

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад №2

РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

старшая группа N14

от 27 сентября 2016 года
Провела воспитатель: Муянова Н.
А.

Саров 2016



Повестка

1. Задачи обучения и воспитания детей 6-ого года жизни.
2. Безопасность – одна из составляющих ФГОС дошкольного образования.
3. Разное.



Возрастные особенности детей 5-6 лет

В сюжетно-ролевых играх дети старшей группы начинают осваивать сложные взаимодействия детей. Игровые действия детей становятся более сложными, обретают особый смысл. В игровом пространстве может быть несколько центров, каждый из которых поддерживает свою сюжетную линию.

Образы из окружающей жизни и литературных произведений становятся сложнее. Рисунки приобретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма. Более явными становятся различия между рисунками мальчиков и девочек. При правильном педагогическом подходе у детей формируются художественно-творческие способности.

Дети освоили конструирование из строительного материала, они свободно владеют обобщенными способами анализа, определяют форму деталей на основе сходства со знакомыми им объемными предметами. Свободные постройки становятся симметричными и пропорциональными. Дети способны выполнять различные по степени сложности постройки, как по собственному замыслу, так и по условиям, дети освоили сложные формы сложения из листа бумаги, могут придумать собственные.

Дошкольникам доступны целостные композиции конструирования из природного материала по предварительному замыслу.

Продолжают развиваться навыки обобщения и рассуждения, воображение. Внимание дошкольников становится произвольным.

Развивается речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь. В высказываниях детей отражаются как расширяющийся словарь, так и характер обобщений, формирующихся в этом возрасте. Развиваются Диалогическая речь и некоторые виды монологической речи.



Особенности детей нашей группы :

Группу посещают 25 детей, из них 14 мальчиков и 11 девочек, двое детей старше по возрасту: 6,5 лет (Лера С.), 6 лет (Карина Ч.). Двое детей младше возрастной нормы старшей группы: Алеша Л. – 4,8лет, Дима С.- 4,10лет. Остальные дети соответствуют возрастным нормам старшей группы (с 5 до 6 лет).

На данный момент отмечается сплоченный детский коллектив, установились дружеские отношения между детьми, которые проявляются во всех видах деятельности.

Воспитанники группы проявляют активность и любознательность.

Умеют организовать самостоятельно: сюжетно – ролевые, подвижные, настольные игры.

Распределяют роли, следуют правилам игры. Умеют договариваться между собой, согласовывать действия и совместными усилиями достигают результат. При разрешении конфликта обращаются к помощи взрослых. У воспитанников группы сформированы на должном уровне трудовые и культурно-гигиенические навыки. Оказывают помощь в уборке участка, группы, уборке рабочего места после непосредственно образовательной деятельности.

Ведущие потребности детей нашей группы:

потребность в общении; творческая активность.

