

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ Адаптация к ДООУ.



Новообразования возникающие у ребенка

• Речь

• Наглядно-
действенное
мышление





Через игру малыши знакомятся с предметным миром:
Изучают качества предметов и действия, которые можно осуществлять с ним.





Предметная деятельность

3 этапа:

1. Установление связи предмета с его назначением;
2. Использование предмета строго по назначению;

3. Свободное использование предмета для других целей.



Внимание и память - носят не произвольный характер

Ребенок не всегда сразу может
прекратить действие

Не может выполнить несколько
действий

Запоминает то что понравилось.



Адаптация – это приспособление
организма
к изменяющимся внешним условиям.

Постоянный
контакт со
сверстникам
и

Чёткий
режим дня

Отсутствие
родных
рядом

Тревога
связанная со
сменой
обстановки

Изменения в привычной
жизни ребенка
в условиях адаптации
вызывают слёзы у
ребенка

Отсутствие
навыков
самообслуж
ивания

Резкое
уменьшение
персональног
о внимания

Необходимост
ь подчиняться
незнакомому
человеку





1. Период легкой адаптации длится 1–2 недели. У ребенка постепенно нормализуется сон и аппетит, восстанавливается эмоциональное состояние и интерес к окружающему миру, налаживаются взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Снижение защитных сил организма выражено незначительно, и к концу второй-третьей недели они восстанавливаются.

2. Во время адаптации средней тяжести нарушения в поведении и общем состоянии ребенка выражены ярче, привыкание к яслям длится дольше. Сон и аппетит восстанавливаются только через 30–40 дней, настроение неустойчиво, в течение месяца значительно снижается активность малыша: он часто плачет, малоподвижен, не проявляет интереса к игрушкам, отказывается от занятий, практически не разговаривает. Особенно ярко эти проявления отмечаются перед началом заболевания, которое протекает, как правило, в форме острой респираторной инфекции.

3. Тяжелая адаптация - Ребенок начинает длительно и тяжело болеть, одно заболевание почти без перерыва сменяет другое, защитные силы организма подорваны. Другой вариант тяжелого протекания адаптационного периода — неадекватное поведение ребенка. Аппетит снижается сильно и надолго, может возникнуть стойкий отказ от еды или невротическая рвота при попытке накормить ребенка. Ребенок плохо засыпает, вскрикивает и плачет во сне, просыпается со



Как помочь ребенку

- Создавайте положительные ожидания
- Подчеркивайте важность и значимость нового периода
- Приучайте к самообслуживанию и самостоятельности
- Откажитесь от ожидаемый
овничай



Показатели завершения адаптационного периода

- Стабилизация эмоциональной сферы
- Ребенок быстро успокаивается расставшись с мамой,
все реже плачет в течении дня.
- Появляется аппетит.
- Адекватно реагирует на предложения взрослого.
- Улучшились навыки самообслуживания
- Спокойный длительный сон.
- С интересом играет в течении



