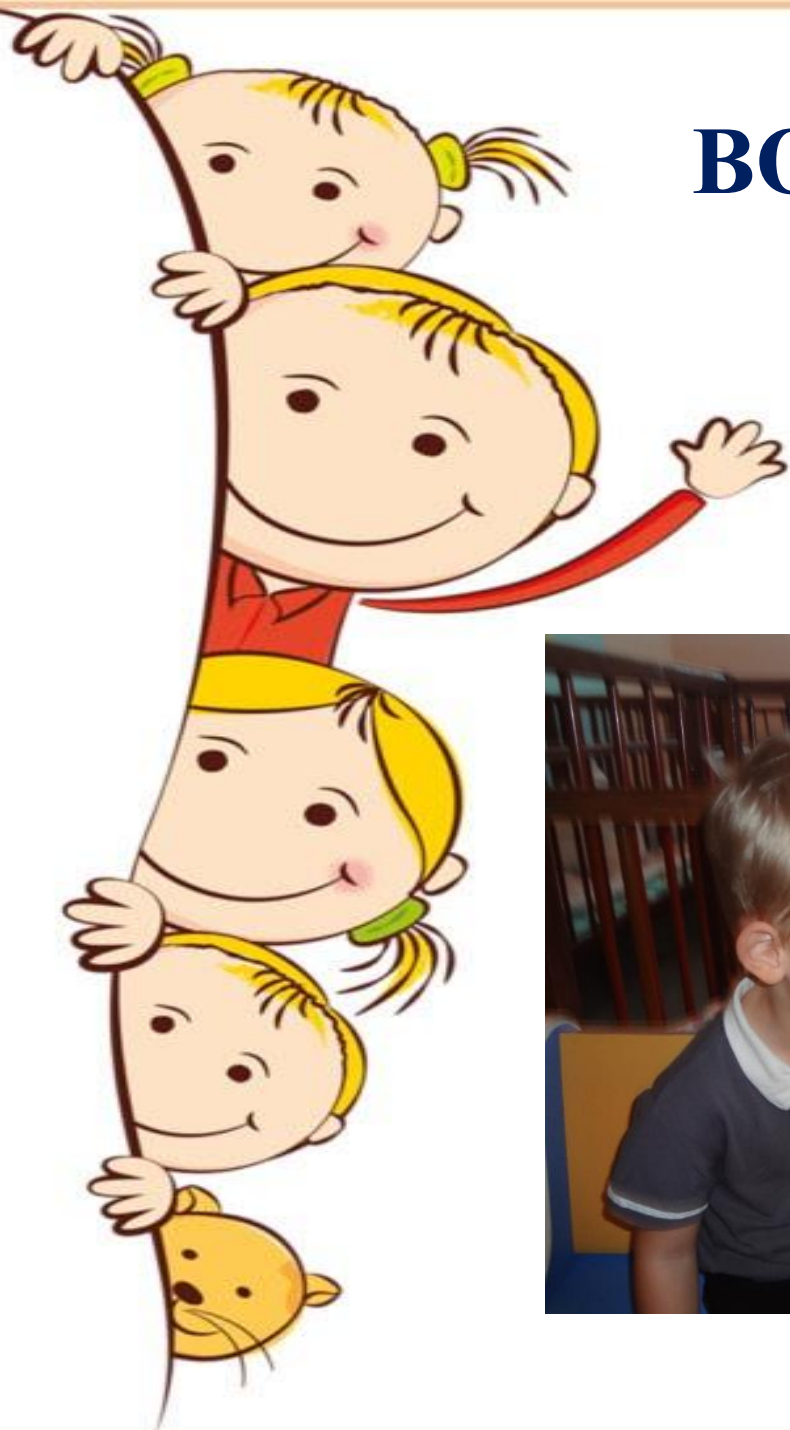


# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ

## Адаптация к ДОО.





# Новообразования возникающие у ребенка

• Речь

• Наглядно-  
действенное  
мышление





**Через игру малыши знакомятся с предметным миром:**

**Изучают качества предметов и действия, которые можно осуществлять с ним.**







# Предметная деятельность

3 этапа:

1. Установление связи предмета с его назначением;
2. Использование предмета строго по назначению;
3. Свободное использование для других целей.



