



# Психологические особенности детей 4-5 лет.

Материал подготовила:  
педагог-психолог МБДОУ ЦРР - детский сад «Солнышко»

# Особенности возраста

- **Ведущая потребность**- познавательная активность; потребность в общении;
- **Ведущая деятельность**- сюжетно-ролевая игра;
- **Ведущая функция** – наглядно-образное мышление



## 4-5 лет - возраст «почемучки»

Ребенок начинает изучать предметы, пытаясь проникнуть в их устройство и сущность. Но ему мало этих сведений, и он обращается к взрослым: "Почему?" "Как?"

# Психическое развитие

- увеличивается словарный запас до 2000 слов и более. В разговоре ребенок начинает пользоваться сложными фразами и предложениями. Именно в этом возрасте малышу необходимо много читать, загадывать загадки: он это очень любит и легко запоминает прочитанное.
- уверенно держит в руках карандаш, рисует животных и другие предметы, окружающие его. Полезно 4-летнему ребенку и раскрашивать познавательные рисунки (например, про животных). Дошколятам необходимо готовить руку к «письму», развивать координацию движений.

- **начинается развитие и созревание эмоциональной сферы: чувства малыша становятся более глубокими, устойчивыми; прежнее радостное чувство от общения с окружающими постепенно перерастает в более сложное чувство симпатии, привязанности. Наблюдается повышенная чувствительность к реакции взрослого. Они радуются похвале и очень огорчаются замечаниям.**
- **развивается память, закладываются основы мыслительной деятельности. идеальный возраст для того, чтобы сделать первые шаги на компьютерном экране. Занятие на компьютере не должно превышать 10 мин.**
- **дети больше всего боятся потерять любовь и внимание взрослых. Часто это проявляется в том, что ребенок отказывается засыпать один, боится темноты и замкнутого пространства. Ваша любовь и внимание к ребенку помогут преодолеть все страхи. Главное - больше общайтесь с малышом, вызывайте у него самые разнообразные положительные эмоции.**

## **Память**

развивается память, закладываются основы мыслительной деятельности. Выполняет поручение в виде 2-3 последовательных действий; по просьбе взрослого запоминает до 5 слов (5 картинок)

## **Внимание:**

Занимается интересной деятельностью в течение 15-20 минут.

## **Речь:**

Использует обобщающие слова; называет животных и их детенышей, профессии людей, части предметов. Пересказывает знакомые сказки с помощью взрослых, читает наизусть короткие стихотворения.

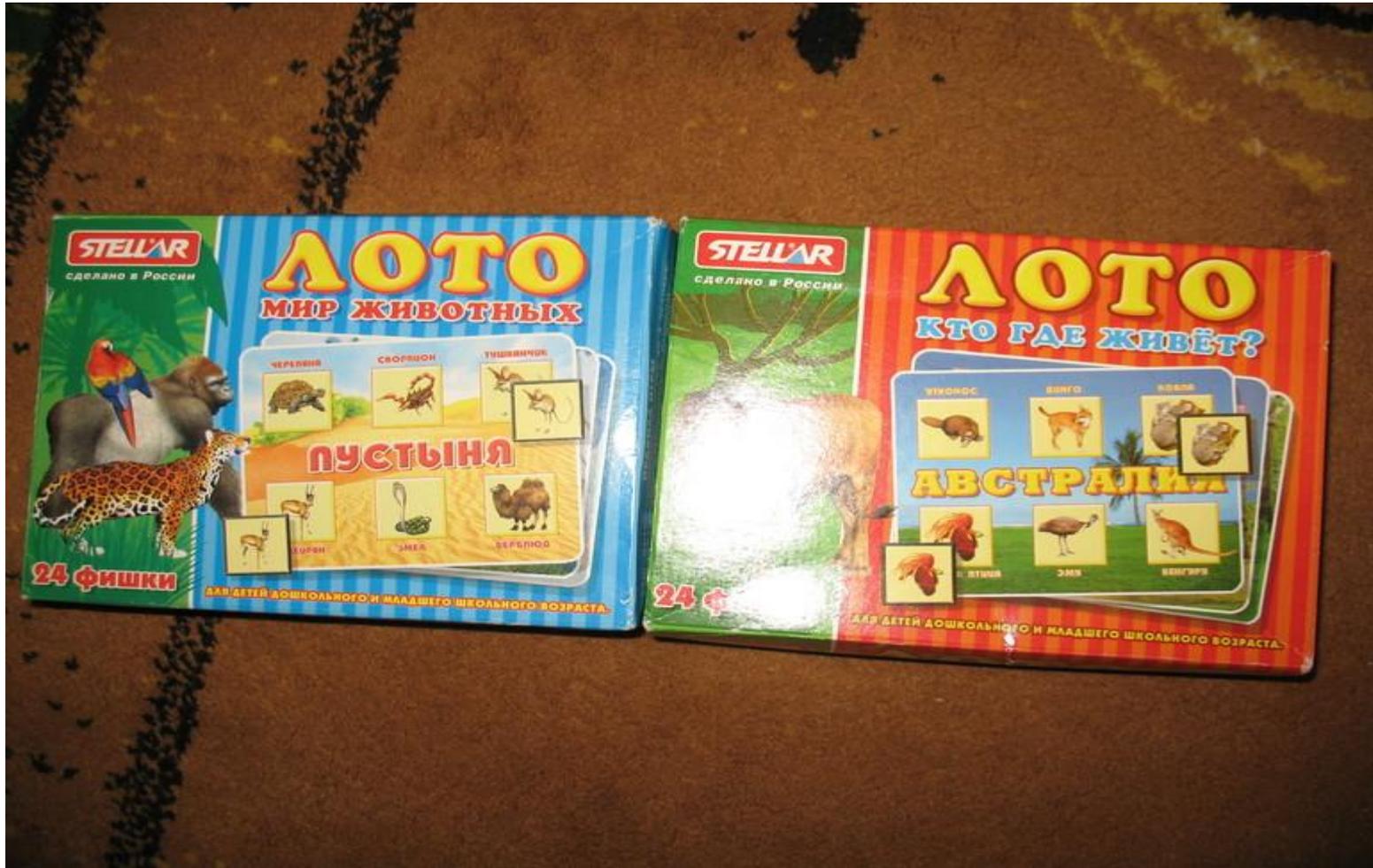
## **Двигательное развитие, моторика рук, графические навыки:**

