривать во время работы**
- ✓ **Поощрять добрым словом**

Сангвиник



Холерик



Меланхолик

Флегматик



**Можно изменить и  
развить недостающие  
качества**



**Спасибо  
за внимание!**