

Возрастные особенности детей 6-7 лет



**Старший дошкольный возраст — период
познания мира
человеческих отношений,
творчества и подготовки к следующему,
совершенно новому этапу в его жизни —
обучению в школе.**



В этом возрасте чаще всего ребенок практически готов к расширению своего микромира, если им освоено умение взаимодействовать со сверстниками и взрослыми. Ребенок, как правило, в состоянии воспринять новые правила, смену деятельности и те требования, которые будут предъявлены ему в школе.





**социализируется, адаптируется к
социальной среде.**

**Он становится способен переходить от
своей**

**узкой эгоцентричной
позиции к объективной, учитывать
точки зрения**

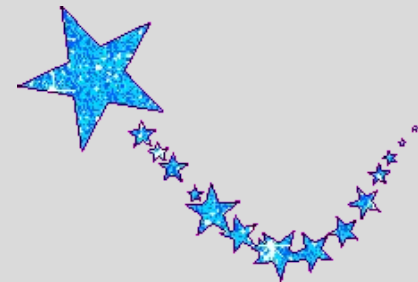
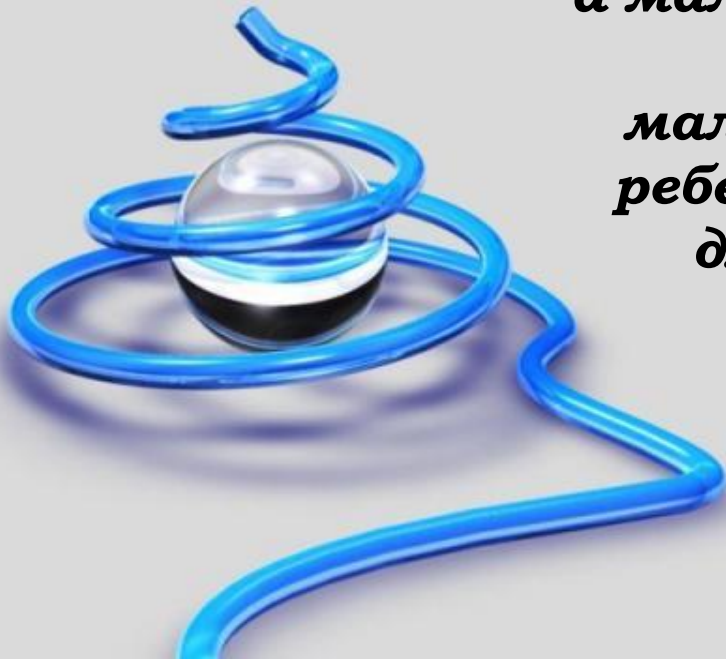
**других людей и может начать с ними
сотрудничать.**



Маленький ребенок делает выводы о явлениях и вещах, опираясь только на непосредственное восприятие.

В 7 лет ребенок уже может учитывать другие точки зрения и понимает относительность оценок.

Последнее выражается, например, в том, что ребенок, считающий все большие вещи тяжелыми, а маленькие легкими, приобретает новое представление: маленький камешек, легкий для ребенка, оказывается тяжелым для воды и поэтому тонет.



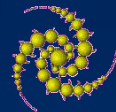
**не только на увлекательной деятельности,
но и на той, которая дается с некоторым
волевым усилием.**

**К его игровым интересам добавляется
познавательный интерес. Но произвольность
все еще**

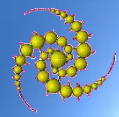
**продолжает формироваться, и, поэтому,
ребенку не всегда
легко быть усердным и долго заниматься
скучным делом.**

Он еще легко отвлекается от своих намерений,





Часто ребенок не только готов, но и хочет пойти в школу, поскольку смена социальной роли придает ему взрослости, к которой он так стремится. Но полная психологическая готовность ребенка к школе определяется не только его мотивационной готовностью, но и интеллектуальной зрелостью, а также сформированной произвольностью, то есть способностью сосредотачиваться на 35—40 минут, выполняя какую-либо череду задач. Чаще всего такая готовность формируется именно к семи годам.



Советы родителям



www.howaboutorange.blogspot.com

www.desktopwallpaper.ru

Можно организовать постепенное вовлечение вашего дошкольника в учебную жизнь через систему разнообразных групп по подготовке к школе.



