

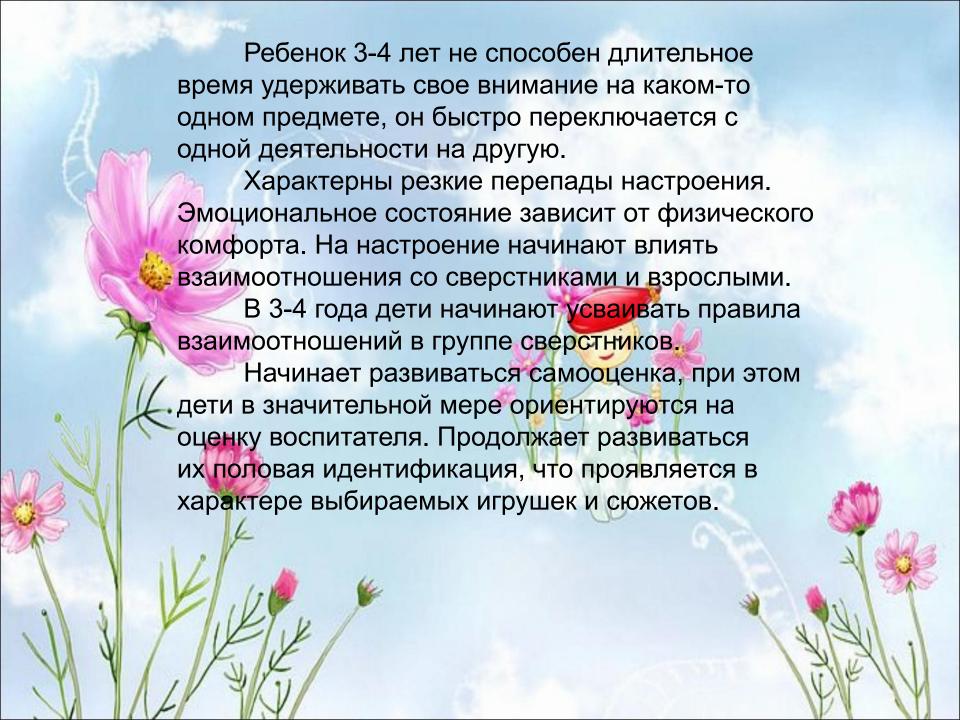
Ребёнку исполнилось 3 года. Это важный рубеж в его жизни. Он поднимается на новую ступень своего развития. Уже можно задуматься над его дальнейшей судьбой, и над тем, что можно сделать для того ,чтобы он вырос умным и счастливым человеком. Именно в этот период закладываются основы будущей личности, формируются предпосылки физического, умственного, нравственного развития ребёнка, и чтобы это формирование было полноценным необходимо постоянное и умелое руководство со стороны взрослых. Зачастую многие родители не видят изменений которые происходят с их ребёнком, не видят его потребностей. Для нормального развития желательно чтобы ребёнок ощущал что все взрослые знают что рядом с ними не малыш, а равный им человек.



- Не надо постоянно ругать и наказывать ребёнка за все неприятные для вас проявления его самостоятельности.
- Не надо говорить "да" когда необходимо твёрдое "нет".
- Не подчёркивать свою силу и превосходство над ним.

Хотелось бы обратить внимание на «кризис трех лет», когда малыш, еще недавно такой покладистый, начинает проявлять нетерпимость к опеке взрослого, стремление настоять на своем требовании, упорство в осуществлении своих целей. Это свидетельствует о том, что прежний тип взаимоотношений взрослого и ребенка должен быть изменен в направлении предоставления малышу большей самостоятельности и обогащения его деятельности новым содержанием.

Важно понять, что характерное для ребенка третьего года жизни требование «я - сам» прежде всего отражает появление у него новой потребности в самостоятельных действиях, а не фактический уровень его возможностей. Поэтому задача взрослого поддержать стремление к самостоятельности, не погасить его критикой неумелых действий ребенка, не подорвать веру ребенка в собственные силы, высказывая нетерпение по поводу его медленных и неумелых действий.



Что должен уметь ребенок 3-4 лет

МАТЕМАТИКА

- 1. Ребенок должен уметь считать до трех и показывать соответствующее количество пальчиков на руке.
- 2. Ребенок должен уметь владеть понятиями: один много, большой маленький, высокий низкий и т. д.
- 3. Ребенок должен знать основные цвета (красный, желтый, зеленый, синий, белый, черный).
- 4. Ребенок должен знать основные геометрические фигуры (круг, квадрат, треугольник).
- 5. Ребенок должен уметь сравнивать предметы по величине, цвету, форме. Уметь сравнивать количество предметов.
- 6. Ребенок должен уметь подбирать пару к предмету с заданным признаком.

Развитие Мышления, Памяти, Внимания

- 1. Ребенок должен уметь складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
- 2. Ребенок должен уметь находить и объяснять несоответствия на рисунках.
- 3. Ребенок должен уметь находить лишний предмет и объяснять почему он сделал такой выбор.
- 4. Ребенок должен уметь находить сходства и различия между предметами.
- 5. Ребенок должен уметь запоминать 2-3 картинки.
- 6. Ребенок должен уметь запоминать 3-4 слова, которые взрослый повторил несколько раз.
- 7. Ребенок должен уметь запоминать и повторять движения, которые показал взрослый 1-2 раза,
- 8. Ребенок должен уметь запоминать какую-либо деталь или признак предмета.
- 9. Ребенок должен уметь не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
- 10. Ребенок должен находить парные предметы. Уметь из группы предметов выбирать нужный.
- 11 Ребенок должен уметь обращать внимание на свойства и признаки предметов, находить сходства и различия между предметами.

Развитие Речи

- 1. Ребенок должен уметь не только зрительно воспринимать образы, но и описывать увиденное.
- 2. Ребенок легко формирует простые предложения, постепенно переходит к сложным (из 5-6 слов).
- 3. Ребенок должен уметь разделять предметы по группам: мебель, посуда, одежды и т.д.
- 4. Ребенок должен уметь называть по одному признаку каждого предмета.
- 5. Ребенок должен знать названия основных действий людей и животных (лежит, сидит, бежит и т.д.)
- 6. Ребенок должен уметь повторять за взрослым стишки и песенки.
- 7. Ребенок должен знать свое имя и фамилию.
- 8. Ребенок должен уметь управлять силой голоса, говорить громко тихо.

Окружающий мир

- 1. Ребенок должен знать названия и уметь показывать домашних (корова, коза, лошадь, кошка, собака и т.д.) и диких (волк, заяц, лиса и т.д.) животных.
- 2. Ребенок должен знать названия 3-4 птиц (воробей, ласточка, ворона) и 3-4 насекомых (кузнечик, бабочка, пчела).
- 3. Ребенок должен знать названия основных растений:
- 3-4 деревьев (береза, дуб, яблоня) и 3-4 цветов (ромашка, тюльпан, роза).
- 4. Ребенок должен знать, что такое овощи, фрукты, ягоды, грибы.
- 5. Ребенок должен иметь представление о материалах, из которых изготовлены окружающие предметы.
- 6. Ребенок должен знать части суток утро, день, вечер, ночь.
- 7. Ребенок должен уметь называть явления природы дождь, снег, ветер.

