

Возрастные  
особенности детей  
**4-5** лет

Подготовила  
воспитатель:  
Усольцева О.П



## **Развитие мышления, памяти, внимания.**

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

- находить отличия и сходства между двумя картинками (или между двумя игрушками).
- складывать по образцу постройки из конструктора.
- складывать разрезанную картинку из 2-4 частей.
- не отвлекаясь, в течение 5 минут выполнять задание.
- вкладывать в отверстия недостающие фрагменты картинок.



- называть обобщающим словом группу предметов (корова, лошадь, коза-домашние животные; зима, лето, весна- времена года).
- находить лишний предмет в каждой группе, находить пару каждому предмету.
- отвечать на такие вопросы как: (Можно ли летом кататься на санках? Почему? Зачем зимой одевают теплые куртки? Для чего нужны окна и двери в доме?)
- уметь подбирать противоположные слова: стакан полный - стакан пустой, дерево высокое – дерево низкое, пояс узкий – пояс широкий,, чай холодный – чай горячий и т.д.
- уметь видеть на картинке неправильно изображенные предметы, объяснять, что не так и почему.



## Развитие речи

Ребенок в возрасте от 4 до 5 лет должен уметь:

- использовать тысячу слов, строить фразы из 6-8 слов. Понимать ребенка должны даже посторонние люди, а не только родители.
- понимать, чем отличается строение человека от строения животных, называть их части тела (руки - лапы, ногти - когти, волосы - шерсть).
- уметь правильно ставить существительные в форму множественного числа (цветок - цветы, девочка - девочки).
- находить предмет по описанию (яблоко - круглое, сладкое, желтое). Уметь самостоятельно составлять описание предмета.



- понимать значение предлогов (в, на, под, за, между, перед, около и т. д.).
- знать, какие бывают профессии, чем занимаются люди этих профессий.
- уметь поддерживать беседу: уметь отвечать на вопросы и правильно их задавать.
- уметь пересказывать содержание услышанной сказки, рассказа, рассказать наизусть несколько стихов, потешек.
- называть свое имя, фамилию, сколько ему лет, называть город (село) в котором живет.
- уметь отвечать вопросы, касательно недавно произошедших событий: Где ты был сегодня? Кого встретил по дороге? Что мама купила в магазине? Что было на тебе одето?



## **Вам как его родителям важно:**

- Понять, каковы в вашей семье правила и законы, которые ребенку не позволено нарушать. Помнить, что законов и запретов не должно быть слишком много, иначе их трудно выполнить.
- Говорить ребенку о своих чувствах, чтобы он лучше понимал, какую реакцию в другом человеке рождает те или иные его поступки. Быть готовыми к тому, чтобы разобраться вместе с ним в сложной этической ситуации.
- Не перегружать совесть ребенка. Чрезмерное неодобрение, наказания за незначительные проступки и ошибки вызывают постоянное ощущение своей вины, страх перед наказанием, мстительность.



- Быть открытыми к вопросам ребенка, интересоваться его мнением, превращая его жажду знания в способность самому найти ответы на интересующие его вопросы. Полезно обсуждать с ребенком любые события и явления, которые его интересуют, и на его языке формулировать результаты ваших совместных рассуждений и выводов.

Следует обратить внимание на то, что в этом возрасте недостатки воспитания ребенка начинают укореняться и переходить в устойчивые негативные черты характера.



**Спасибо за внимание!**

