



# **Возрастные особенности третьеклассников**

**Родительское  
собрание**

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

*Сухомлинский*

**Третий класс является переломным в жизни младшего школьника.**

**Их физическое взросление сопровождается социальным (расширяется круг друзей)**



**Дети оценивают свои умения и сравнивают их с умениями своих сверстников, что бывает не всегда объективно**

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

*Сухомлинский*

# КАЖДЫЙ ГОД ЧТО-ТО НОВОЕ

Третий класс является переломным в жизни младшего школьника. Именно с третьего года обучения дети начинают действительно осознанно относиться к учебе, проявлять активный интерес к знаниям. Это во многом связано с теми значительными изменениями, которые происходят в общем интеллектуальном развитии детей в данный период.

Родителям третьеклассников важно не упустить это время, чтобы реализовать потенциальные возможности ребенка.



«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

*Сухомлинский*

## МИФ 1

Деятилетних детей, третьеклассников считают цельными, гармоничными и доброжелательными людьми, в отличие от первоклассников или подростков.

## РЕАЛЬНОСТЬ

Многие из них – довольно злые критики. Именно на девятом году жизни начинается кратковременный период, когда дети обесценивают авторитет взрослых, становясь циниками.



«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

*Сухомлинский*

## МИФ 2

Самооценка детей данного возраста зависит от успехов в учёбе, ведь учёба – это их ведущая деятельность, как утверждают многие психологи.

## РЕАЛЬНОСТЬ



У детей в возрасте девяти лет, в отличие от следующего периода (10-12 лет), самооценка по-прежнему в значительной степени

отношением родителей. Чем сильнее дети чувствуют критику и отвержение с нашей стороны, тем хуже они о себе думают.

**«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»**

**В.А.**

**Сухомлинский**

# **О ДУШЕ И ЛИЧНОСТИ РЕБЁНКА**

***Доступ к душе широко открыт.  
Душа ещё не защищена сильным «Я»***

*Немецкий антропософ Рудольф Штайнер называл детей маленькими ангелами, которые год за годом всё ближе спускаются к земле. В девять лет, говорил он, эти ангелы окончательно падают на землю, теряя свои крылышки.*



***Она уязвима и ранима.***

***Ей свойственны и сила чувств, и впечатлительность, и фантазии, и желания.***

**«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»**

**В.А.**

**Сухомлинский**

## **ПЛЮСЫ И МИНУСЫ РАЗВИВАЮЩЕГО ИНТЕЛЛЕКТА**

**У девятилетних школьников в самом пике развития находится стадия конкретных операций**

**На смену эмоциональной открытости приходит логика**

**Наиболее распространённым защитным механизмом является избегание**

**Благодаря усвоенным логическим способам мышления они отмечают, что наблюдаемые ими явления весьма противоречивы**

**Они тонко подмечают те особенности родительского поведения, которые сами родители стараются не замечать**

**Нравится процесс использования логических схем для объяснений**

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

*Сухомлинский*

# ДРУЖБА КАК ФОРМА ЖИЗНИ

- ❖ Чувства, восторг, глубина переживаний – это всё настоящее. Любовь пока второстепенна.
- ❖ Дружба – вот настоящая тема отношений.
- ❖ Друзья для него – это уже не просто знакомые.
- ❖ Появляется представление об обязательствах в человеческих отношениях, и дети начинают оценивать действия друг друга.
- ❖ В этот период возникает потребность занять определённое положение в группе сверстников.
- ❖ Успехи в учёбе у третьеклассников становятся менее значимыми и отходят на второй план.





«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

Сухомлинский

# ЧТО ЖЕ НУЖНО ТРЕТЬЕКЛАССНИКУ?

*Чтение хорошей  
литературы*

**Пространст**

**ВО**  
*Учиться уважать права и  
чувства других людей*

**Учиться терпению,  
самоконтролю**



**Уважение к их**

**собственному мнению,**

**а также, решениям**

**Искренность со**

**стороны**

**взрослых**

**Структу**

**ра**

**Вера в свои силы,**

**уход за своей одеждой,**

**комнатой, книгами**

«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»

В.А.

*Сухомлинский*

# ДЛЯ УСПЕШНОСТИ В УЧЕБЕ НЕОБХОДИМО

- ❖ Хорошо развитые свойства внимания
- ❖ Развивать память младших школьников
- ❖ Развитие их мыслительных способностей
- ❖ Развитие у школьников интереса к чтению



**«Воспитание детей – это мудрое ограничение. Ребёнок должен понять, что есть три вещи: можно, нельзя, надо!»**

*В.А.Сухомлинский*

**Спасибо за  
внимание!**