



Возрастные особенности третьеклассников

**Родительское
собрание**

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

Сухомлинский

Третий класс является переломным в жизни младшего школьника.

Их физическое взросление сопровождается социальным (расширяется круг друзей)



Дети оценивают свои умения и сравнивают их с умениями своих сверстников, что бывает не всегда объективно

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

Сухомлинский

КАЖДЫЙ ГОД ЧТО-ТО НОВОЕ

Третий класс является переломным в жизни младшего школьника. Именно с третьего года обучения дети начинают действительно осознанно относиться к учебе, проявлять активный интерес к знаниям. Это во многом связано с теми значительными изменениями, которые происходят в общем интеллектуальном развитии детей в данный период.

Родителям третьеклассников важно не упустить это время, чтобы реализовать потенциальные возможности ребенка.



«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

Сухомлинский

МИФ 1

Девятилетних детей, третьеклассников считают цельными, гармоничными и доброжелательными людьми, в отличие от первоклассников или подростков.

РЕАЛЬНОСТЬ

Многие из них – довольно злые критики. Именно на девятом году жизни начинается кратковременный период, когда дети обесценивают авторитет взрослых, становясь циниками.



«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

Сухомлинский

МИФ 2

Самооценка детей данного возраста зависит от успехов в учёбе, ведь учёба – это их ведущая деятельность, как утверждают многие психологи.

РЕАЛЬНОСТЬ



У детей в возрасте девяти лет, в отличие от следующего периода (10-12 лет), самооценка по-прежнему в значительной степени

отношением родителей. Чем сильнее дети чувствуют критику и отвержение с нашей стороны, тем хуже они о себе думают.

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

Сухомлинский

О ДУШЕ И ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА

***Доступ к душе широко открыт.
Душа ещё не защищена сильным «Я»***

Немецкий антропософ Рудольф Штайнер называл детей маленькими ангелами, которые год за годом всё ближе спускаются к земле. В девять лет, говорил он, эти ангелы окончательно падают на землю, теряя свои крылышки.



Она уязвима и ранима.

Ей свойственны и сила чувств, и впечатлительность, и фантазии, и желания.

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

Сухомлинский

ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ИНТЕЛЛЕКТА

У девятилетних школьников в самом пике развития находится стадия конкретных операций

На смену эмоциональной открытости приходит логика

Наиболее распространённым защитным механизмом является избегание

Благодаря усвоенным логическим способам мышления они отмечают, что наблюдаемые ими явления весьма противоречивы

Они тонко подмечают те особенности родительского поведения, которые сами родители стараются не замечать

Нравится процесс использования логических схем для объяснений

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

Сухомлинский

ДРУЖБА КАК ФОРМА ЖИЗНИ

- ❖ Чувства, восторг, глубина переживаний – это всё настоящее. Любовь пока второстепенна.
- ❖ Дружба – вот настоящая тема отношений.
- ❖ Друзья для него – это уже не просто знакомые.
- ❖ Появляется представление об обязательствах в человеческих отношениях, и дети начинают оценивать действия друг друга.
- ❖ В этот период возникает потребность занять определённое положение в группе сверстников.
- ❖ Успехи в учёбе у третьеклассников становятся менее значимыми и отходят на второй план.



«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

Сухомлинский

ЧТО ЖЕ НУЖНО ТРЕТЬЕКЛАССНИКУ?

*Чтение хорошей
литературы*

Пространст

во

*Учиться уважать права и
чувства других людей*



Уважение к их

собственному мнению,

а также к их мнению, решениям

Искренность со

стороны

взрослых

Структу

ра

Вера в свои силы,

**Учиться терпению,
самоконтролю**

**Уход за своей одеждой,
комнатой, книгами**

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

Сухомлинский

ДЛЯ УСПЕШНОСТИ В УЧЕБЕ НЕОБХОДИМО

- ❖ Хорошо развитые свойства внимания
- ❖ Развивать память младших школьников
- ❖ Развитие их мыслительных способностей
- ❖ Развитие у школьников интереса к чтению



«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.Сухомлинский

**Спасибо за
внимание!**