

ВПЛИВ КОМП’  
ЮТЕРА  
НА ПСИХІКУ  
ДИТИНИ



# Позитив

- Можливість вибору стратегії, поведінки або самонавчання;
- формування ділової мотивації;
- розвиток логічного оперативного мислення;
- вміння прогнозувати;
- можливість експериментувати;
- формування абстрактного мислення;
- акуратність;
- точність;
- раціональність;
- організованість.



# Негатив

- Положення сидячи протягом тривалого часу;
- електромагнітне випромінювання;
- перевантаження суглобів кистей рук;
- підвищене навантаження на зір;
- стрес у разі втрати інформації;
- порушення мовлення;
- імпульсивність;
- ситуативність поведінки;
- відсутність ініціативи;
- несаможиттєвість;
- стереотипність мислення;
- слабка орієнтованість на майбутнє.



# Комп'ютерні ігри розвивають у дитини:

- швидкість реакції;
- дрібну моторику рук;
- візуальне сприйняття об'єктів;
- пам'ять і увагу;
- логічне мислення;
- зорово-моторну координацію



## Комп'ютерні ігри вчать дитину:

- класифікувати й узагальнювати;
- аналітично мислити в нестандартній ситуації;
- досягати своєї мети;
- удосконалювати інтелектуальні навички



## ОЗНАКИ РОЗВИТКУ КОМП'ЮТЕРНОЇ ЗАЛЕЖНОСТІ В ДИТИНИ:

- їсть, п'є чай, робить уроки біля комп'ютера;
- провів хоча б одну ніч біля комп'ютера;
- прогуляв школу — сидів за комп'ютером;
- приходить додому й відразу сідає за комп'ютер;



- Забув поїсти, почистити зуби (раніше такого не спостерігалось);
- перебуває в поганому, роздратованому настрої, не може нічим зайнятися, якщо комп'ютер зламався;
- конфліктує, загрожує, шантажує у відповідь на заборону сидіти за комп'ютером.





# СПИСОК ОБІЦЯНОК БАТЬКАМ ВІД ДИТИНИ-КОРИСТУВАЧА КОМП'ЮТЕРОМ:

1. Я запитую дозволу батьків перед використанням комп'ютера.
2. Я тримаю свій пароль у таємниці від усіх.



3. Я відкриваю тільки ті повідомлення електронної пошти, які надійшли від знайомих.

4. Я завжди повідомляю батьків про наявні проблеми.



5. Я використовую комп'ютер максимум одну годину на день.

6. В Інтернеті я нікому не повідомляю свого імені й адреси.

7. Я обговорюю з батьками веб-сайти, які можна відвідувати.



Батьки можуть підтримати свою дитину, ознайомившись із сайтами, якими користуються їхні діти вдома, дізнатися про їхнє хобі або інші інтереси, пов'язані з мережею.



Батьки мають домовитись із дітьми про те, що їм дозволено робити в Інтернеті, а що — ні.



Пам'ятайте, що використання комп'ютера дитиною будь-якого віку повинно супроводжуватися постійною увагою і супроводом батьків. Тільки постійний контроль, довірливі стосунки між дитиною і батьками зможуть забезпечити виховання критичності мислення і можливість усвідомлення корисної та негативної інформації.



