

# Возрастные особенности детей 4-5 лет



Возраст от четырех до пяти лет - период относительного затишья. Ребенок в целом стал спокойнее, послушнее, покладистее.

Всё более сильной становится потребность в друзьях, резко возрастает интерес к окружающему миру.





**В этом возрасте у вашего ребенка активно проявляются:**

**Стремление к самостоятельности.**

Ребенку важно многое делать самому, он уже больше способен позаботиться о себе и меньше нуждается в опеке взрослых. Обратная сторона самостоятельности – заявление о своих правах, потребностях, попытки устанавливать свои правила в окружающем мире.



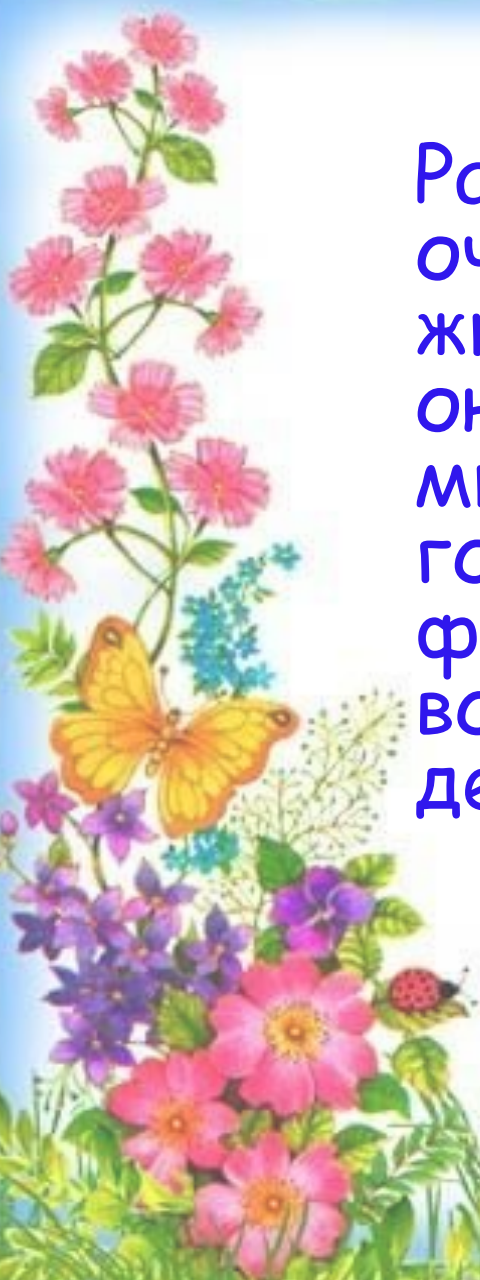
**Этические представления.**  
Ребенок расширяет палитру  
осознаваемых эмоций, он  
начинает понимать чувства  
других людей, сопереживать





## Творческие способности.

Развитие воображения входит в очень активную фазу. Ребенок живет в мире сказок, фантазий, он способен создавать целые миры на бумаге или в своей голове. В мечтах, разнообразных фантазиях ребенок получает возможность стать главным действующим лицом.



# Страхи как следствие развитого воображения.

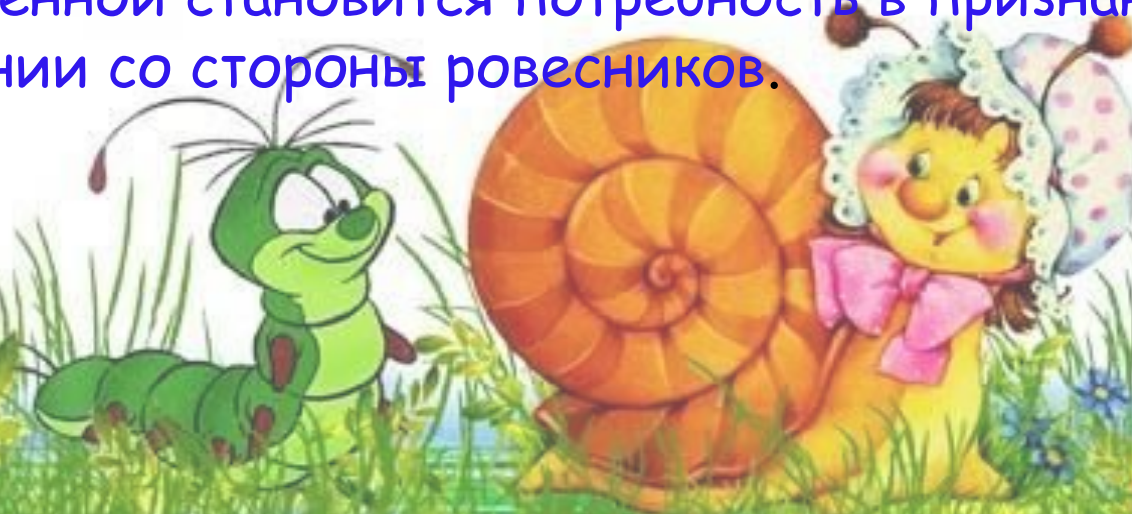
Ребенок чувствует себя недостаточно защищенным перед большим миром, безудержность его фантазий может породить самые разнообразные страхи