# Внимание и память - носят не произвольный характер

Ребенок не всегда сразу может  
прекратить действие


Не может выполнить несколько  
действий

Запоминает то что понравилось.





# Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.



Постоянный контакт со сверстниками

Чёткий режим дня

Отсутствие родных рядом

Тревога связанная со сменой обстановки

**Изменения в привычной жизни ребенка в условиях адаптации вызывают слёзы у ребенка**

Отсутствие навыков самообслуживания

Резкое уменьшение персонального внимания

Необходимость подчиняться незнакомому человеку



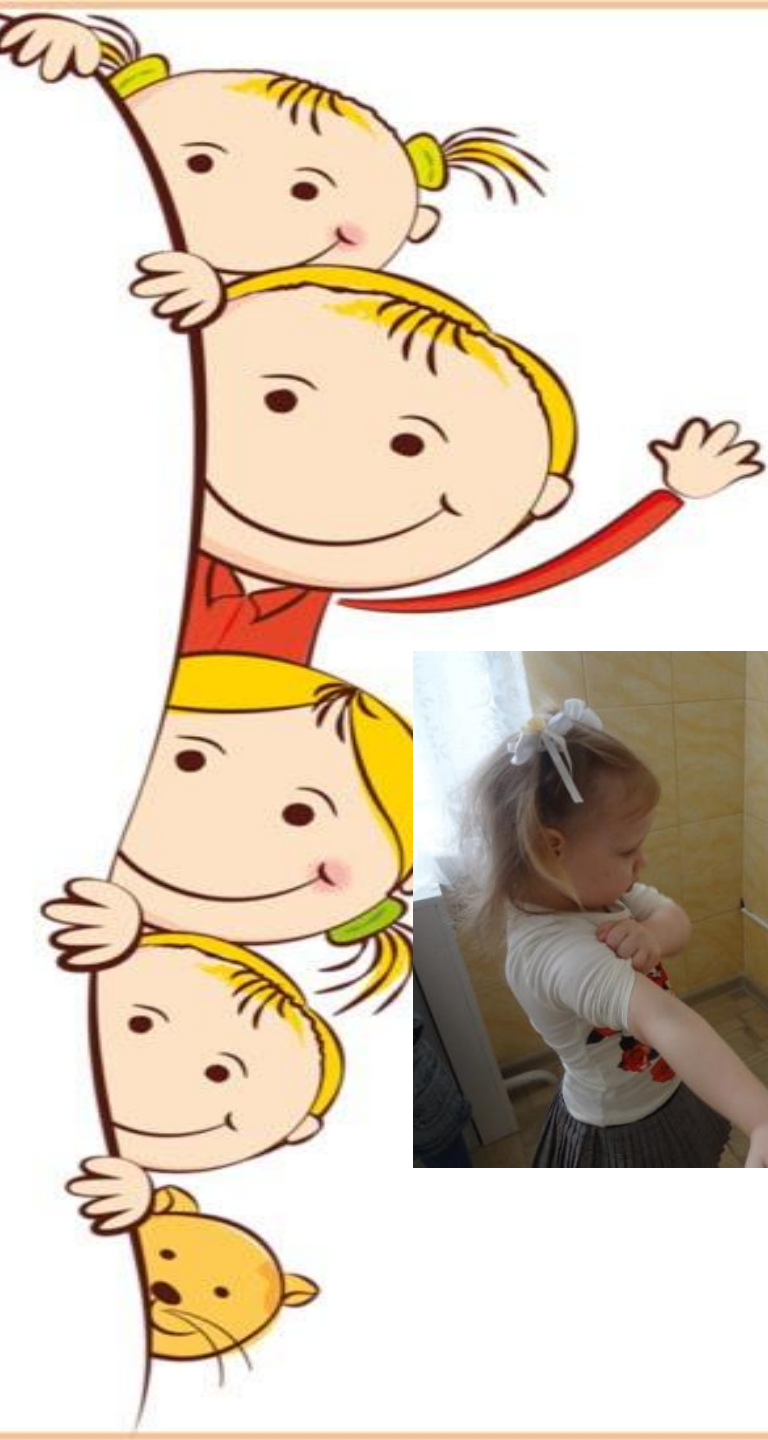
**1. Период легкой адаптации длится 1–2 недели.** У ребенка постепенно нормализуется сон и аппетит, восстанавливается эмоциональное состояние и интерес к окружающему миру, налаживаются взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Снижение защитных сил организма выражено незначительно, и к концу второй-третьей недели они восстанавливаются.