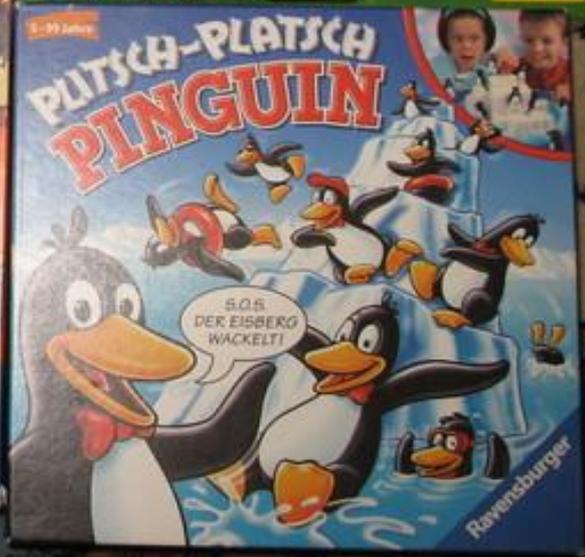
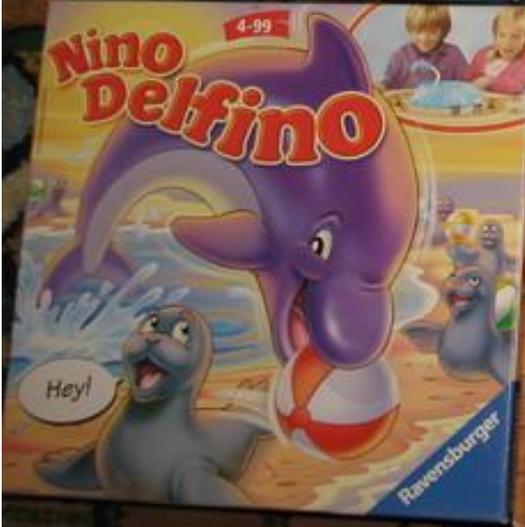
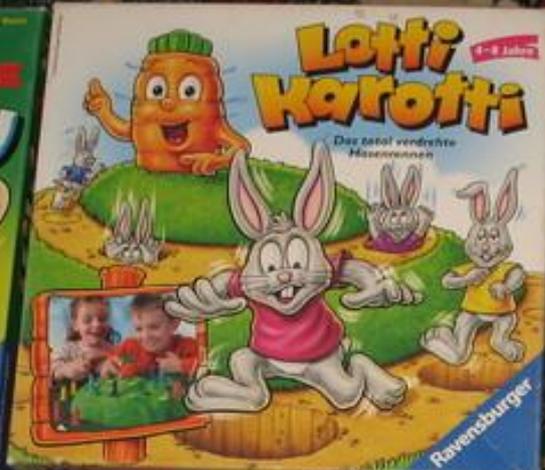
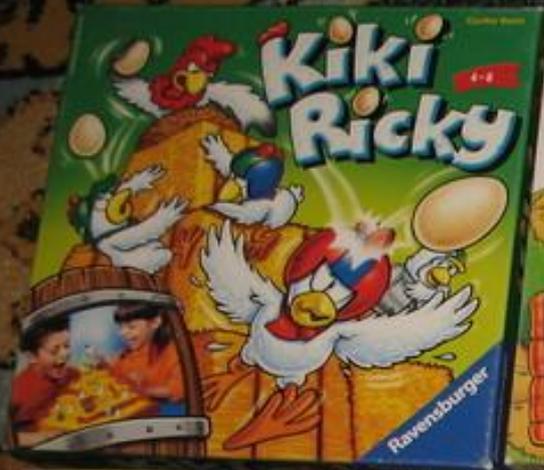
Рисует прямые горизонтальные и вертикальные линии, раскрашивает простые формы. Рисует простой дом (квадрат и крыша) Складывает бумагу более чем 1 раз. Нанизывает бусины средней величины на толстую леску или проволоку. Определяет предметы в мешке на ощупь. Лепит из пластилина, шнурует ботинки.

## **Коммуникативная сфера**

Умение работать в паре со сверстником по заданию взрослого  
Умение брать на себя роли предложенные взрослыми

# Любимые игры в возрасте 4-5 лет







# Активная настольная (или напольная) игра «Лягушки», бродилки.



**А так же актуальны такие  
словесные игры как  
«Города», «Съедобное не  
съедобное», «Красочки» и т.**



A decorative border surrounds the central text. It features a red arc at the top with several butterflies of various colors (brown, yellow, pink, orange) perched on it. The bottom left corner shows a cluster of pink and orange flowers with small birds. The bottom right corner has a cluster of white flowers with butterflies. The entire scene is framed by a green border.

**Спасибо**

**за**

**внимание!**