**чтобы оставалось время на отдых, игры,
прогулки.**

**Понимать, что познавательная мотивация
именно
в этом возрасте радикальнее всего
истребляется скукой,
долженствованием, принуждением. По
возможности**





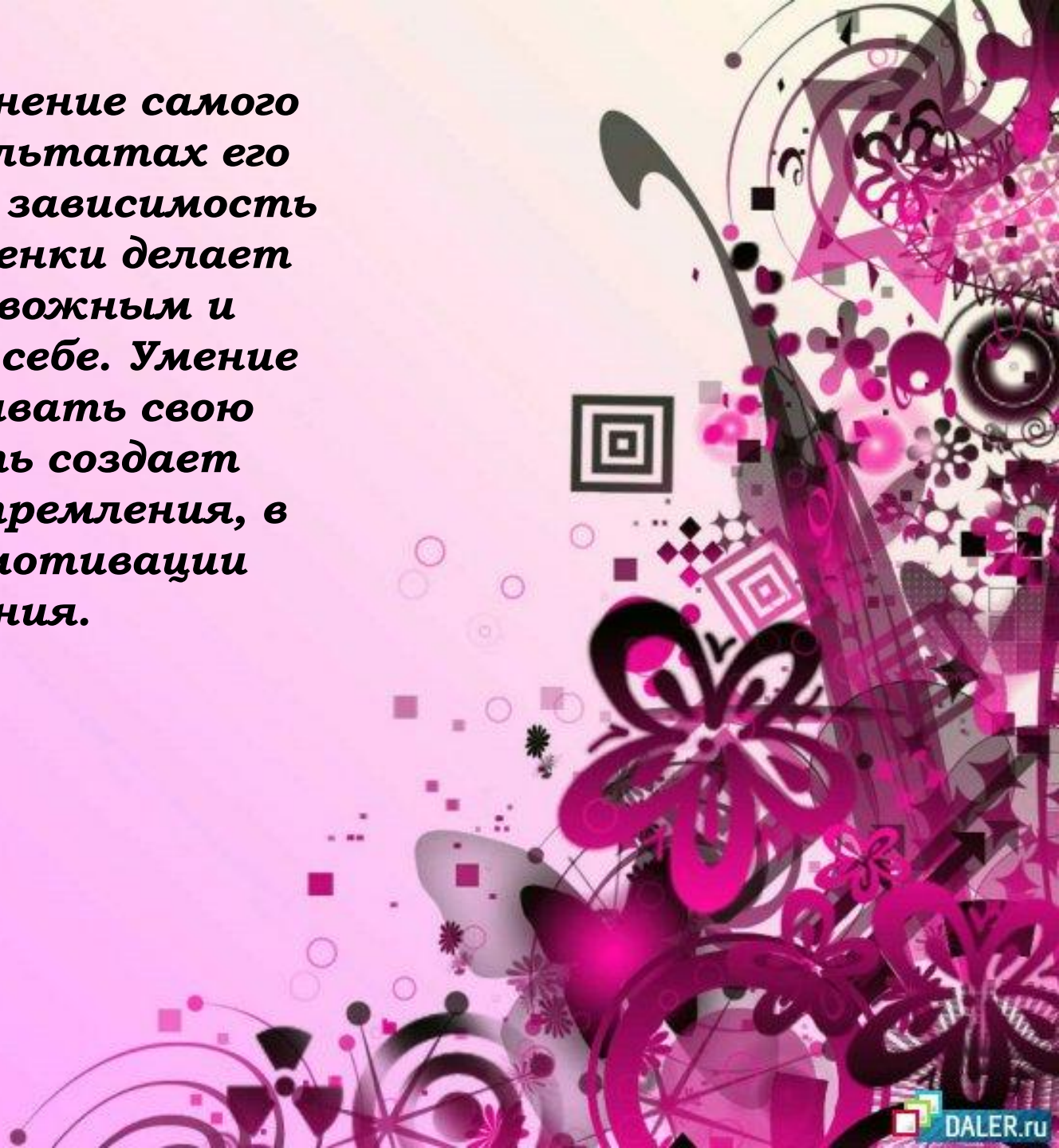
Понимать, что желание ребенка стать школьником не всегда означает реальную возможность выполнять все соответствующие этой роли обязанности. Поэтому, важно помогать ребенку освоить новый для него уровень самостоятельности, постепенно уходя от гиперконтроля и избыточной опеки, предоставляя ему все больше свободы.





Осознавать, что любые ваши оценки в адрес ребенка создают его представление о себе, влияют на его самооценку. Если ожидания и оценки родителей не соответствуют возрастным и личностным особенностям ребенка, его самооценка окажется неадекватной (заниженной или завышенной). Ваши негативные оценки могут сформировать у него представление о себе как человеке недостойном, плохом, неспособном справляться с трудностями или неудачами. По возможности избегайте заключений о личности ребенка в целом, оценивайте лишь его действие или поступок.

Спрашивать мнение самого ребенка о результатах его труда. Сильная зависимость от внешней оценки делает ребенка тревожным и неуверенным в себе. Умение самому оценивать свою деятельность создает мотивацию стремления, в противовес мотивации избегания.





Еще до того, как ребенок пойдет в школу, осознать, что успехи или неудачи ребенка в процессе учебы не есть показатель его успешности в будущем. Школьное обучение лишь отражает способность ребенка справляться с учебной ситуацией, но не является однозначным показателем его личностной реализованности.





Большое
Спасибо
за Ваше
Внимание!
Очень
приятно!