

**Возрастные
особенности детей с 1.5
до 2 лет**

**Подготовила педагог-
психолог**

Багирова Елена Октаевна



Задачи воспитания и обучения

1. Укрепление здоровья.

Закаливание

Здоровый
образ жизни
семьи

Развитие
основных видов
движения



2. Формирование простейших навыков самостоятельности, опрятности, аккуратности в режимных процессах.

Поддерживать стремление к самостоятельности



Приучать детей мыть руки перед едой и пользоваться личным полотенцем

Приучать есть аккуратно и без нагрудной салфетки.

Формировать умение есть ложкой и пить из кружки

**После еды благодарить
взрослых**



**Приемлемо ли в этом
возрасте
использовать соску?**

- **Формировать умение к 1 году и 7 месяцев раздеваться с небольшой помощью взрослого**
- **Ребёнок может уже самостоятельно одеть на себя:**
 - **Обувь - колготки – штаны – шорты – юбку – носки и т.д.**



(к 2-м годам)

- Приучать с помощью взрослого пользоваться носовым платком, приводить в порядок одежду, причёску.
- Формировать навык регулировать физиологические отправления.

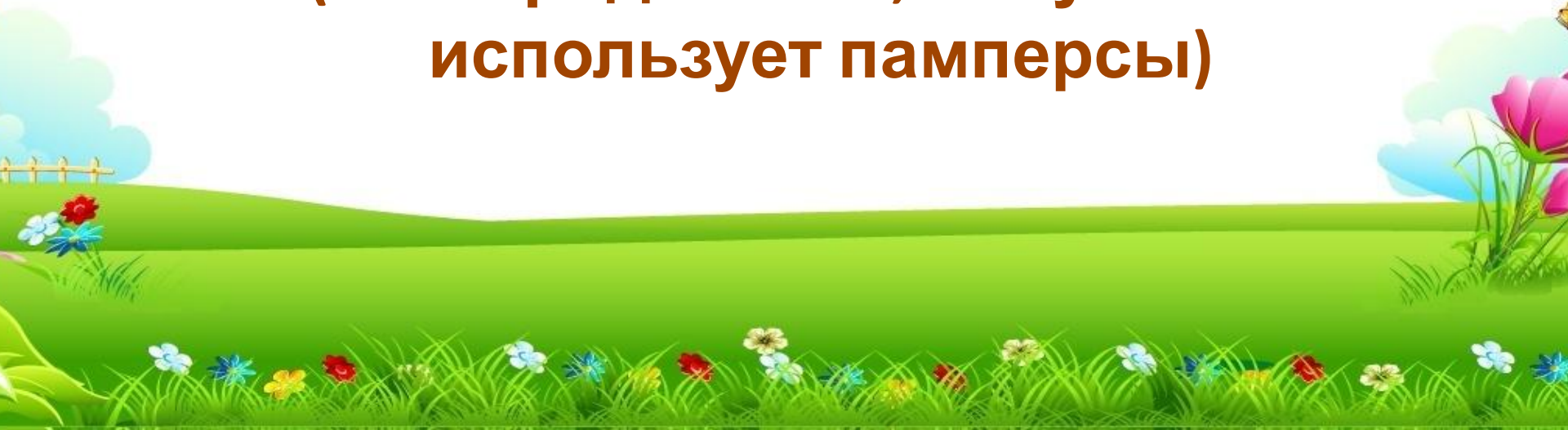


**Формировать привычки бережно
относиться к вещам: аккуратно и
в определенной
последовательности
складывать одежду, ставить на
место обувь. (беседа раздевать
по порядку)**



- Допустимо ли использовать памперсы в этом возрасте?
- Как вы считаете до какого периода можно использовать памперсы?
- Как приучить ребенка обходиться без памперсов?

(опыт родителей, кто уже не использует памперсы)



- Воспитывать элементарные навыки культуры поведения.
- Закреплять навыки поведения, соответствующего нормам и правилам.



