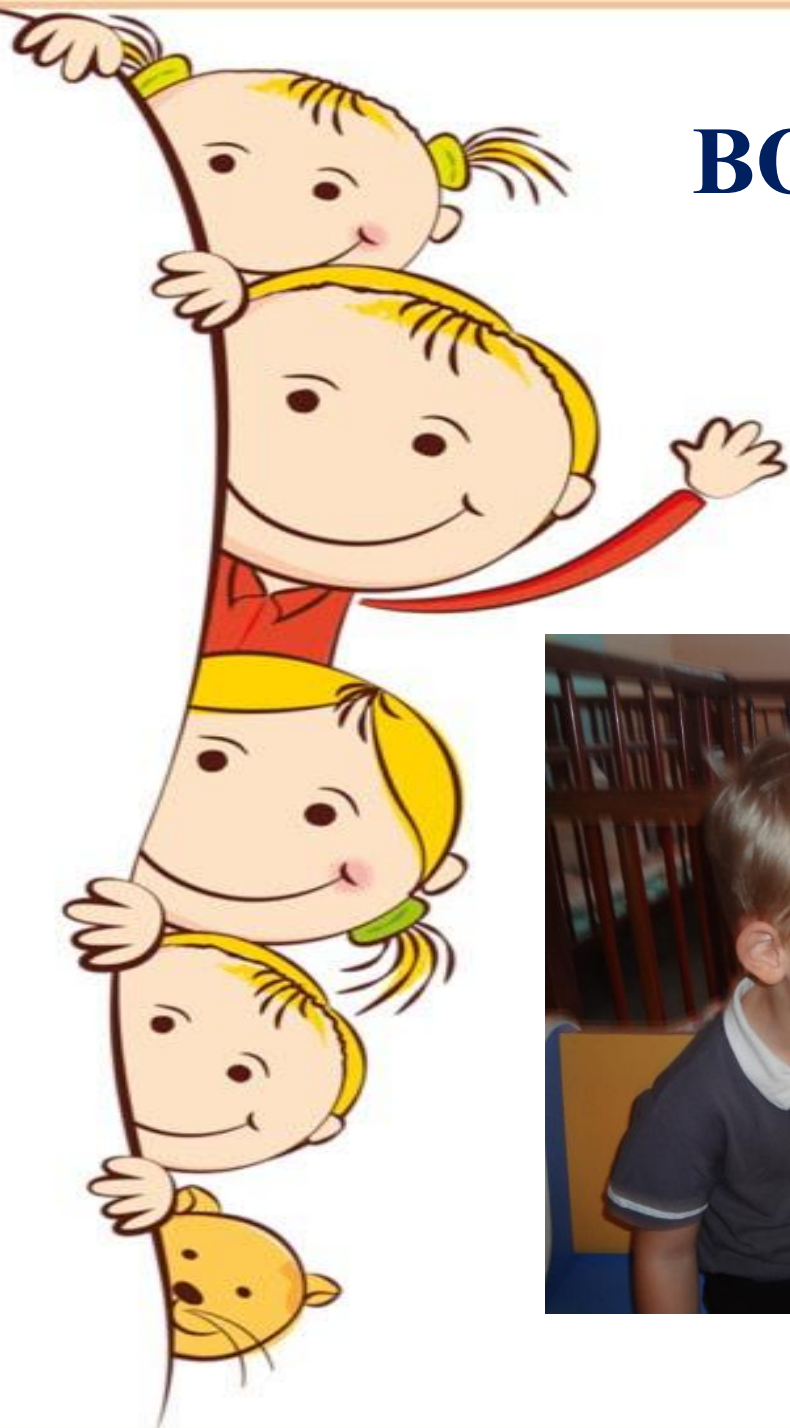


ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 2-3 ЛЕТ Адаптация к ДОО.



Новообразования возникающие у ребенка

• Речь

• Наглядно-
действенное
мышление





Через игру малыши знакомятся с предметным миром:

Изучают качества предметов и действия, которые можно осуществлять с ним.





Предметная деятельность

3 этапа:

1. Установление связи предмета с его назначением;
2. Использование предмета строго по назначению;
3. Свободное использование для других целей.



Внимание и память - носят не произвольный характер


Ребенок не всегда сразу может
прекратить действие

Не может выполнить несколько
действий

Запоминает то что понравилось.



Адаптация – это приспособление организма к изменяющимся внешним условиям.