**2. Во время адаптации средней тяжести** нарушения в поведении и общем состоянии ребенка выражены ярче, привыкание к яслям длится дольше. Сон и аппетит восстанавливаются только через 30–40 дней, настроение неустойчиво, в течение месяца значительно снижается активность малыша: он часто плачет, малоподвижен, не проявляет интереса к игрушкам, отказывается от занятий, практически не разговаривает. Особенно ярко эти проявления отмечаются перед началом заболевания, которое протекает, как правило, в форме острой респираторной инфекции.

**3. Тяжелая адаптация** - Ребенок начинает длительно и тяжело болеть, одно заболевание почти без перерыва сменяет другое, защитные силы организма подорваны. Другой вариант тяжелого протекания адаптационного периода — неадекватное поведение ребенка. Аппетит снижается сильно и надолго, может возникнуть стойкий отказ от еды или невротическая рвота при попытке накормить ребенка. Ребенок плохо засыпает, вскрикивает и плачет во сне, просыпается со слезами.

# Как помочь ребенку?

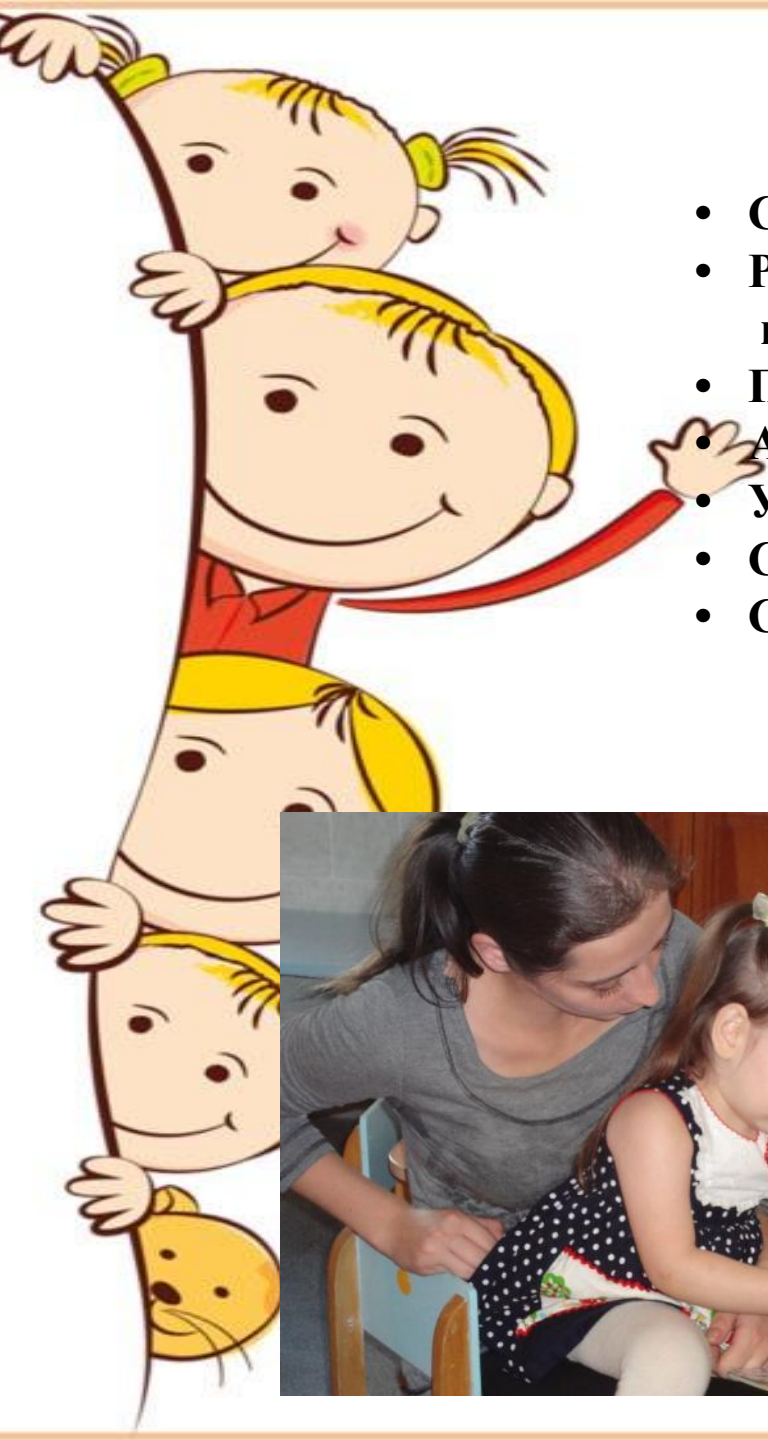
- Создавайте положительные ожидания;
- Подчеркивайте важность и значимость нового периода;
- Приучайте к самообслуживанию и самостоятельности;
- Уберите ребенка от шумных мероприятий;





