

**Знакомство
родителей с
организацией
режимных моментов.**

Возрастные особенности детей 3-4
лет.

Доброе утро, детский сад!



Вам как его родителям важно:

Подготовить ребенка к детскому саду или обеспечить ему другую возможность общения. Для этого:

- надо помочь ему в освоении навыков самообслуживания, за несколько месяцев до поступления в детский сад
- выработать подходящий режим дня
- настроить ребенка на позитивное отношение к детскому саду и быть готовыми к возможным негативным реакциям при расставании. Они естественны. **Ребенок может и имеет право испытывать горе от потери привычного ему мира.**



Мы-спортивные ребята!



Развивающие занятия



Занятия

- Внимание детей четвертого года жизни непроизвольно.
- Однако его устойчивость проявляется по-разному.
- Обычно малыш может заниматься в течение 10–15 мин, но привлекательное занятие длится достаточно долго, и ребенок не переключается на что-то еще и не отвлекается.



З а н я т и я



- Интерес к продуктивной деятельности неустойчив.
- Работы схематичны, детали отсутствуют — трудно догадаться, что изобразил ребенок.
- В лепке дети могут создавать изображение путем отщипывания, отрывания комков, скатывания их между ладонями и на плоскости и сплющивания.
- В аппликации — располагать и наклеивать готовые изображения знакомых предметов, меняя сюжеты, составлять узоры из растительных и геометрических форм, чередуя их по цвету и величине.
- Конструирование носит процессуальный характер. Ребенок может конструировать по образцу лишь элементарные предметные конструкции из двух-трех частей.

Ура, прогулка!



На прогулке

В этом возрасте ребенок еще плохо ориентируется во времени.

- Время нельзя увидеть, потрогать, поиграть с ним, но дети его чувствуют, вернее, организм ребенка определенным образом реагирует (в одно время хочется спать, в другое — завтракать, гулять).
- Дети замечают соответствие природных изменений частям суток, временам года («Елка — это когда зима»).

Развитие трудовой деятельности в большей степени связано с освоением процессуальной стороны труда.

- Маленькие дети преимущественно осваивают самообслуживание как вид труда, но способны при помощи и контроле взрослого выполнять отдельные процессы в хозяйственно-бытовом труде, труде в природе



Крепкий сон – залог здоровья



Тише, тише, тишина-
разговаривать нельзя...



Детки просыпаются



«Дорожка здоровья»



- 0 На стопах расположено множество активных точек, стимулируя которые можно положительно воздействовать на процессы, происходящие в организме.
- 0 Стопы — проекция всех наших органов. Оздоровительный массаж стоп улучшает кровообращение, обмен веществ в тканях, повышает иммунитет, снижает усталость и утомление от умственной или физической нагрузки, восстанавливает трудоспособность.
- 0 Для детей дорожка здоровья крайне важна, т.к. является не только профилактикой, но и непосредственным методом лечения плоскостопия.

Игра-основной вид
деятельности ребенка
дошкольного возраста

Именно через игру
ребенок познает
окружающий мир



Спасибо за внимание