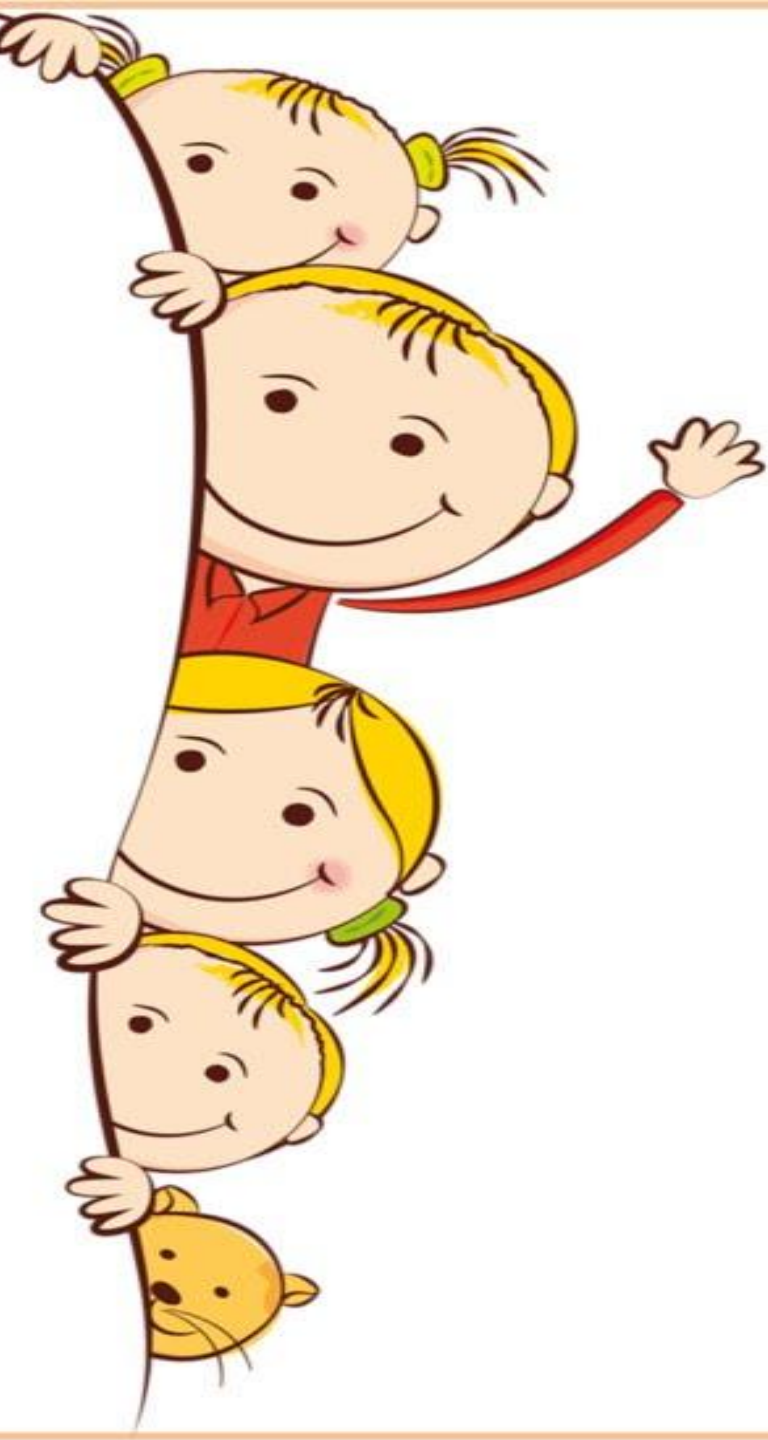
С помощью специально подобранных дидактических игр ребенок знакомится с сенсорными эталонами: цветом и формой....



А так же для малышей организуются специальные игры – занятия, продолжительность которых 9 минут



В этом возрасте у детей активно развивается воображение
Игра поезд.