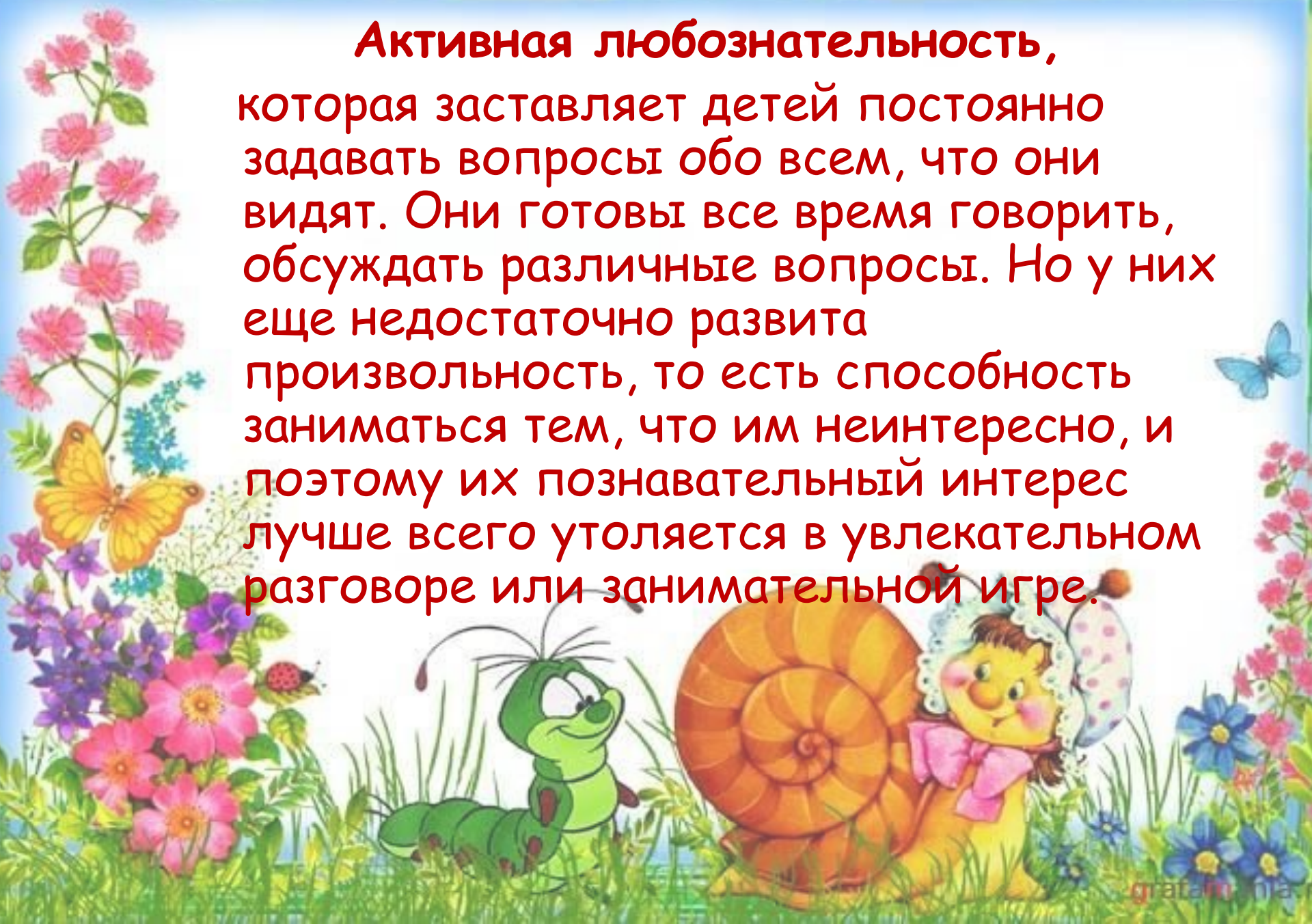


## Отношения со сверстниками

У ребенка появляется большой интерес к ровесникам, и он от внутрисемейных отношений все больше переходит к более широким отношениям с миром. Совместная игра становится сложнее, у нее появляется разнообразное сюжетно-ролевое наполнение (игры в больницу, магазин, разыгрывание любимых сказок). Дети дружат, ссорятся, мирятся, обижаются, ревнуют, помогают друг другу. Общение со сверстниками занимает все большее место в жизни ребенка, все более выраженной становится потребность в признании и уважении со стороны ровесников.



**Активная любознательность,** которая заставляет детей постоянно задавать вопросы обо всем, что они видят. Они готовы все время говорить, обсуждать различные вопросы. Но у них еще недостаточно развита произвольность, то есть способность заниматься тем, что им неинтересно, и поэтому их познавательный интерес лучше всего утоляется в увлекательном разговоре или занимательной игре.





# СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

Презентацию подготовила:  
Папилина Т.Л.

По материалам: Ивлева И.А., Млодик И.Ю., Сафуонова О.В.  
Консультирование родителей в детском саду