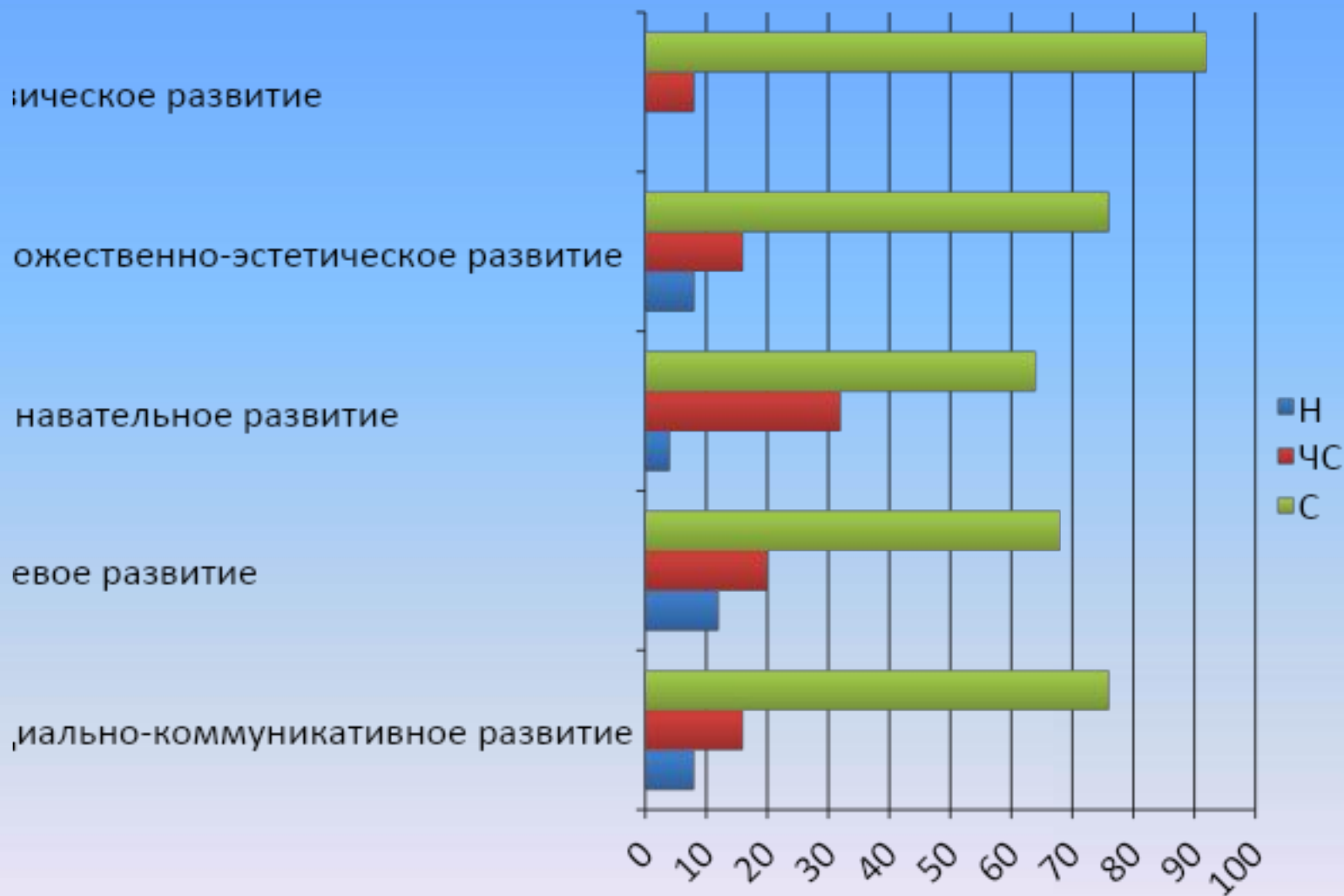
Ведущая деятельность: *сюжетно – ролевая игра.*

Ведущая функция: *воображение.*

1. *Проявление элементов произвольности всех психических процессов.*
2. *Общение с взрослым внеситуативно-личностное.*
3. *В общении со сверстником происходит переход от ситуативно-деловой формы к внеситуативно-деловой.*
4. *Проявление творческой активности во всех видах деятельности.*
5. *Развитие фантазии*
6. *Половая идентификация.*



Мониторинг усвоения программы детьми средней группы



Учебный план образовательной деятельности на 2016 - 2017 учебный год в старшей группе

№ п/п	Содержание	Дата	
1	Начало учебного года	01.09.2016г.	
2	Окончание учебного года	31.05.2017г.	
3	Продолжительность учебной недели	5 дней (понедельник – пятница)	
4	Учебный период	12.09.2016г. – 01.11.2016г. (7 недель) 08.11.2016г. – 24.03.2017г. (18 недель)	
5	Каникулярное время	01.11.2016г. – 04.11.2016г. (4 дня) 27.03.2017г. – 31.03.2017г. (5 дней)	
6	Экспертно – оценочный этап	01.09. 2016г.- 30.09.2016г. (4 недели) 10.05.2016г. – 20.05.2016г. (9 дней)	10.05.2017г. – 22.05.2017г. (9 дней) – педагоги
7	Летний оздоровительный период	01.06.2017г. – 31.08.2017г. (13 недель)	

Учебный план образовательного учреждения с указанием объема нагрузки на неделю

Возрастная группа	Объем образовательной нагрузки в неделю	Продолжительность образовательной деятельности
5-6 лет	5час.50 мин.	20-25 мин (13 раз в неделю)

Возраст детей	Регламентируемая деятельность (НОД)	Нерегламентированная деятельность, час	
		совместная деятельность	самостоятельная деятельность
5 – 6 лет	2-3 по 20-25 мин	6 – 6,5	2,5 – 3,5

Виды деятельности, в которых ребенок может проявлять себя и развивать себя как личность:

- общение;
- игра;
- познавательно - исследовательная деятельность;
- продуктивная деятельность;
- коммуникативная и др.

