

Родительское собрание «Возрастные особенности детей 3-4 лет»

*Подготовила: воспитатель
Малолеткина Наталья
Владимировна*



**Ребёнку исполнилось 3 года -
это возраст, который можно
рассматривать
как определенный рубеж
развития ребенка с момента
его рождения.**

**Это важный рубеж в его
жизни.**



Что-же в этом возрасте происходит у вашего ребенка:

Происходит формирование

«ПРОТИВО-ВОЛИ»,

что выражается в желании делать все по-своему.

- Проявления осознания себя как отдельного человека будут выражаться в его потребности отвергать почти все, что предлагают родители, и делать что-то самому, даже если ему этого не очень хочется или пока не по силам.

• **Игра с предметами может иметь уже какое-то сюжетное наполнение, она все более становится образно-ролевой. Но в этом возрасте ребенку достаточно поиграть 10—15 минут, потом ему хочется переключиться на что-то другое.**



• **Появляется много новых слов. Ребенок активно осваивает речь, придумывая несуществующие слова, придавая уже известным словам свой особенный личностный смысл.**

**Проявление упрямства,
которое отличается от
настойчивости:
ребёнок добивается
своего только потому,
что он так захотел!!!**



Проявление негативизма:

Проявляется как будто даже против воли самого ребёнка и часто в ущерб его собственным интересам.

Ребёнок, действуя наперекор взрослому,

поступает и наперекор

собственным ощущениям,

впечатлениям и желаниям.





**Проявление
строптивости:
капризы
по любому поводу.**



Проявление своеволия:

ребёнок всё хочет

делать сам,

борется за свою

самостоятельность.



Бунт против окружающих:

**Ребёнок как будто находится
в состоянии жестокого конфликта
со всеми людьми,
постоянно ссориться с ними,
ведет себя очень агрессивно.**



Обесценивание ребенком личности близких:

**может начать называть
близких людей бранными
словами, которых ранее
никогда не употреблял,
замахиваться на них,
отказывается играть с ними.**

Стремление к деспотическому подавлению окружающих:

Часто встречается в семьях с единственным ребёнком, или этот ребёнок (3-4 лет), самый младший из детей.



Вам как его родителям важно:

С терпением и пониманием
относиться к проявлениям

«ПРОТИВО-ВОЛИ» ребенка.

Помнить, что так называемое
упрямство

— это реакция ребенка, который
настаивает на чем-то не потому,
что ему этого очень хочется,
а потому, что ему важно,
чтобы с его мнением считались.

Вам, как его

родителям важно:

Бережно обращаться с чувствами ребенка.
Сопереживать его горю, понимать злость,
разделять с ним радость, чувствовать
его усталость.

- Осознавать, что речевые обороты и запас слов будут формироваться у него главным образом из той речи, которую он слышит в семье.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА.

Не балуйте меня, вы меня этим портите.

Я очень хорошо знаю, что не обязательно предоставлять мне все, что я запрашиваю.

Я просто пытаюсь в

Не делайте для меня и за меня то, что я в состоянии сделать для себя сам.

Я могу продолжать использовать вас в качестве прислуги.

Не заставляйте меня чувствовать себя младше, чем я есть на самом деле. Я отыграюсь на вас за это, став «плаксой» и «НЫТИКОМ».



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

Не требуйте от меня объяснений, зачем я это сделал. Я иногда и сам не знаю, почему поступаю так, а не иначе.

Не бойтесь быть твердыми со мной. Я предпочитаю именно такой подход. Это позволяет мне определить свое место.

Не поправляйте меня при посторонних людях.

Я обращу гораздо больше внимания на ваше замечание, если вы скажете мне все спокойно с глазу на глаз.



ПАМЯТКА РОДИТЕЛЯМ ОТ РЕБЕНКА

Не придирайтесь ко мне и не ворчите на меня.

Если вы будете это делать, я буду вынужден защищаться, притворяясь глухим.

Не пытайтесь обсуждать мое поведение в самый разгар конфликта. Будет нормально, если вы предпримите определенные шаги, но поговорите со мной об этом как можно скорее.

И кроме того, пожалуйста, любите меня таким - какой я есть!



**Спасибо за
внимание!**



Наши Занятия



Понедельник

9.00 – 9.15

•Изобразительная деятельность (рисование и приобщение к изобразительному искусству)

9.30 – 9.45

2. Физическая культура

Вторник

9.00 – 9.15

1. Музыкальная деятельность

9.25 – 9.40

2. Коммуникативная деятельность (развитие речи)

15.40 – 15.55

3. Кружок «Цветные ладошки»

Среда

9.00 – 9.15

1. Физическая культура

9.25 – 9.40

2. Познавательно – исследовательская деятельность (математическое и сенсорное развитие)

Четверг

9.00 -9.15

1. Познавательно - исследовательская деятельность (Познание объектов живой и неживой природы, экспериментирование, овладение основами экологической культуры/Познание предметного социального мира, развитие сотрудничества, толерантности, освоение безопасного поведения)/

Чтение и общение по поводу прочитанного.

9.25 -9.40

2. Изобразительная деятельность (лепка/ конструирование – аппликация)

Пятница

9.00 – 9.20

•Музыкальная деятельность

15.40 – 15.55

2. Кружок «Школа дизайна»