Реч

Период интенсивного формирования речи

Период понимания речи взрослого

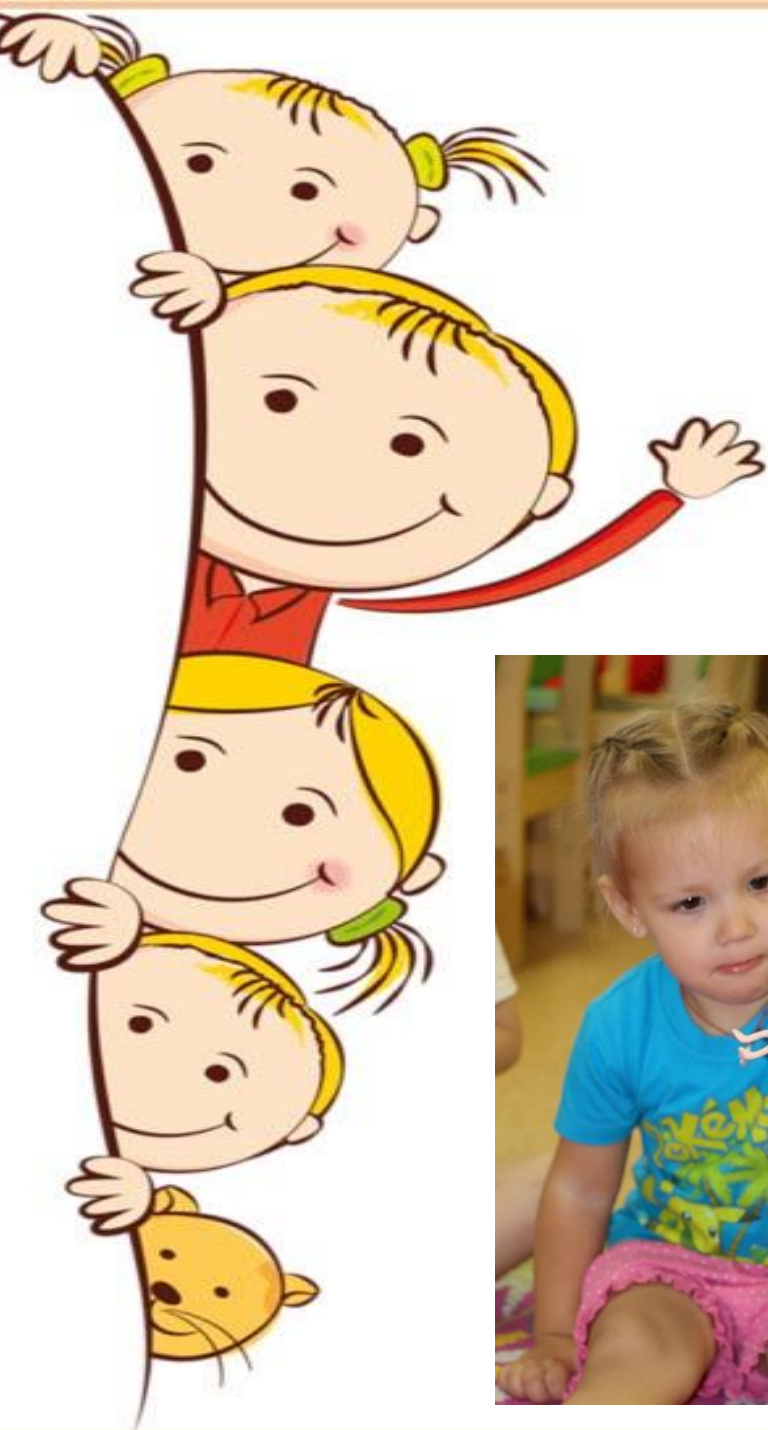




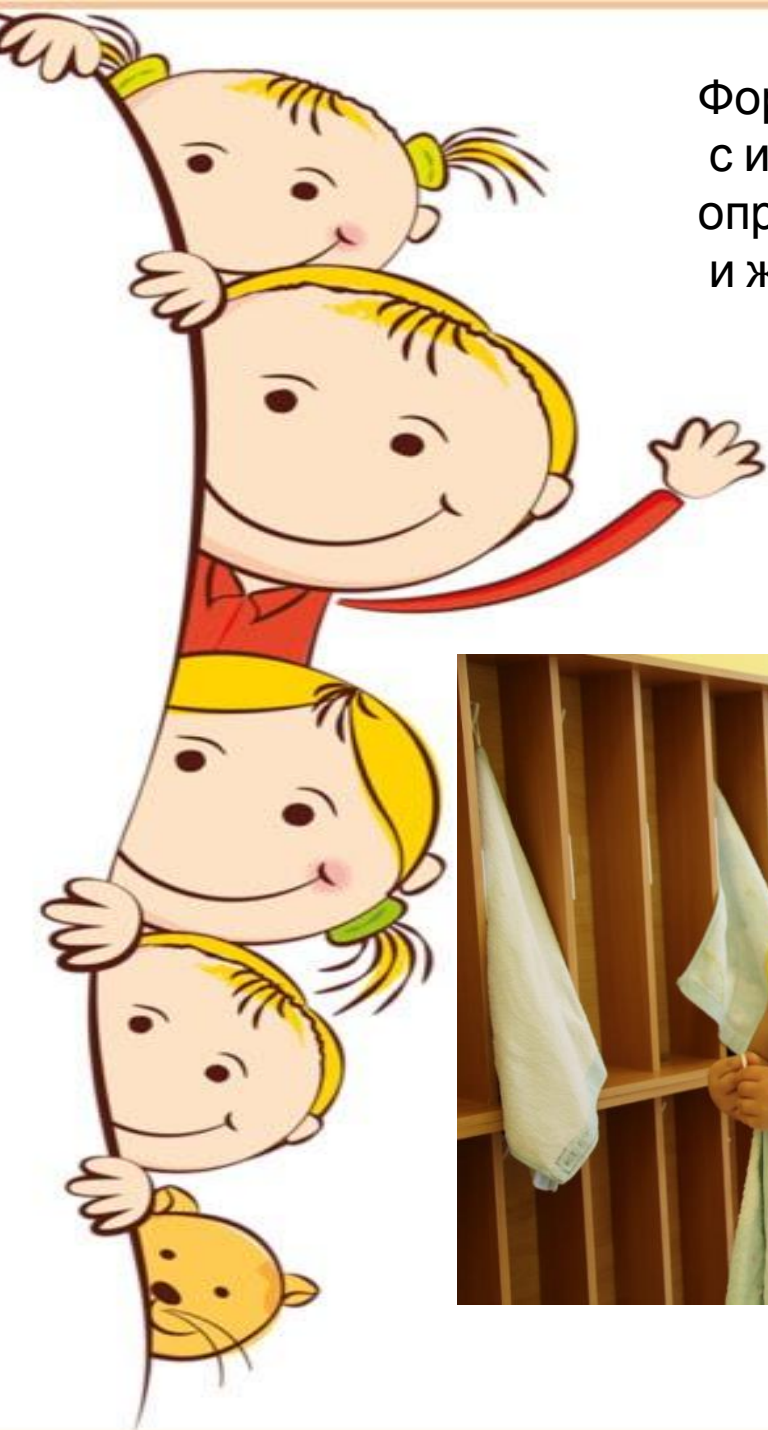
Правильно организованная прогулка создает все условия для ознакомления ребенка с окружающим миром. Осенью листья падают с деревьев. Из песка можно строить. Снег холодный мокрый и скользкий.



