

Возрастные особенности детей

Категория **7-9** лет

Дети 7-9-летнего возраста имеют следующие возрастные характеристики ■

- высокий уровень активности;
- процессы возбуждения преобладают над процессами торможения;
- эмоциональная непосредственность;
- повышенная работоспособность, но в то же время высокая утомляемость, в следствие чего необходим отдых в течении дня ;
- Высокая потребность в игре ,движении, во внешних впечатлениях;
- Предпочтение к шумным коллективным играм;
- Высокая чувствительность к критике со стороны взрослых;

- Сознание различий пола;
- Становление независимости;
- Развитие социальных эмоций, подчинение своих интересов интересам группы;
- Нередки случаи возникновения различных страхов (боязнь темноты, высоты, одиночества, фантастических существ, драк, травм, неудач, антипатий окружающих);
- Желание проигрывать позитивные социальные роли;
- Желание быть полезным;
- Становление чувства ответственности;
- Стремление научиться общаться с людьми вне семьи;

Рекомендации:

- Проводите больше активных шумных игр на протяжении всего периода пребывания в лагере , желательно --- на свежем воздухе;
- Развивайте умение лазать , пользоваться качелями.
- Во избежание травматизма, уделяйте максимум внимания и не оставляйте ни в коем случае без присмотра;
- Чередуйте активные и релаксационные виды коллективной и индивидуальной деятельности;

- При коллективном чтении используйте фантастическую, приключенческую литературу, книги о путешествиях, юмористические рассказы;
- Сочиняйте небылицы, сказки ,новые продолжения известных сказок и т.п.,больше фантазируйте, развивайте воображение,память, другие психические процессы.
- Даже в шутку никогда не пугайте детей;
- Не бойтесь поручать детям ответственные дела;
- Никогда не критикуйте личность ребенка ,а только его поступок;
- Чаще замечайте в ребятах хорошее, доброе.
- (игры и рекомендуемые занятия смотри в приложении)

Дети **10-12**-летнего возраста имеют следующие возрастные особенности:

- Повышенный интерес к людям ,их социальным ролям , текущим событиям , природе;
- Высокий уровень активности;
- Ориентирование больше на действие, чем на размышление;
- Настроение подвержено колебаниям;
- Высокая чувствительность к обидам , критике, подвержены ревности;
- Энергичность ,настойчивость , быстрота , энтузиазм;
- Нередки непродолжительные взрывы гнева , агрессии;

- Потребность в постоянном действии, стремление к большой мускульной активности;
- Осознание себя в группе ,объединение в группы по интересам;
- Развитое самосознание , боязнь поражения;
- Девочки сильно опережают в психическом и физическом развитии мальчиков;
- Разделение полов;
- Стремление к соперничеству , частые споры со сверстниками;

- Мнение группы более важно чем у взрослых;
- Развитое воображение и эмоциональность ;
- Уверенная независимость от взрослых, в тоже время тенденция к усилению любви к некоторым взрослым;
- Повышенный интерес к деятельности вне помещений;
- Стремление к общению со взрослыми;

Рекомендации:

- Проводи больше командных игр на воздухе (веселые старты, эстафеты , спортивные командные соревнования и сюжетно – ролевые игры и др.);
- Развивай у детей чувство ответственности за собственную деятельность и ее конечный результат;
- Старайся не проводить игры соревновательного характера между мальчиками и девочками , наоборот, добивайся сплочения посредством включения обоих полов в одинаково значимую деятельность;

- Старайся разнообразить виды взаимодействий с детьми , расширяй круг их познавательных интересов;
- Всегда поддерживай свой авторитет;
- Люби всех одинаково; не допускай появления “любимчиков”;
- Не позволяй манипулировать собой , это может стать причиной потери авторитета;

Дети **13 – 15** лет характеризуются следующими возрастными особенностями:

- Достижение половой зрелости;
- Развитие девочек опережает развитие мальчиков на 2 года, но девочки интересуются мальчиками раньше, чем мальчики девочками;
- Беспокойство о внешности;
- Высокая социальная активность, особенно в группе;
- Проявление лидерских качеств;
- Увеличение сознания роли полов и обучение в этой области;
- Основная проблема – достижения независимости от семьи;
- Высокая ранимость;

- Соккрытие истинных чувств за напускной небрежностью, цинизмом;
- Подвергает сомнению авторитет взрослого;
- Потребность в общении “на равных”;
- Поиск себя и самосознания;
- Потребность в принятии ребенка среди сверстников;
- Время выбора профессии;
- Опыт первой любви.

Рекомендации :

- Руководи поведением без излишнего вмешательства и угроз;
- Предоставляй свободу выбора и возможность принятия самостоятельного решения;
- Акцентируй внимание на тех взаимодействиях, главной целью которых является сплочение группы;
- Постарайся стать для них старшим другом, но не переходи на “панибратские отношения”, держи необходимую дистанцию;

- Проводи игры и занятия на взаимодействия полов;
- Стремись создать ситуацию успеха для каждого ребенка;
- Привлекай детей к социально значимой деятельности;
- Обучай навыкам психологической защиты;
- Чаще беседуй с ребенком наедине о его проблемах;
- Проводи игры, занятия, целью которых является содействие профориентации подростка (бизнес, психология, экономика, менеджмент, интеллектуальные и деловые игры и т.п.);
- Учитывай разнообразие интересов и противоречивость подростков, которые используют “свободу” от школы и семьи для самоутверждения среди сверстников и взрослых, приспособление в изменившихся условиях их жизни.

Домашнее задание:

Разработать/придумать/написать
игру или мероприятие для детей
7-10 лет, учитывая возрастные
особенности

MigakowaAnastasia@yandex.ru

Фамилия,имя_ДЗ1