



Возрастные особенности детей 4 -5 лет



Развитие основных психических процессов

К 4 годам дети могут воспринимать:

- до 7 и более цветов,
- до 5 и более форм предметов,
- способны различать предметы по величине,
- ориентироваться в пространстве,
- различать эмоциональные состояния,
- группировать предметы одного цвета, формы, размера;
- сравнивать по цвету, форме, размеру, весу;
- по времени (сегодня, завтра, вчера, поздно, потом, сейчас)
- выделять основные свойства предметов (форма, величина, цвет);
- формировать числовые представления (много, мало, один, два, меньше, больше).



- Возраст от четырех до пяти лет — период относительного затишья. Ребенок вышел из кризиса и в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее. Все более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.



В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются :

1. Стремление к самостоятельности

2. Этические представления.

ребенок начинает понимать чувства других людей, сопереживать.



3. Творческие способности.

Ребенок живет в
мире сказок,
фантазий.



4. Страхи, как следствие развитого воображения.

Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром. Он задействует свое магическое мышление для того, чтобы обрести ощущение безопасности.

Но безудержность фантазий может породить самые разнообразные страхи.



5. Отношения со сверстниками.

У ребенка появляется большой интерес к ровесникам. Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу.

Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.



6. Активная любознательность.

дети готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игрой.



Вам как его родителям важно:

Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить

По возможности вместо запретов предлагать альтернативы, формулируя их так: «**Тебе нельзя рисовать на стене, но можно на этом куске бумаги**». запреты рожают в ребенке либо чувство вины, либо злость и протест. Если вы что-то однозначно запрещаете ребенку, будьте готовы выдержать его справедливую злость или обиду по этому поводу



- Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рожают те или иные его поступки.
- Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации.
- Самим жить в согласии с теми этическими принципами, которые вы транслируете ребенку



- Помните о том, что не стоит при ребенке рассказывать различные страшные истории, говорить о тяжелых болезнях и смерти, потому что для некоторых детей подобная информация может стать сверхсильным раздражителем. **Важно выслушивать ребенка, разделять с ним его страхи, позволяя ему проживать их вместе с вами**



- Предоставлять ребенку возможности для проявления его творчества и самовыражения.
- Интересоваться любым творческим продуктом, по возможности никак его не оценивая, ни положительно, ни отрицательно, предлагая самому ребенку оценить свое творчество



- Обеспечить ребенку возможность игры с другими детьми .



- Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют



- Не перегружать совесть ребенка.
Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием, мстительность. Может также развиваться пассивность, пропадать инициатива.



- Любите своих детей. Будьте к ним справедливы. Старайтесь их понять. Общайтесь с ними, объясняя им свои и их поступки. Ведь, если не скажете вы, как правильно сделать, то им расскажет улица...

Спасибо за внимание!