Постоянный контакт со сверстниками

Чёткий режим дня

Отсутствие родных рядом

Тревога связанная со сменой обстановки

Изменения в привычной жизни ребенка в условиях адаптации вызывают слёзы у ребенка

Отсутствие навыков самообслуживания

Резкое уменьшение персонального внимания

Необходимость подчиняться незнакомому человеку



1. Период легкой адаптации длится 1–2 недели. У ребенка постепенно нормализуется сон и аппетит, восстанавливается эмоциональное состояние и интерес к окружающему миру, налаживаются взаимоотношения со взрослыми и сверстниками. Снижение защитных сил организма выражено незначительно, и к концу второй-третьей недели они восстанавливаются.

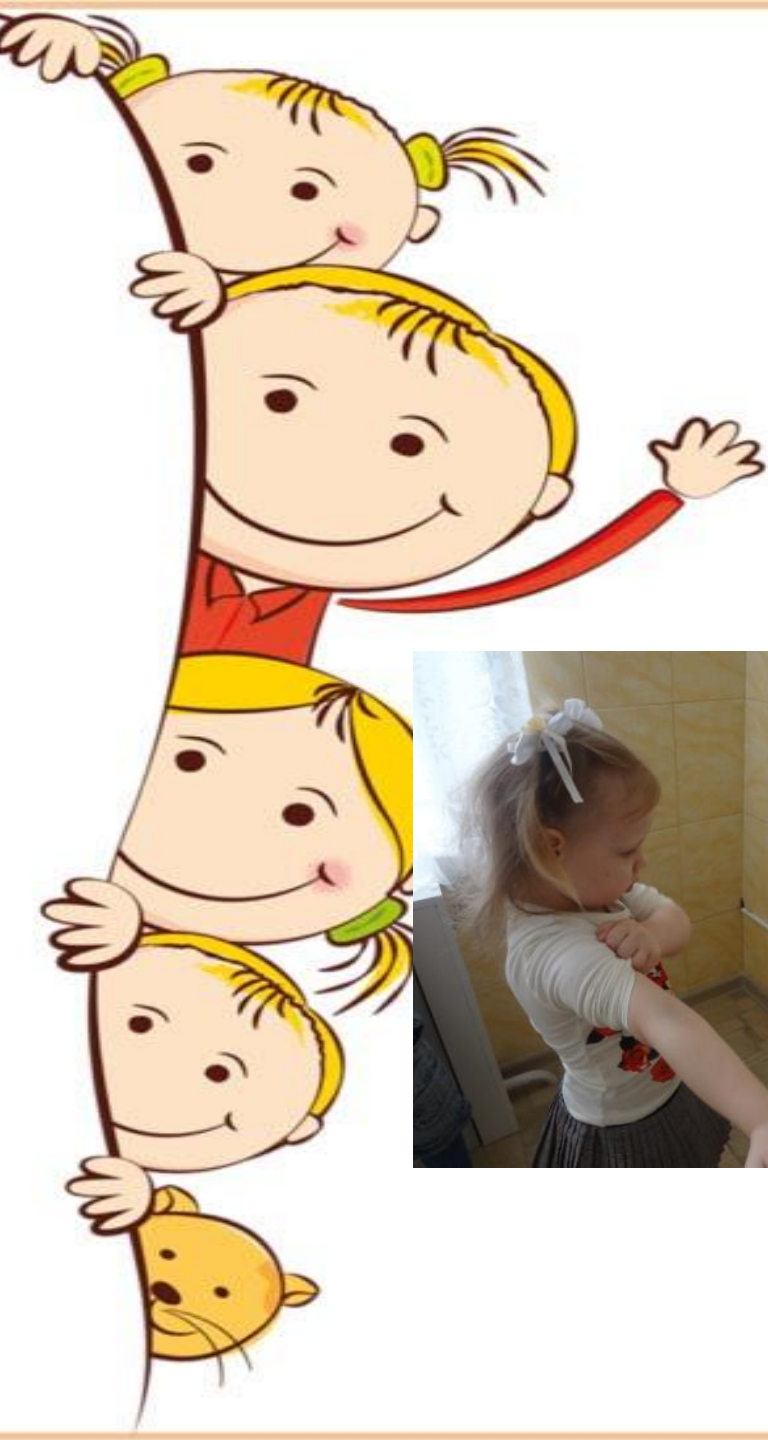
2. Во время адаптации средней тяжести нарушения в поведении и общем состоянии ребенка выражены ярче, привыкание к яслям длится дольше. Сон и аппетит восстанавливаются только через 30–40 дней, настроение неустойчиво, в течение месяца значительно снижается активность малыша: он часто плачет, малоподвижен, не проявляет интереса к игрушкам, отказывается от занятий, практически не разговаривает. Особенно ярко эти проявления отмечаются перед началом заболевания, которое протекает, как правило, в форме острой респираторной инфекции.