# Показатели завершения адаптационного периода

- Стабилизация эмоциональной сферы
- Ребенок быстро успокаивается расставшись с мамой, все реже плачет в течении дня.
- Появляется аппетит.
- Адекватно реагирует на предложения взрослого.
- Улучшились навыки самообслуживания
- Спокойный длительный сон.
- С интересом играет в течении дня.



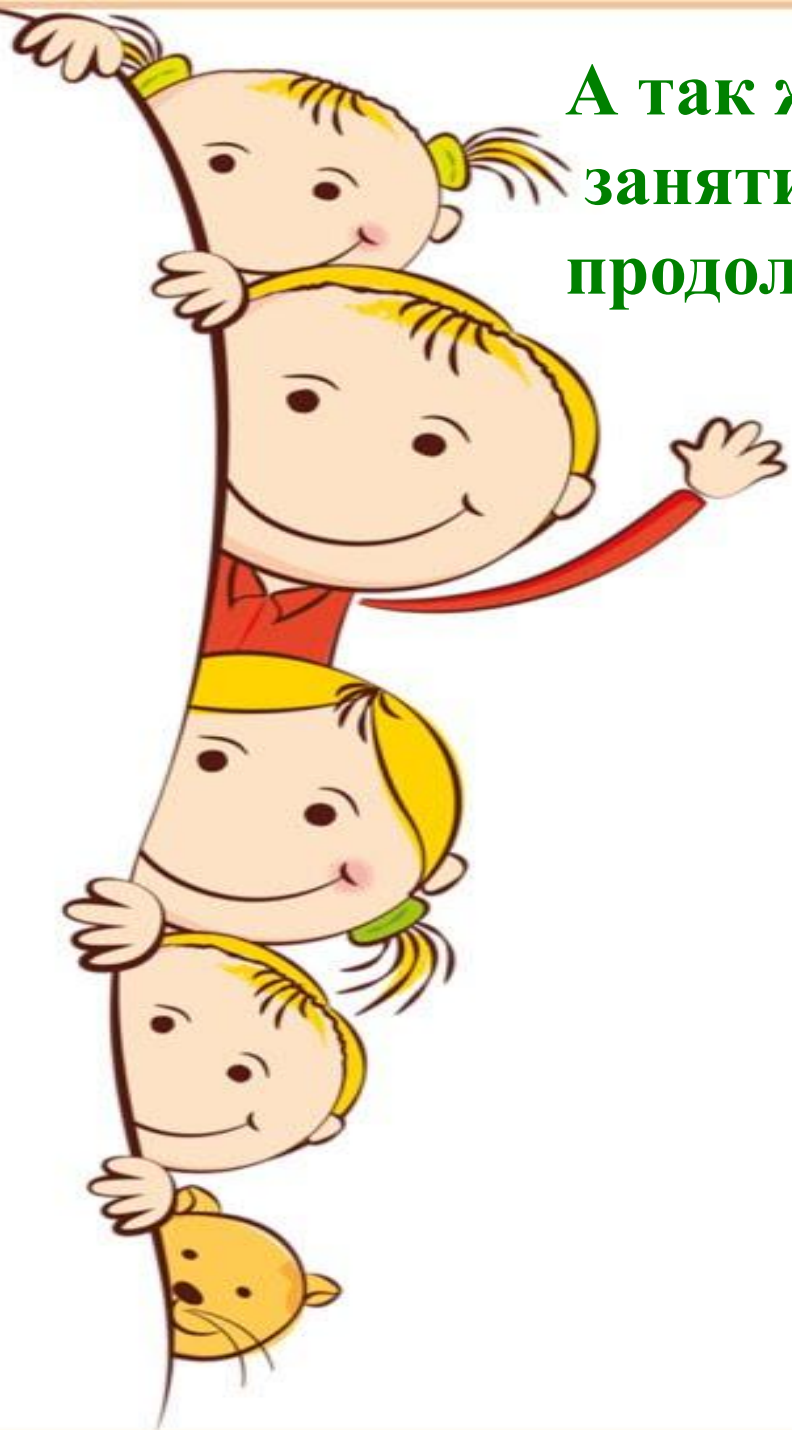


С помощью специально подобранных дидактических игр ребенок знакомится с сенсорными эталонами: цветом и формой....

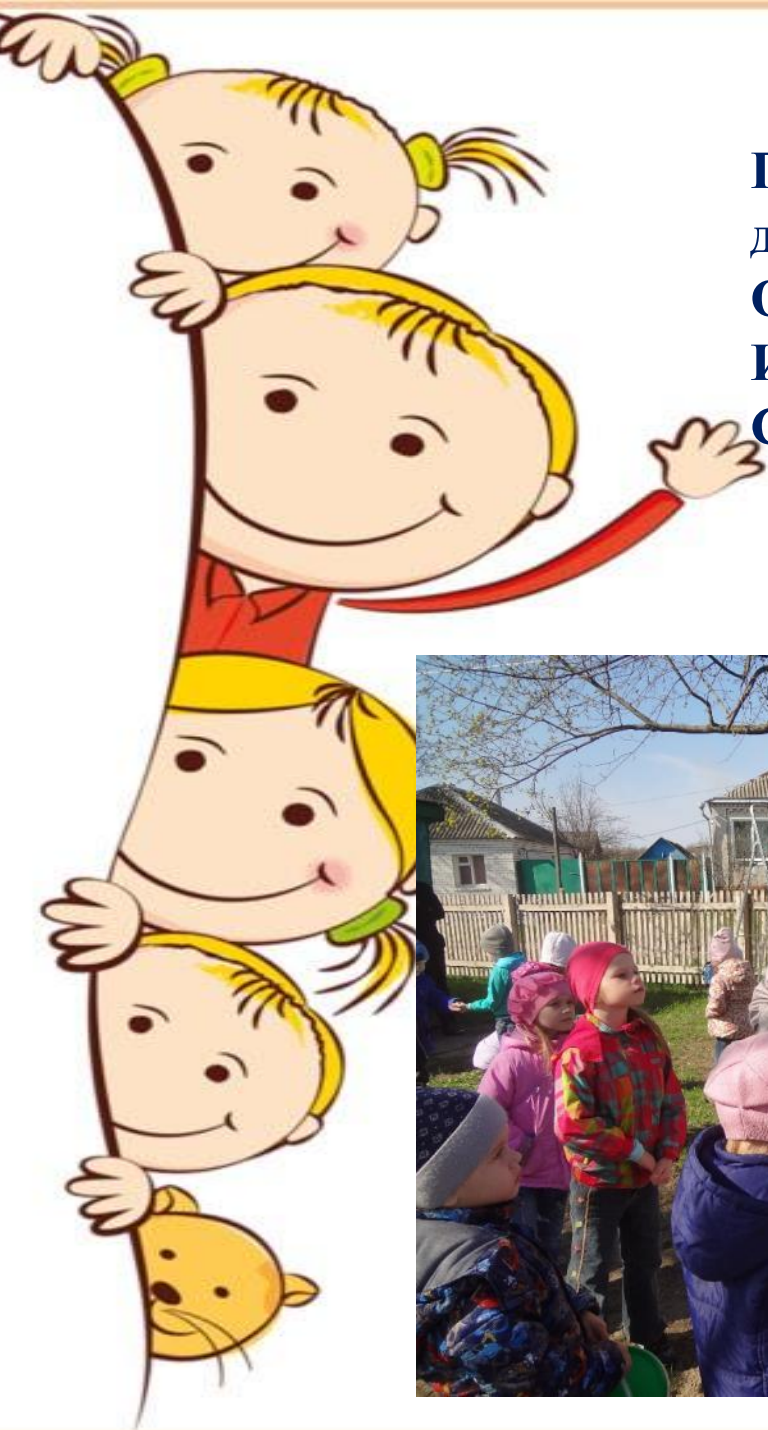




А так же для малышей организуются специальные игры  
занятия,  
продолжительность которых 9 минут