Развитие творческих способностей



Формирование культурно-гигиенических навыков с их формированием у детей появляется чувство опрятности и желание быть чистым и красивым.





Формирование навыков самообслуживания.

В этом возрасте дети уже могут самостоятельно снимать и одевать некоторые предметы одежды. Есть ложкой самостоятельно. Поощряйте инициативу малыша к самостоятельности и будьте всегда готовы помочь ему если что то не получилось.



Двигательные навыки

Дети учатся управлять своим телом:

при беге и ходьбе

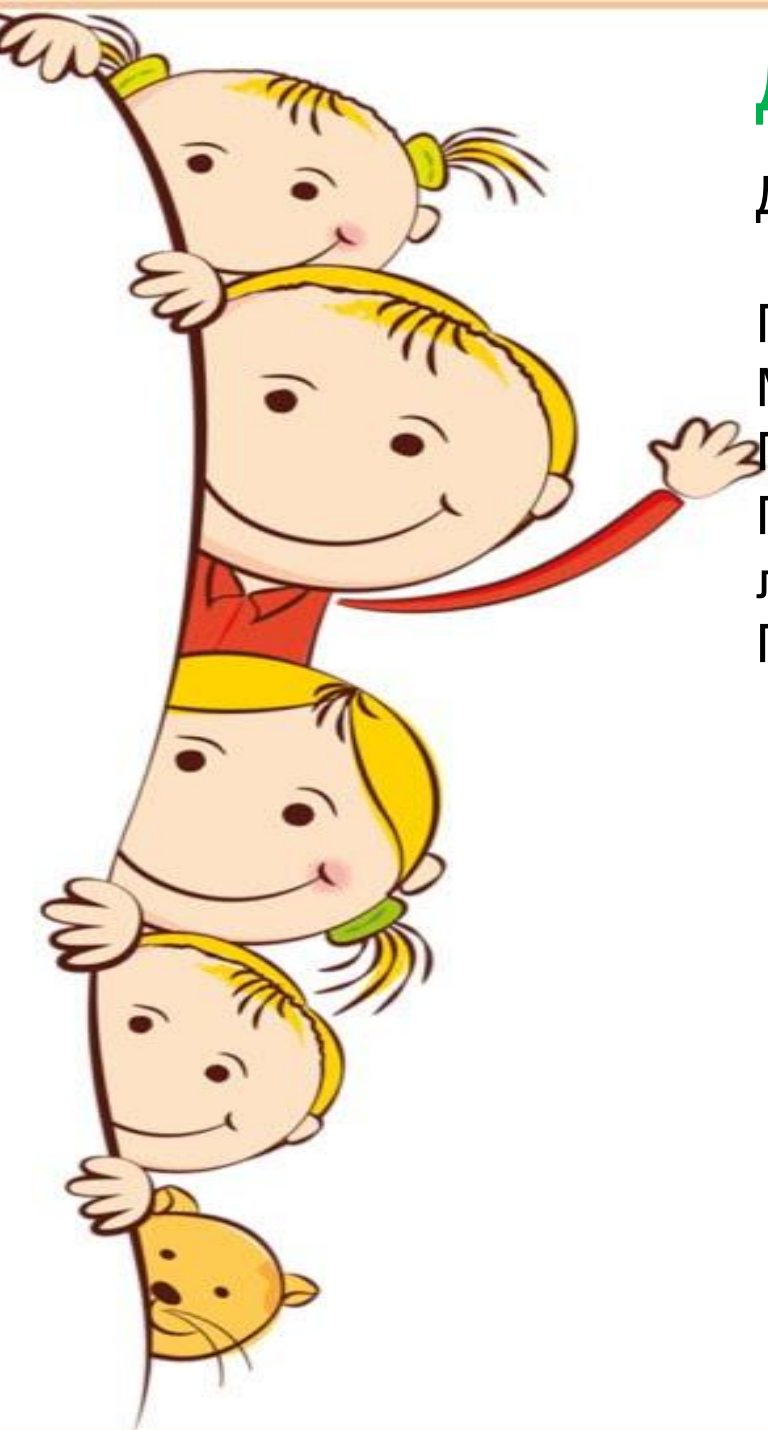
При наклонах и подъемах

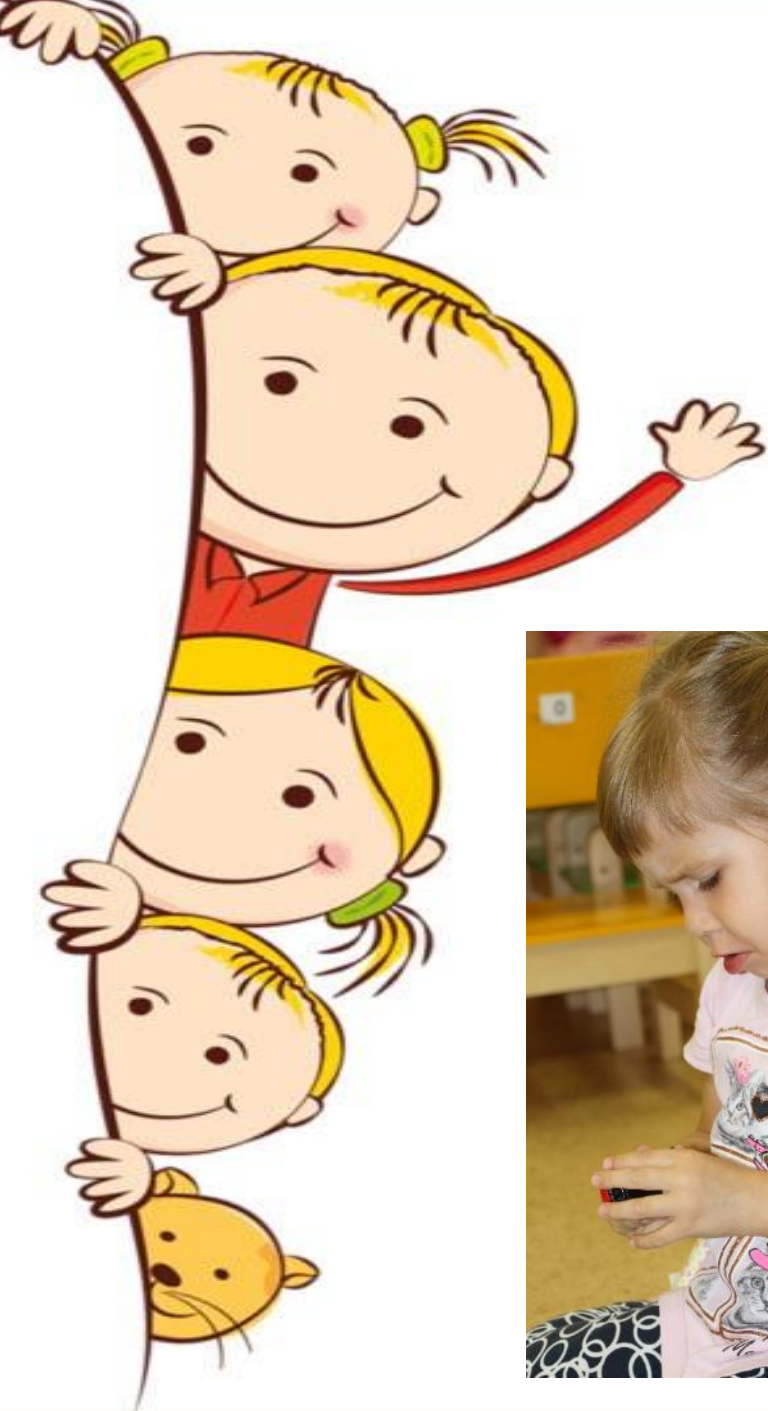
Малыши учатся новым движениям:

Прыгать с высоты

Подниматься и спускаться по
лестнице,

Прыгать на одной ноге





Эмоциональное развитие

Малыши учатся выражать свои эмоции как положительные так и отрицательные!

- Высокий уровень эмоциональности
- Эмоции не постоянны
- Восприимчивость к эмоциям окружающих
- Эффект заражения
- Эмоции зависят от физического комфорта





Малыши как и любой человек могут
выражать
отрицательные эмоции
Наша задача – научить выражать эти
эмоции
приемлемым способом.
Для этого нам потребуется
много времени и терпения.



Умственное развитие

В игре происходит всесторонне развитие
ребенка
в том числе и умственное





Помните!
Что главной фигурой в жизни
ребенка
по прежнему остается - взрослый!





Презентацию подготовила
Воспитатель 1 младшей группы
Гавва Светлана Владимировна

