

Возрастные особенности детей 3 – 4 лет





Деятельность центральной нервной системы

Способность сосредотачиваться легко нарушается под влиянием обстановки.

Ведущая потребность

общение

уважение

признание

- **Ведущая деятельность детей 3-4 лет - игровая**

Развитие психических процессов

Восприятие

Фундамент

для развития

- Мышления
- Речи
- Памяти
- Внимания
- Воображения

Мышление

Ребенок:

- анализирует

- сравнивает

Взрослый –
сопровождает

- делает
выводы

**Важно учить
ребенка**

обобщать разные
предметы –

- по цвету

- по форме

- по величине

Внимание

- Активное внимание
- 7-8 минут
- Непроизвольный характер
- Объем – 2- 4 объекта



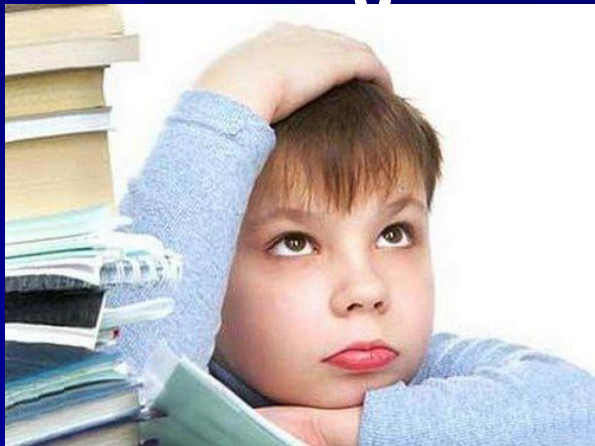
Память

- Представляет жизненный интерес
- Вызывает эмоции
- Многократное повторение

Воображение

Замысел
стихийный,
под влиянием -

- ситуации,
- предмета,



Речь.
Особенность
возраста –
«приборматывание»

Ребенок удерживает
в памяти цели,
строит новые планы,
обдумывает пути их
достижения,
проговаривает
пропущенные
действия

Развитие личности

**Новые
черты
данного
возраст**

- Формирование личности
- Формирование деятельности

Кризисный возраст

- Собственное желание

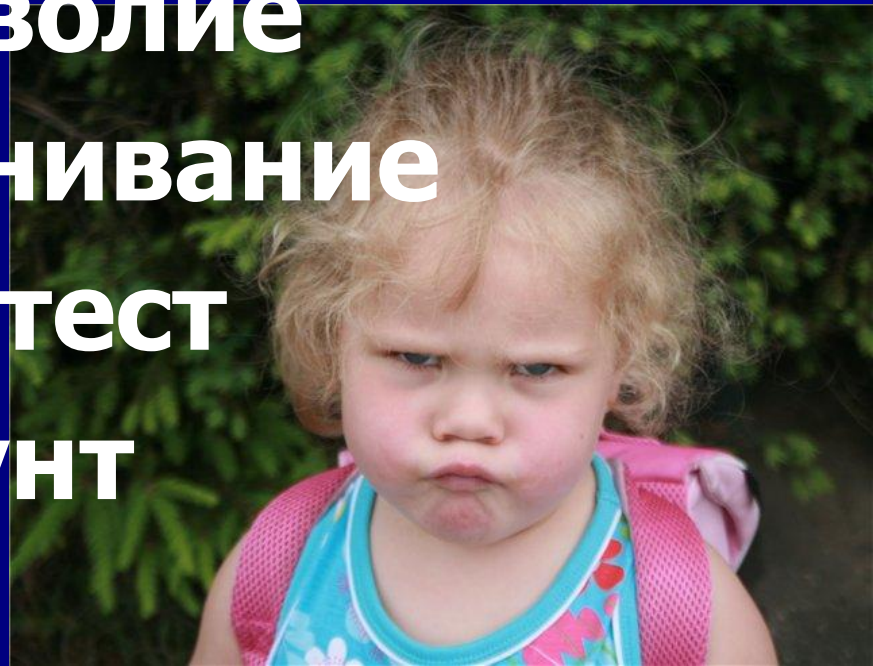


- Требование взрослого



Кризисные СИМПТОМЫ

- Упрямство
- Строптивость
- Своеволие
- Обесценивание
 - Протест
 - Бунт



Взаимодействие со взрослым.

Взрослый
позитивно,
тактично,
аргументировано
поддерживает
ребенка

1

Взрослый
добивается
подчинения,
наказывает,
подлавливает на
обмане

2

Ребенок учится:

- вести себя адекватно
- гордиться своими успехами

Ребенок

Закрепляет черты

- Гневливости
- Раздражительности
- упрямства

Как поддержать ребенка во время кризиса

- Расширьте права и обязанности ребенка
- Придерживайтесь единой линии воспитания в семье
- Проявляйте твердость и постоянство в требованиях к ребенку
- Следите за своим поведением и словами в присутствии ребенка

КАК ПОМОЧЬ РЕБЕНКУ в адаптационный период

- **создавайте положительные ожидания**
- **подчеркивайте важность и значимость нового периода**
- **приучайте к самообслуживанию и самостоятельности**
- **сократите или откажитесь от мероприятий**
- **не нервничайте**

Показатели завершения адаптационного периода

- Стабилизация эмоциональной сферы.
- Ребенок быстро успокаивается, расставшись с мамой, все реже плачет в течение дня.
- Появляется аппетит
- Адекватно реагирует на предложения взрослого.
- Появляются положительные сдвиги в поведении: отвечает на вопросы, в какой-то степени обслуживает себя, может заняться игрой.
- Спокойный и достаточный по длительности сон в дневное и в ночное время.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