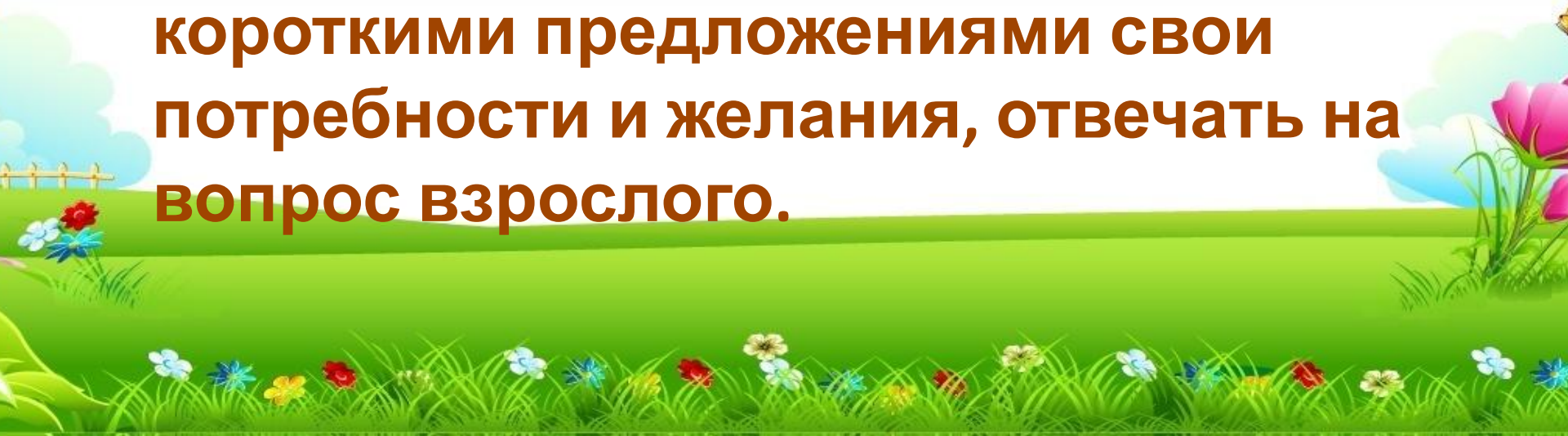
- Соблюдение правил дома и в группе.
- Формировать умение бережно относиться ко всему живому: не рвать цветы и листья, не ходить по газонам, не обижать ЖИВОТНЫХ.





3. Развитие понимания речи

- **Формировать умение понимать простые предложения, небольшие рассказы.**
- **Выражать словами, а затем короткими предложениями свои потребности и желания, отвечать на вопрос взрослого.**

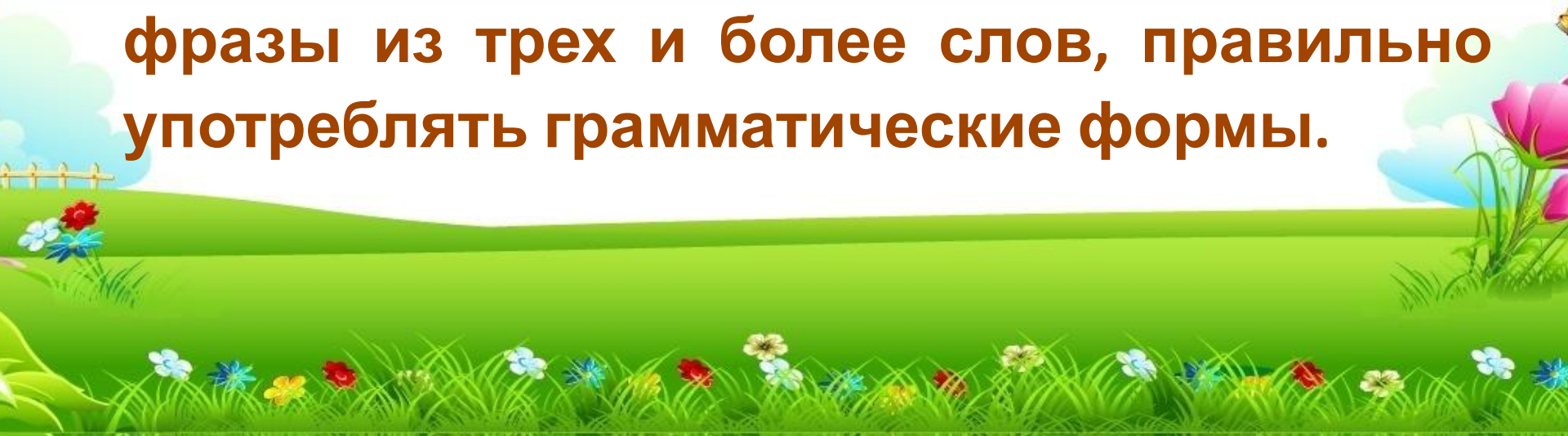




От 1 года до 2 лет

- **Расширение запаса понимание слов, обозначающих части тела ребенка и его лица.**
- **Называние детям цвета предметов (красный, синий, желтый, зеленый)**
- **Размер (большой, маленький)**
- **Форма (кубик, кирпичик, шарик, крыша-призма)**


