

# ВОЗРАСТНЫЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 4-5 ЛЕТ

## «Любознательные почемучки»



Педагог-  
психолог:  
Дьячкова В.С

# Ребенок 4-5 лет отличается:

- -хорошим психомоторным развитием;
- -продолжается период самоутверждения;
- -постигая себя, формируется как личность;
- -идет бурный расцвет фантазии;



# В 4-5 лет-пик страхов

- Страх темноты;
- Страх глубины;
- Страх одиночества;
- Страх сказочных персонажей;
- Страх воров;
- Страх злодеев;
- Страх нападения;
- Страх пожаров;
- Страх наказания родителями;



# В игре



## Предпочтения:

- Девочки- тихие и семейные игры;
- Мальчики- азартные, соревновательные, технические средства;

## Нужно:

- Читать и рассказывать волшебные сказки;

## Появляются успехи:

- Словарный запас растет;
- Лепке;
- Рисовании;
- Танцах

## Интерес к :

- К буквам,
- цифрам;



# Новые взаимоотношения со сверстниками

- Сверстник становится интересным как партнер по играм;
- Потребность в признании и уважении сверстников;
- Появляются популярные и непопулярные дети;
- Психологическое давление на партнера-настаивание на своих условиях;
- Новый социальный опыт-подчинение сверстнику



# Особенности взаимоотношений родителей с детьми 4-5 лет

- Взрослый, как источник новых знаний;
- Партнерские дружеские отношения;
- Игра-как способ разрешения проблем
- Формируются нравственно-волевые качества-организованность, самостоятельность, ответственность.



# Как воспитать послушание:

- Единство требований приводит к формированию устойчивых привычек;
- Объяснять причину запретов и запрещать то, что действительно нельзя делать;
- Дети легче откликаются на ободряющие слова и хуже на унижающие;
- Не спешите с наказаниями-выясните причину;
- Положительные поступки ребенка-не оставлять без внимания;
- Ребенку важно чувствовать и знать, что его любят;



# Психические процессы

- ▣ **Восприятие** – улучшается ориентация в пространстве;
- ▣ **Внимание** – все еще непроизвольное, остается неоднократное повторение словесной инструкции для переключения внимания; увеличивается объем внимания и устойчивость внимания возрастает;
- ▣ **Память** – появляются элементы произвольной памяти;
- ▣ **Речь** – увеличивается словарный запас, возникают разные формы словотворчества;
- ▣ **Мышление**-наглядно-образное;
- ▣ **Эмоции**- старается контролировать;





Спасибо  
за внимание!  
Успехов вам!