3. Тяжелая адаптация - Ребенок начинает длительно и тяжело болеть, одно заболевание почти без перерыва сменяет другое, защитные силы организма подорваны. Другой вариант тяжелого протекания адаптационного периода — неадекватное поведение ребенка. Аппетит снижается сильно и надолго, может возникнуть стойкий отказ от еды или невротическая рвота при попытке накормить ребенка. Ребенок плохо засыпает, вскрикивает и плачет во сне, просыпается со слезами.

Как помочь ребенку?

- Создавайте положительные ожидания;
- Подчеркивайте важность и значимость нового периода;
- Приучайте к самообслуживанию и самостоятельности;

Уберите от шумных мероприятий;



Показатели завершения адаптационного периода

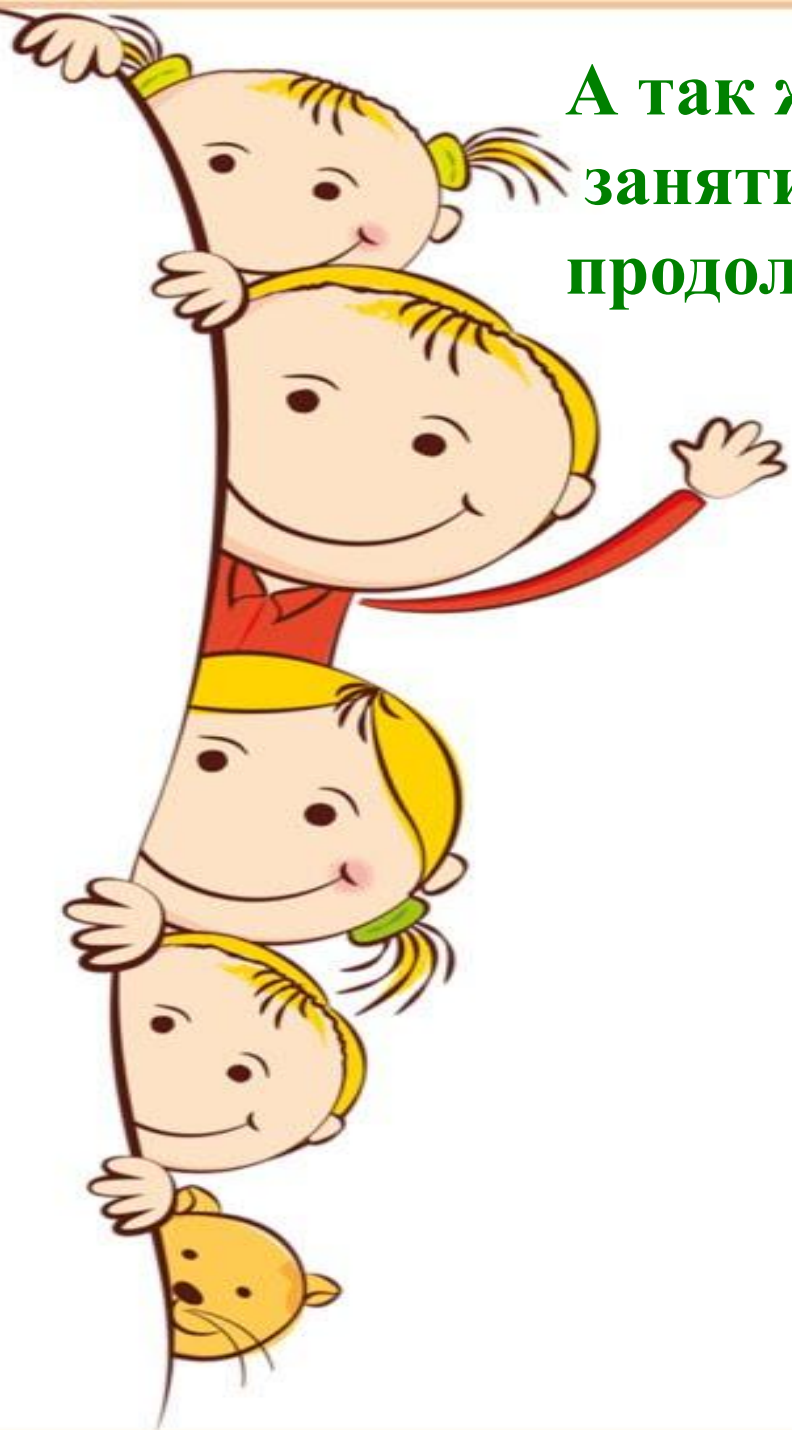
- Стабилизация эмоциональной сферы
- Ребенок быстро успокаивается расставшись с мамой, все реже плачет в течении дня.
- Появляется аппетит.
- Адекватно реагирует на предложения взрослого.
- Улучшились навыки самообслуживания
- Спокойный длительный сон.
- С интересом играет в течении дня.