1. Для большинства воспитанников характерно:

- произвольность поведения;
- самостоятельность;
- развитая эмоционально-волевая сфера;
- активность в различных видах деятельности;
- стремление к самореализации;
- общительность;
- творческий подход к деятельности;
- высокий уровень умственных способностей;
- общая познавательная активность;

2. Условия, способствующие развитию детской инициативы:

- педагогическое общение, основанное на принципах взаимоуважения, понимания;
- терпимости;
- воспитание в условиях развивающего общения и обучения;
- развитие ребенка с позиции позитивной социализации и самостоятельности ребенка.

Целевые ориентиры на этапе завершения старшей группы: с учетом ООП, программы «Детство» и технологии ТРИЗ и РТВ.

- Дети самостоятельно и целенаправленно могут выполнять различные логические задания.
- Дети проявляют большой интерес к познавательным играм. У детей развита способность к логическим действиям и операциям.
- Дети свободно могут обследовать объект
- Дети владеют связной речью, строят самостоятельные высказывания, суждения. доказательства
- Дети проявляют творческие способности в любой конструктивной деятельности
- Дети подготовятся к алгоритмам решения нестандартных изобретательных задач, раскроется их творческий потенциал.
- Воспитанники смогут строить замыслы и речевые конструкции, использовать все виды образной речи
- У детей будут сформированы навыки социального общения, отсутствие психологических барьеров в новых социальных условиях.



Предметно-развивающая среда

В группе созданы различные центры активности:

- центр познания;
- центр творчества;
- игровой центр;
- литературный центр;
- спортивный центр.





Содержание работы с семьями воспитанников старшей группы группы в 2016-2017 уч.году

ЗАДАЧИ:

1. Ориентировать родителей на изменения в личностном развитии старших дошкольников – развитие любознательности, самостоятельности, инициативы и творчества в детских видах деятельности.
2. Помочь родителям учитывать эти изменения в своей педагогической практике.

ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ:

- подборка материалов интернет-ресурсов;
- консультации;
- выставки;
- использование сайта детского учреждения и воспитателя;
- анкетирование;
- советы, рекомендации;
- родительское собрание;
- приглашение на день открытых дверей;
- обмен семейного воспитания через сайт;
- участие в конкурсах;
- персональные выставки;
- посещение кружков дополнительного образования;
- участие в праздниках и т.д.



Информационно - методическое обеспечение

Литература для родителей:

1. «Когда ваш ребенок сводит вас с ума» Эда Ле Шан
2. «Творческая мастерская» Ракель Дорли
3. «Общаться с ребенком. Как?» Юлия Гипперейтер
4. «Продолжаем общаться с ребенком. Так?
5. «Как любить ребенка?» Януш Корчак
6. «Материнская любовь» Анатолий Некрасов
7. «Жизнь на задуманную тему» Ирина Млодик
8. «Разговор с родителями» Дональд Вуда Винникотт
9. «Как вырастить ребенка счастливым. Принцип преемственности» Жан Ледгофф
10. «Как воспитывать родителей или Новый нестандартный ребенок» Владимир Леви

Интернет - ресурсы:

<http://www.obruch.ru/>

<http://doshkolnik.ru/>

<http://dovosp.ru/>

<http://vospitatel.resobr.ru/>

<http://www.gallery-projects.com/>

<http://detsad-kitty.ru/>

<http://nsportal.ru/>

Решение родительского собрания

1. Соблюдать требования в ДОО согласно положениям.
2. Педагогам и **родителям** осуществлять взаимодействие друг с другом
3. Стремиться к выполнению главной задачи – созданию благоприятного климата для воспитания и образования детей.

Срок – постоянно.

Ответственные: родители, воспитатели

1. Детям и **родителям** неукоснительно соблюдать правила **безопасности**.
2. Систематически осуществлять совместную работу детского сада и семьи по формированию у **детей навыков безопасного поведения**.
3. Оказать помощь воспитателям в оформлении в группе **«Центра безопасности»** (*составить безопасный маршрут от дома до д/с*)