



**ГБДОУ  
Детский сад № 30  
Василеостровского района  
г. Санкт – Петербурга.**

**Консультация для  
родителей на тему:  
«Возрастные  
особенности детей  
3-4 лет».**

**Воспитатель: Исаева Д.З.**



***Младший возраст*** - важнейший период в развитии дошкольника. Именно в это время происходит переход малыша к новым отношениям со взрослыми, сверстниками, с предметным миром.

К концу младшего дошкольного возраста начинает активно проявляться потребность в познавательном общении со взрослыми, о чем свидетельствуют многочисленные вопросы, которые задают дети



**Развитие самосознания и выделение образа «Я»** стимулируют развитие личности и индивидуальности. Малыш начинает четко осознавать, кто он и какой он.

**Агрессивность и неустойчивость** малышей в этом возрасте проявляется в постоянной готовности к деятельности. Ребенок уже умеет гордиться успехами своих действий, умеет критически оценить результаты своего труда.

В этом возрасте ребенок может воспринимать предмет без попытки его обследования. Его *восприятие* приобретает способность более полно отражать окружающую действительность.

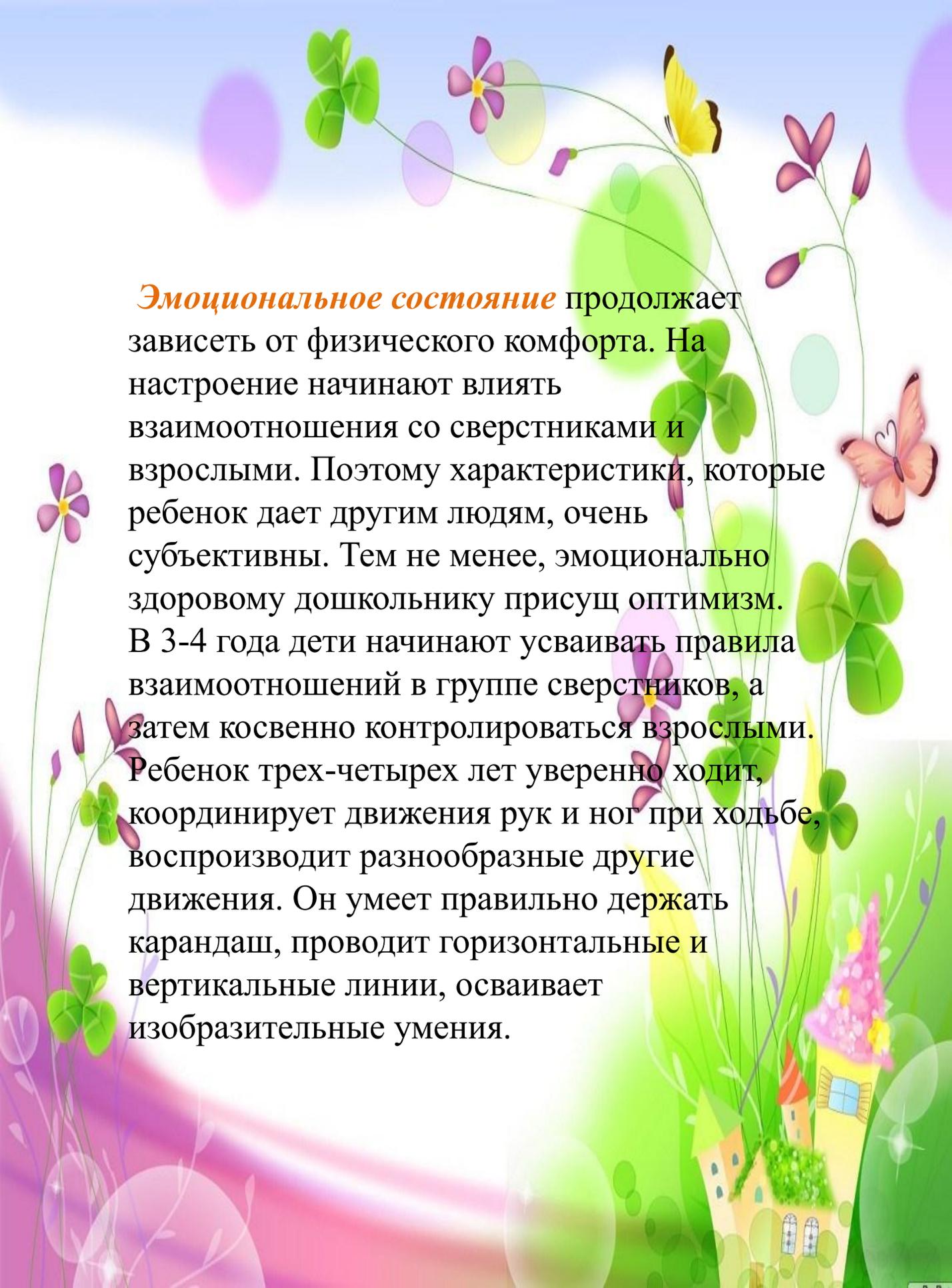




На основе наглядно-действенного к 4-м годам начинает **формироваться наглядно-образное мышление.** Как и в раннем возрасте, в 3-4 года преобладает *воссоздающее воображение*, т. е. ребенок способен лишь воссоздать образы, почерпнутые из сказок и рассказов взрослого. Большое значение в развитии воображения играет опыт и знания ребенка, его кругозор.

**Память** дошкольника 3-4-х лет произвольная, характеризуется образностью. Преобладает узнавание, а не запоминание. Хорошо запоминается только то, что было непосредственно связано с его деятельностью, было интересно и эмоционально окрашено.

Ребенок не способен длительное время удерживать свое *внимание* на каком-то одном предмете, он быстро переключается с одной деятельности на другую.

The background of the page is a vibrant, colorful illustration. It features a garden scene with various flowers, including purple and pink blossoms, green leaves, and butterflies in yellow and orange. In the lower right corner, there is a small, stylized house with a yellow roof and blue windows. The overall aesthetic is bright and cheerful, with a soft, glowing light effect across the scene.

*Эмоциональное состояние* продолжает зависеть от физического комфорта. На настроение начинают влиять взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Поэтому характеристики, которые ребенок дает другим людям, очень субъективны. Тем не менее, эмоционально здоровому дошкольнику присущ оптимизм. В 3-4 года дети начинают усваивать правила взаимоотношений в группе сверстников, а затем косвенно контролироваться взрослыми. Ребенок трех-четырех лет уверенно ходит, координирует движения рук и ног при ходьбе, воспроизводит разнообразные другие движения. Он умеет правильно держать карандаш, проводит горизонтальные и вертикальные линии, осваивает изобразительные умения.

*В играх* ребенок самостоятельно передает несложный сюжет, пользуется предметами-заместителями, охотно играет вместе со взрослым и детьми, у него есть любимые игры и игрушки.

Ребенка отличает высокая *речевая активность*; его словарь содержит все части речи. Он знает наизусть несколько стихов, потешек, песенок и с удовольствием их повторяет. Ребенок живо интересуется окружающим, запас его представлений об окружающем непрерывно пополняется.