**Правильно организованная прогулка создает все условия для ознакомления ребенка с окружающим миром.**

**Осенью листья падают с деревьев.**

**Из песка можно строить**

**Снег холодный мокрый и скользкий.**





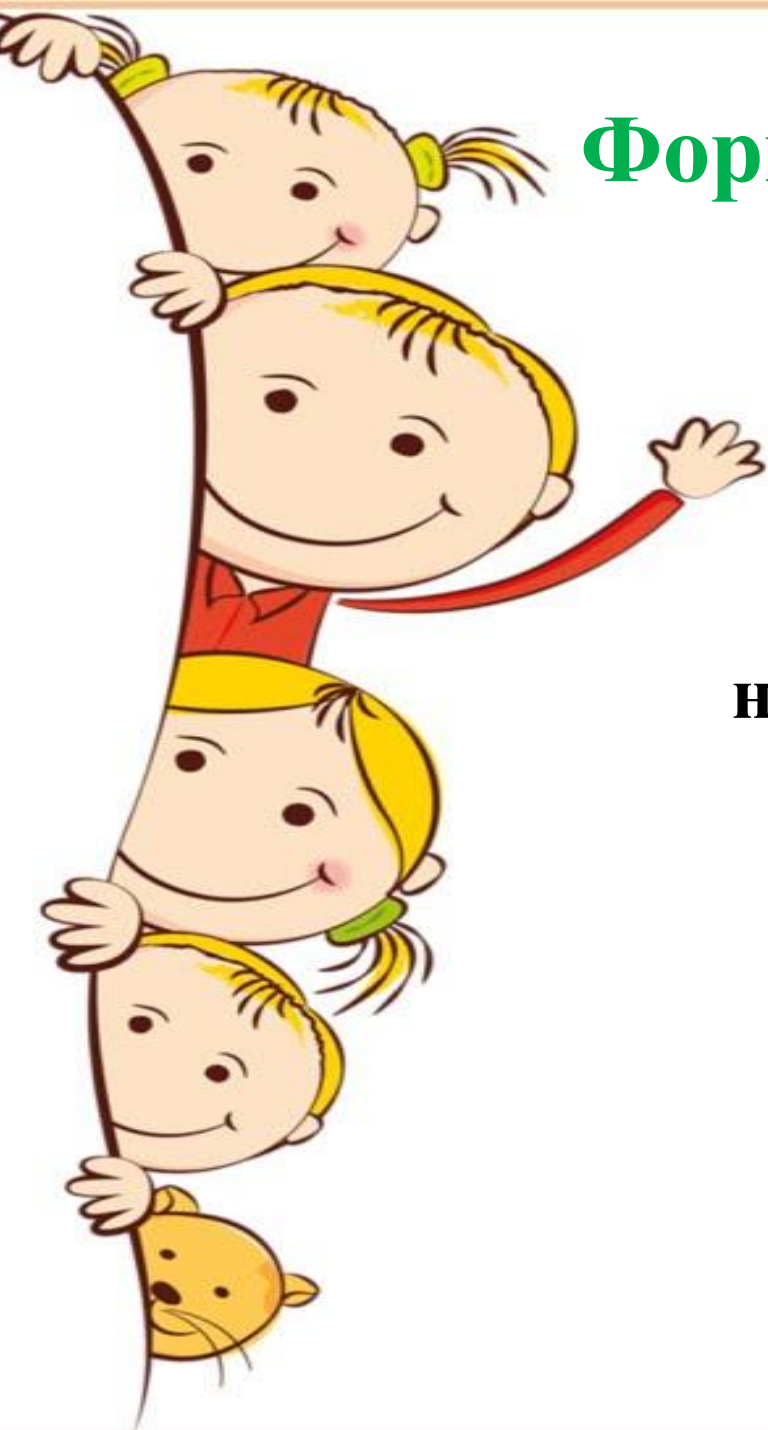
# Развитие творческих способностей.