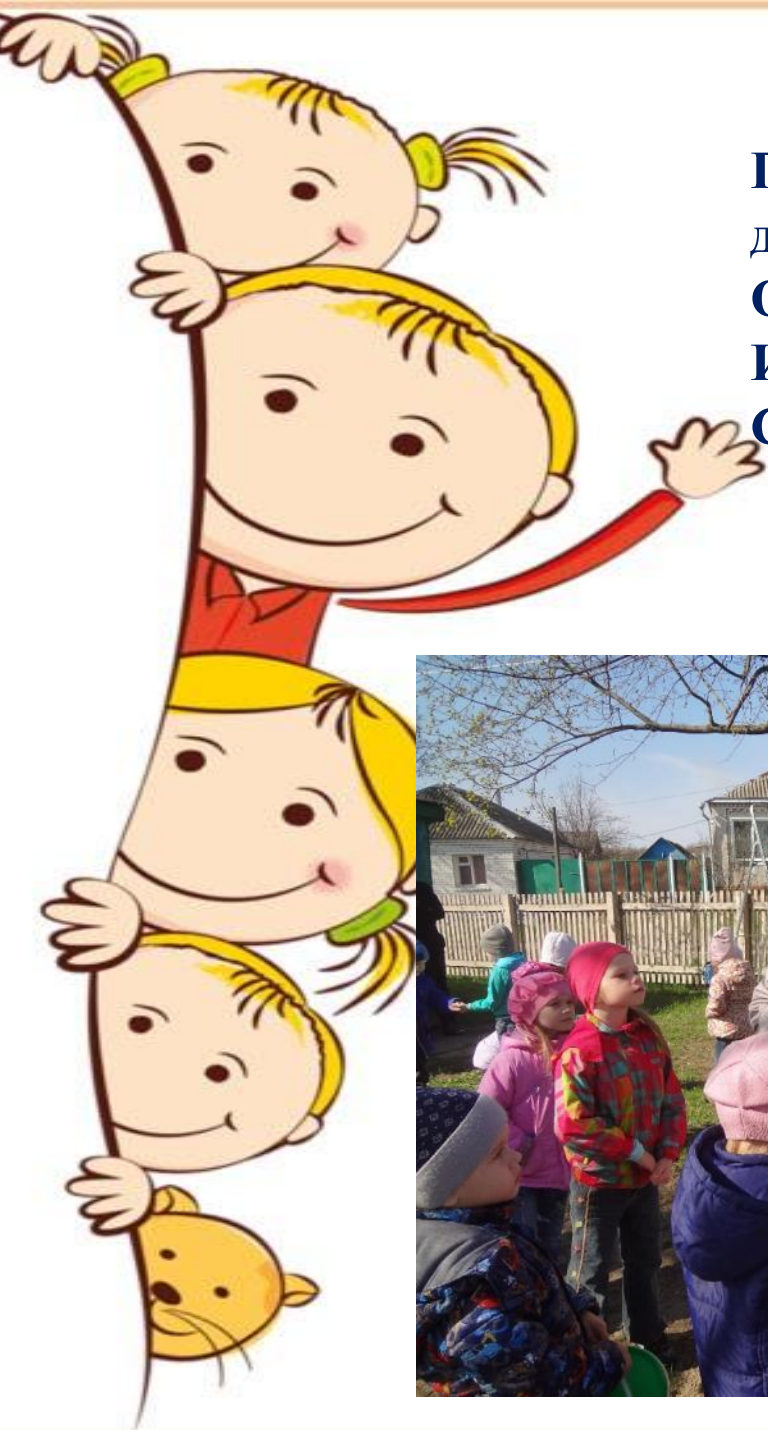


С помощью специально подобранных дидактических игр ребенок знакомится с сенсорными эталонами: цветом и формой....



