

Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет»

Подготовила: воспитатель
Малолеткина Наталья
Владимировна



**Ребёнку исполнилось 3 года -
это возраст, который можно
рассматривать
как определенный рубеж
развития ребенка с момента
его рождения.**

**Это важный рубеж в его
жизни.**



Что-же в этом возрасте происходит у вашего ребенка:

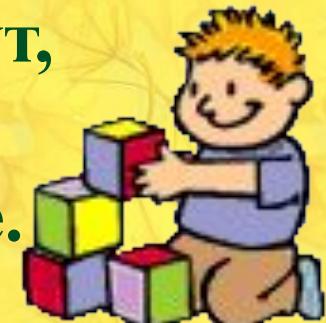
Происходит формирование

«ПРОТИВО-ВОЛИ»,

что выражается в желании делать все по-
своему.

- Проявления осознания себя как отдельного человека будут выражаться в его потребности отвергать почти все, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам.

- Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она все более становится образно-ролевой. Но в этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10—15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое.



- Появляется много новых слов. Ребенок активно осваивает речь, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.

**Проявление упрямства,
которое отличается от
настойчивости:
ребёнок добивается
своего только потому,
что он так захотел!!!**



Проявление негативизма:
Проявляется как будто даже против
воли самого ребёнка и часто в
ущерб его собственным интересам.
Ребёнок, действуя наперекор
взрослому,
поступает и наперекор
собственным ощущениям,
впечатлениям и желаниям.





**Проявление
строптивости:
капризы
по любому поводу.**

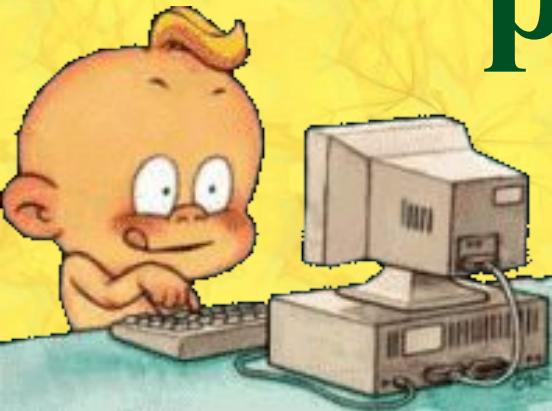
Проявление своеволия:

ребёнок всё хочет

делать сам,

борется за свою

самостоятельность.



Бунт против окружающих:

**Ребёнок как будто находится
в состоянии жестокого конфликта
со всеми людьми,
постоянно ссориться с ними,
ведет себя очень агрессивно.**



**Обесценивание
ребенком
личности близких:
может начать называть
близких людей бранными
словами, которых ранее
никогда не употреблял,
замахиваться на них,
отказывается играть с ними.**

Стремление к деспотическому подавлению окружающих:

**Часто встречается в семьях с
единственным ребёнком, или этот
ребёнок (3-4 лет),
самый младший из детей.**



Вам как его родителям важно:

**С терпением и пониманием
относиться к проявлениям
«противо-воли» ребенка.**

**Помнить, что так называемое
упрямство**

**— это реакция ребенка, который
настаивает на чем-то не потому,
что ему этого очень хочется,
а потому, что ему важно,
чтобы с его мнением считались.**

Вам, как его родителям важно:

**Бережно обращаться с чувствами ребенка.
Сопереживать его горю, понимать злость,
разделять с ним радость, чувствовать
его усталость.**

**•Осознавать, что речевые обороты и запас
слов будут формироваться у него главным
образом**

**из той речи, которую он слышит
в семье.**



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА.

Не балуйте меня, вы меня этим портите.
Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю.
Я просто жду, чтобы вы отыгрались на меня.

Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.

Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле.

Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «нытиком».



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

Не требуйте от меня объяснений,
зачем я это сделал.

Я иногда и сам не
знаю, почему
поступаю так, а не
иначе

Не бойтесь быть
твёрдыми со мной.

Я предпочитаю
именно такой
подход.

Это позволяет мне
определить свое
место.

Не поправляйте меня
при посторонних
людях.

Я обращу гораздо
больше внимания на
ваše замечание, если
вы скажете мне все
спокойно с глазу на
глаз.



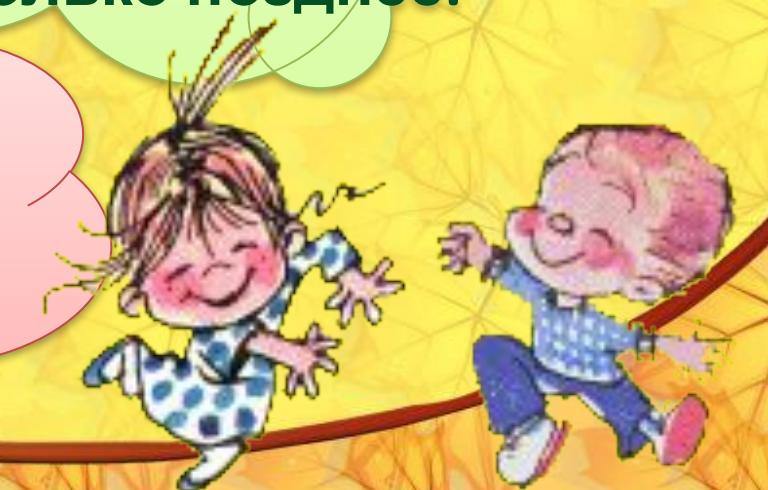
ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

Не придирайтесь ко
мне и не ворчите на
меня.

Если вы будете это
делать,
я буду вынужден
защищаться,
притворяясь глухим.

И кроме того,
пожалуйста,
любите меня
таким
- какой я есть!

Не пытайтесь
обсуждать мое
поведение в самый
разгар конфликта.
Будет нормально,
если вы предпримите
определенные шаги,
но поговорите со
мной об этом
несколько позднее.



**Спасибо за
внимание!**



Ранние Занятия



Понедельник

9.00 – 9.15

- Изобразительная деятельность (рисование и приобщение к изобразительному искусству)

9.30 – 9.45

- 2. Физическая культура

Вторник

9.00 – 9.15

- 1. Музыкальная деятельность

9.25 – 9.40

- 2. Коммуникативная деятельность (развитие речи)

15.40 – 15.55

- 3. Кружок «Цветные ладошки»

Среда

9.00 – 9.15

- 1. Физическая культура

9.25 – 9.40

- 2. Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)

Четверг

9.00 -9.15

- 1. Познавательно - исследовательская деятельность (Познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование, овладение основами экологической культуры/Познание предметного социального мира, развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения)/

Чтение и общение по поводу прочитанного.

9.25 -9.40

- 2. Изобразительная деятельность (лепка/ конструирование – аппликация)

Пятница

9.00 – 9.20

- Музыкальная деятельность

15.40 – 15.55

- 2. Кружок «Школа дизайна»