**Формирование культурно-гигиенических навыков с их формированием у детей появляется чувство опрятности и желание быть чистым и красивым.**



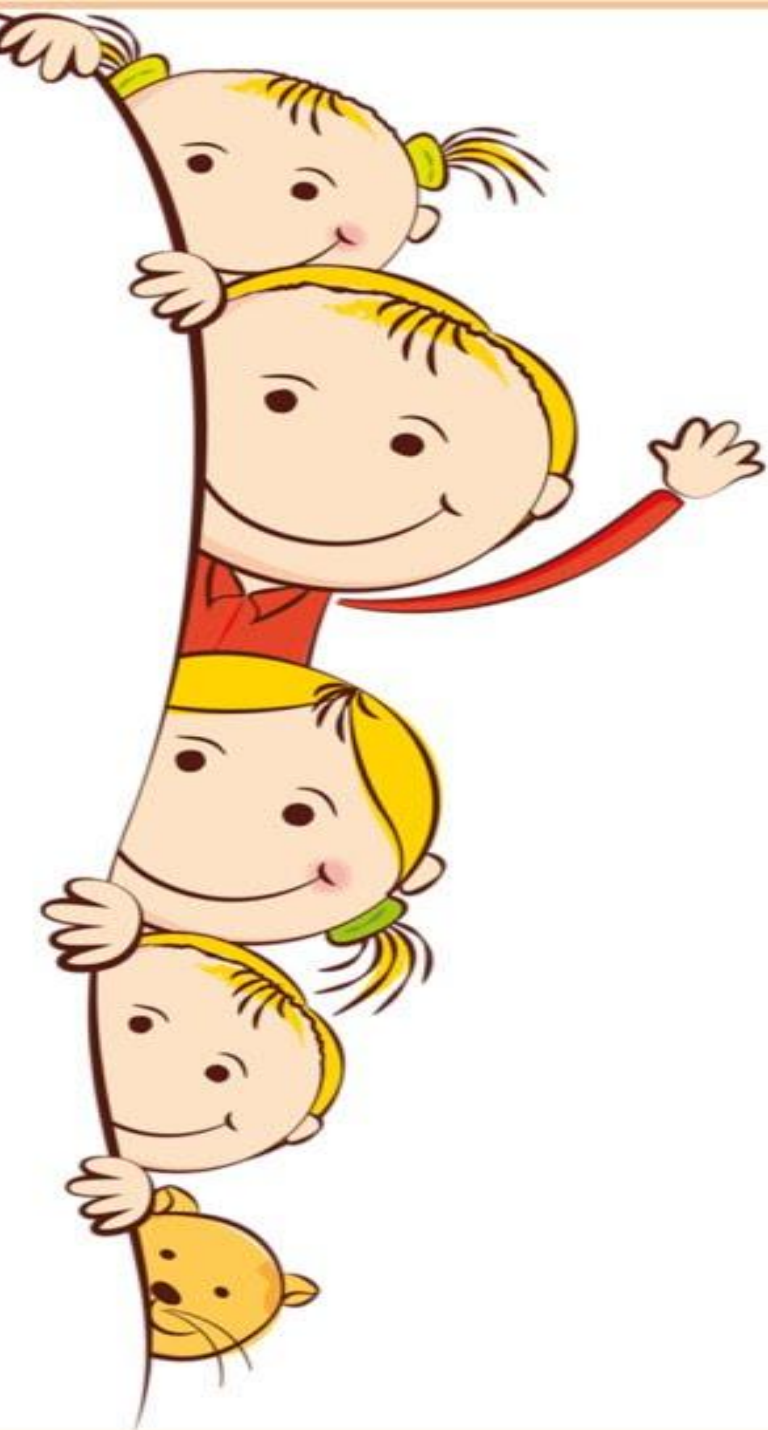




## **Формирование навыков самообслуживания.**

**В этом возрасте дети уже могут самостоятельно снимать и одевать некоторые предметы одежды. Есть ложкой самостоятельно.**

**Поощряйте инициативу малыша к самостоятельности и будьте всегда готовы помочь ему если что то не получилось.**



## Умственное развитие.

**В игре происходит всесторонне развитие ребенка в том числе и умственное.**







**Помните!**  
**Что главной фигурой в жизни ребенка  
по прежнему остается - взрослый!**





**Презентацию подготовила:  
воспитатель 1 младшей группы  
Щипцова Любовь Васильевна.**