А так же для малышей организуются специальные игры
занятия,
продолжительность которых 9 минут





Правильно организованная прогулка создает все условия для ознакомления ребенка с окружающим миром.

Осенью листья падают с деревьев.

Из песка можно строить

Снег холодный мокрый и скользкий.

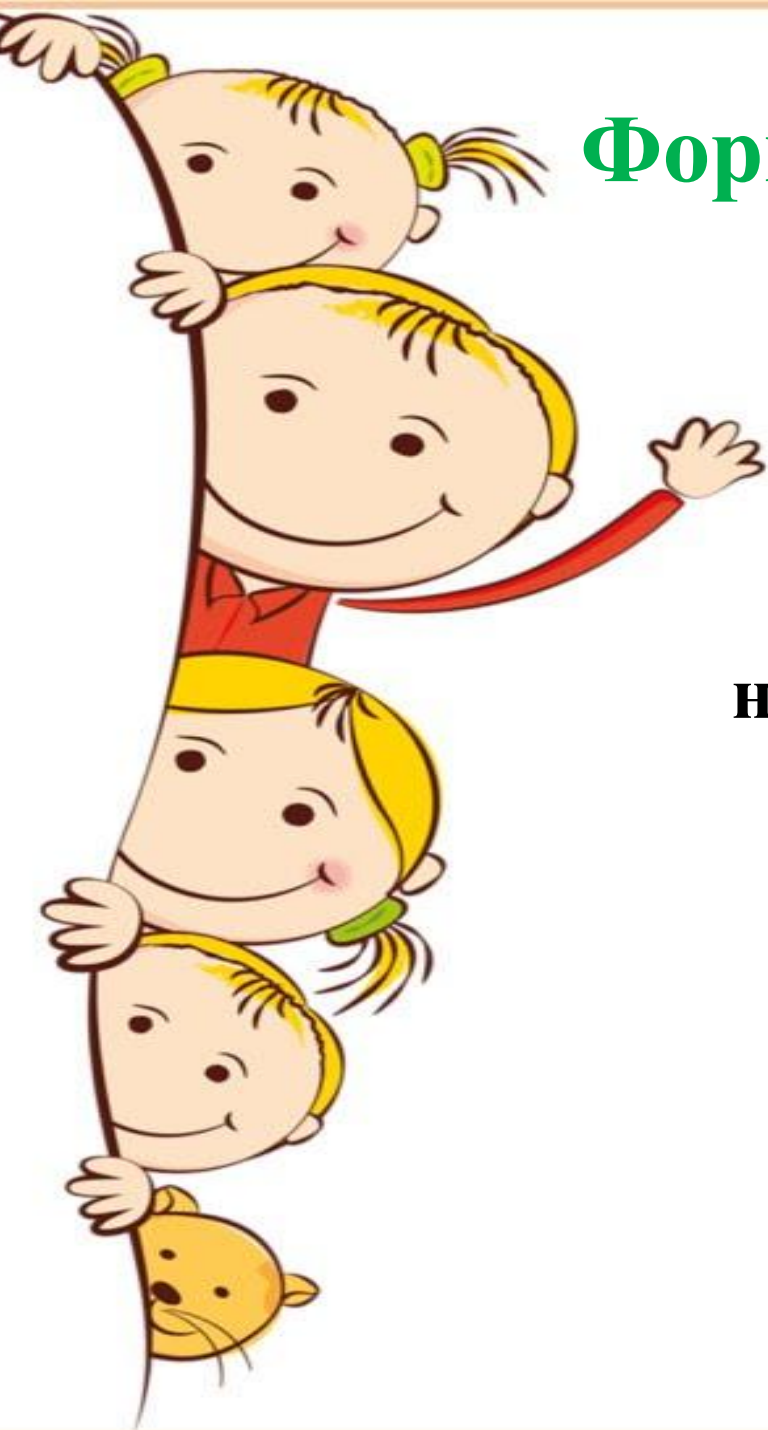


Развитие творческих способностей.



