# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

Выполнила : Рязанова Н.Г.

# ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ ДЕТЕЙ 5-6 ЛЕТ

- **Возраст 5-6 лет это старший дошкольный возраст. Он является очень важным возрастом в развитии познавательной сферы ребенка, интеллектуальной и личностной.**

# В 5-6 лет ребенок как губка впитывает всю познавательную информацию .

# СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

- ***Социализация, развитие общения.***
- ***Нравственное воспитание .***
- ***Ребенок в семье и обществе.***
- ***Самообслуживание, самостоятельность,***
- ***Трудовое воспитание.***
- ***Формирование основ безопасности.***

Дети шестого года жизни уже могут распределять роли до начала игры и строить свое поведение, придерживаясь роли. Дети начинают осваивать социальные отношения и понимать подчиненность позиции в различных видах деятельности взрослых, одни роли становятся для них более привлекательными, чем другие. При распределении ролей могут возникнуть конфликты, связанные с субординацией ролевого поведения. Действия детей в играх становятся разнообразными.

# ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ.

- ***Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.***
- ***Физическая культура.***

С 5 до 6 лет у вашего ребенка еще значительнее сдвиги в усовершенствовании моторики и силы. Скорость движения продолжает возрастать, заметно у улучшается их координация. Ребенок любит бегать, соревноваться. Учится кататься на коньках, лыжах, роликах, с легкостью осваивает плавание.

# ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

- ***Приобщение к искусству.***
- ***Изобразительная деятельность.***
- ***Конструктивно-модельная деятельность.***
- ***Музыкальная деятельность.***
- ***Развивается изобразительная деятельность детей.***

Это **возраст наиболее активного рисования.** В течении года дети способны создать до двух тысяч рисунков. Рисунки могут быть самыми разными по содержанию: это и жизненные влечения детей, и воображаемые ситуации, и т.д. Обычно рисунки представляют собой схематичные изображения различных объектов. Рисунки приобре сюжетный характер; или наг

# ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ.

- ***Формирование элементарных математических представлений.***
- ***Развитие познавательно-исследовательской деятельности.***
- ***Ознакомление с предметным окружением.***
- ***Ознакомление с социальным миром.***
- ***Ознакомление с миром природы.***

Продолжает совершенствоваться восприятие цвета, формы и величины, строения предметов; систематизируются представления детей. Форму прямоугольников, овалов, треугольников. Развиваются умения обобщать, причинное мышление, воображение, произвольное внимание, речь, образ Я.

# РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ.

- ***Развитие речи.***
- ***Художественная литература.***

Продолжается совершенствоваться речь, в том числе ее звуковая сторона.

Дети могут правильно воспроизводить шипящие, свистящие звуки. Развиваются фонематический слух, интонационная выразительность речи при чтении стихов в сюжетно-ролевой игре и в повседневной жизни.

Совершенствуется грамматический строй речи. Дети используют практически все части речи, активно занимаются словотворчеством. Богаче становится лексика: активно используются синонимы и антонимы. Развивается связная речь. Дети могут пересказывать, рассказывать по
картинке, передавая не только главное, но и детали.

# ФОРМИРУЮТСЯ ВЫСШИЕ ЧУВСТВА

*Моральные:*

- чувство гордости
- чувство стыда
- чувство дружбы.

*Интеллектуальные:*

- любознательность
- интерес
- удивление

*Эстетические:*

- чувство прекрасного
- чувство героического.

- **Нравственное развитие дошкольника напрямую зависит от степени участия в нем взрослого, так как в общении со взрослым ребенок узнает, осмысливает нравственные нормы и правила.**

- **На фоне эмоциональной зависимости от оценок взрослого у ребенка развивается притязание на признание, выраженное в стремлении получить одобрение, похвалу, подтвердить свою значимость.**

- **Часто в этом возрасте появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины.**
- **Формируются основные черты характера ребенка, «Я» - позиция.**
- **Уже можно понять, каким будет ребенок в будущем.**
- **Но родители продолжают оставаться примером для детей. Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.**

**Пять основных принципов влияния родителей на ребенка**

**Родители являются основным источником жизненного опыта.**

**Семья обеспечивает чувство безопасности ребенка во внешнем мире и исследовании новых способов его освоения.**

**Ребенок перенимает у родителей основы поведения в обществе.**

**Общение в семье является основным фактором, влияющим на развитие собственных взглядов, норм, установок и идей ребенка.**

**Родители влияют на поведение ребенка методами поощрения или наказания.**

# Причины серьезных нарушений поведения детей

| Борьба за внимание | Борьба за самоутверждение | Потеря веры в собственный успех |
|---|---|---|
| Ребенку не хватает внимания, которое ему так необходимо для нормального развития и эмоционального благополучия. Дети часто обижены на родителей. Причины могут быть разными. | Борьба против чрезмерной родительской опеки и власти. | Ребенок переживает свое неблагополучие в какой-то одной области жизни, а неудачи у него возникают совсем в другой.<br>Он приходит к выводу: «Нечего стараться, все равно ничего не выйдет». |

# ПОЖЕЛАНИЕ РОДИТЕЛЯМ:

**Дорогие мамы и папы! Теперь вы знаете какая большая и серьёзная работа предстоит нам в этом году. Наблюдайте за ребенком, изучайте его, умейте видеть его успехи и неудачи, старайтесь помочь ему развиваться в его собственном темпе. Для того, чтобы добиться нужного положительного результата, необходимо осуществлять взаимодействие родителей и педагогов, работать сообща, совместно воспитывать детей и создавать для них благоприятную и положительную атмосферу. Наша работа должна осуществляться с вашей помощью и участием, и тогда она будет интересной и плодотворной. Будьте главными помощниками в воспитании и образовании ваших детей. Только так мы преодолеем все препятствия и достигнем нужного нам результата! И станем самыми - самыми лучшими!**

**ВСЕГО ДОБРОГО! СПАСИБО ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!**