

*Муниципальное бюджетное и дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида № 311» городского округа Самара*

Возрастные особенности детей 6-7 лет



Шесть лет — это период кардинальных перемен в жизни ребенка, поступающего в первый класс. Изменения затрагивают практически все сферы его существования. Чтобы приспособиться к новым условиям, первоклассник проходит сложный процесс адаптации. Педагогам и родителям необходимо знать основные возрастные особенности детей 6-7 лет, чтобы суметь оказать необходимую помощь ребенку в преодолении возникающих проблем. В чем заключаются эти особенности?

Физиологическое развитие

- продолжается формирование опорно-двигательного аппарата и сердечнососудистой системы;
- совершенствуется центральная нервная система, идет дифференциация ее различных отделов;
- улучшается моторика и координация движений.
- повышается двигательная активность;
- увеличивается сила и скорость движений;
- развивается способность выполнять несколько движений за одно упражнение;
- совершенствуются имеющиеся двигательные навыки.

Развитие психических процессов

- Память остается непроизвольной, однако при тренировке ее продуктивность значительно повышается. Начинают формироваться приемы произвольного и логического запоминания.
- Появляется способность к произвольному вниманию
- Преобладает наглядно- и действенно-образное мышление. Начинает проявляться логическое мышление.
- Дети способны анализировать, систематизировать и группировать объекты по различным признакам, устанавливают простые причинно-следственные связи.
- Самостоятельно проявляют интерес к познанию, наблюдают, интересуются новой информацией.
- Имеют базовый запас знаний об окружающем мире, на основе которого могут делать собственные выводы.
- Могут проявлять волевые усилия, сосредотачиваться на деятельности, которая не вызывает особого интереса.

Окружающий мир

- Называет свое и родителей имя и фамилию, места работы своих родителей;
- Знает свой домашний адрес (улица, номер дома и квартиры);
- Знает название своего города, столицы Родины, название нашей планеты;
- Называет времена года, части суток, дни недели и их последовательность;
- Называет летние, осенние, зимние месяцы;
- Хорошо ориентируется в пространстве;
- Интересуется, как и из чего сделаны предметы;
- Составляет собственное представление об устройстве окружающего мира;
- Умеет применять новые знания в жизненных ситуациях и играх;
- Легко понимает принцип действия сложных игрушек;
- С легкостью учится новым действиям, совершенствует имеющиеся навыки.

Речь

- Четко произносит все звуки;
- Строит предложения, правильно согласовывая между собой слова;
- Заучивает стихотворения, пересказывает литературные произведения, эмоционально окрашивая свою речь;
- Составляет рассказ по картинке;
- Составляет предложения из 4-5 слов;
- Делит простые предложения на слова;
- Различает гласные и согласные буквы;
- Определяет мягкость и твердость звука в словах;
- Определяет количество букв и звуков в слове;
- Подбирать слова на заданную букву;

Математика

- Умеет считать до 10 и в обратном порядке, восстанавливать числовой ряд, в котором пропущены некоторые числа;
- Понимает значение математических знаков, может, используя счетный материал, прибавлять и отнимать в пределах 10;
- Знает название основных геометрических фигур;
- Имеет представление об объемных телах;
- Может оперировать такими соотношениями: «близко — далеко», «больше — меньше», «толще — тоньше» и т.п.
- Умеет сравнивать предметы по длине, ширине и высоте;
- Умеет поделить предмет на две/три/четыре равные части;
- Умеет писать графические диктанты («одна клетка вверх, две клетки влево, две клетки вниз, одна клетка вправо»);

Социализация личности

- Готов к расширению собственного микромира, он более охотно налаживает коммуникативные связи. В этот период завязываются первые дружеские отношения.
- Усложняются представления о собственном «Я», развивается способность к рефлексии, т.е. он может осознавать цели и мотивы, побуждающие его к действию, оценивать качество предпринятых им действий и полученные результаты.
- Проявляется потребность в самовыражении, они стремятся привлечь к себе внимание.
- Закладываются основы его будущего морального облика.
- Происходит окончательная половая идентификация, и ребенок во всем придерживается ее (выбор друзей, игрушек, ролей в играх).

Дети в возрасте 6-7 лет достигают высокого уровня как познавательного, так и личностного развития, что является главным фундаментом для быстрого приспособления к школьной жизни и успешного обучения.

физически
развитый

любопытный и
активный

эмоционально
отзывчивый

ПОРТРЕТ ВЫПУСКНИКА

способен
управлять своим
поведением



владеет
средствами
общения

способен решать
интеллектуальные и
личностные задачи

владеет
необходимыми
умениями и навыками

ДОШКОЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

владеет универсальными
предпосылками учебной
деятельности

имеет первичные
представления о
семье, себе, обществе

Спасибо за внимание

Подготовила
воспитатель МБДОУ “д/с № 311” г Самара
Валиева Ирина Владимировна