Формирование культурно-гигиенических навыков с их формированием у детей появляется чувство опрятности и желание быть чистым и красивым.

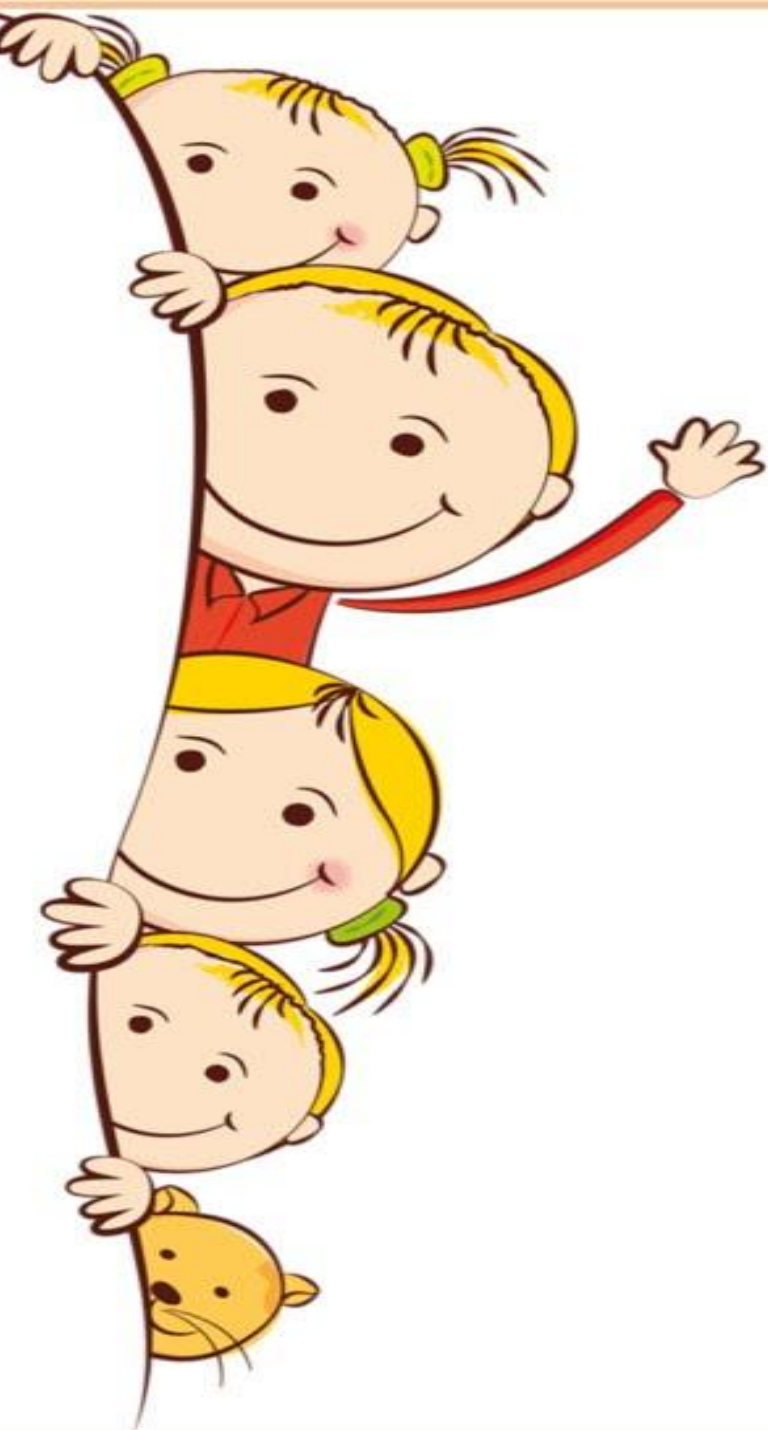




Формирование навыков самообслуживания.

В этом возрасте дети уже могут самостоятельно снимать и одевать некоторые предметы одежды. Есть ложкой самостоятельно.

Поощряйте инициативу малыша к самостоятельности и будьте всегда готовы помочь ему если что то не получилось.



Умственное развитие.

В игре происходит всесторонне развитие ребенка в том числе и умственное.





Помните!
**Что главной фигурой в жизни ребенка
по прежнему остается - взрослый!**



**Презентацию подготовила:
воспитатель 1 младшей группы
Щипцова Любовь Васильевна.**