- **Состояние (чистый, грязный)**
- **Местонахождение предметов (здесь, там)**
- **Временные (сейчас)**
- **Количественных (один и много)**
- **Закреплять умение с помощью взрослого подбирать знакомые предметы по цвету.**
- **Формировать умение детей составлять фразы из трех и более слов, правильно употреблять грамматические формы.**

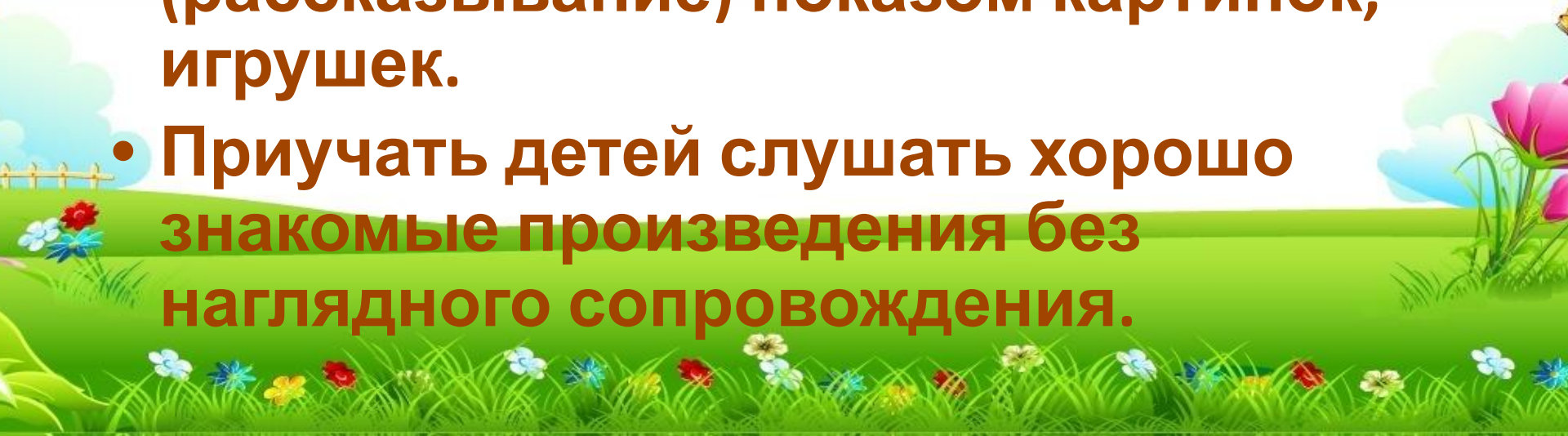






Чтение художественной литературы

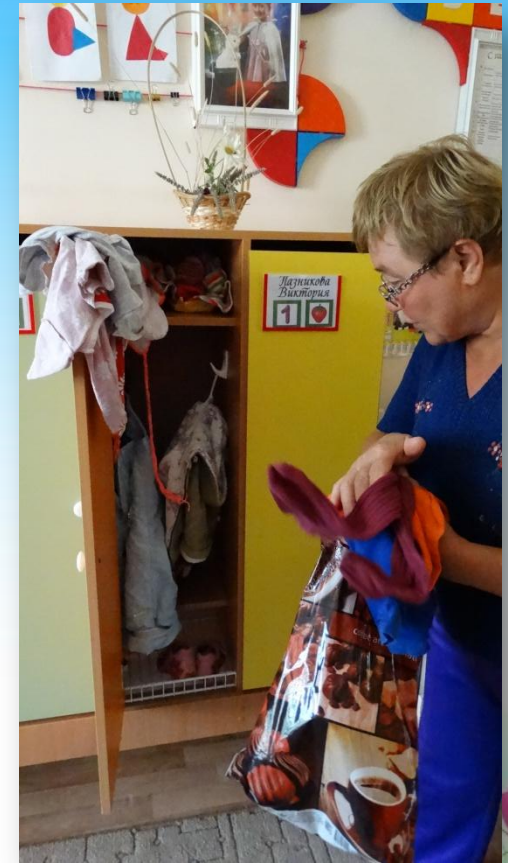
- Приучать слушать и понимать короткие, доступные по содержанию народные песенки, потешки, сказки, а также авторские произведения.
- Сопровождать чтение (рассказывание) показом картинок, игрушек. 
- Приучать детей слушать хорошо знакомые произведения без наглядного сопровождения.



• Предоставлять детям возможность повторять вслед за взрослым некоторые слова стихотворного текста и выполнять несложные действия, о которых говорится в поэтическом произведении.

• Привлекать внимание к интонационной выразительной речи детей.

Режимные моменты





**Спасибо за
внимание!**