

*« Каждое время года таит обещание чего-то неведомого, необыкновенного, чудесного, что обязательно должно произойти со мной в один прекрасный день... Зимой это обещание сбывается с первым снегом, летом я слышу его в раскатах грома и вижу в разрядах молний, пронизывающих тучи. Но яснее всего я ощущаю это предвестие счастья весной, когда всё вокруг чёрное и зелёное... »*

*Джудит Макнот. Нечто чудесное*

# Времена года

**Светлана Александровна Вдовиченко**, воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №»

# Нормативно – правовая база

1

- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г.;

2

- Приказ министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»

3

- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольного образовательного учреждения СанПиН 2.4.1.3049-13, утвержденными главным государственным санитарным врачом РФ от 15.05.2013 № 26

4

- Основная образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 47 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевого развития детей»

# Актуальность



# Цель проекта

Формирование представлений о временах года, их периодичности, последовательности месяцев. Развитие творческих способностей детей старшей группы.

# Задачи проекта

Учить детей в коллективной работе создавать куклы – образы времени года, составлять гармоничную композицию передавая впечатления о сезонных изменениях природы с цветовой гаммой, присущей тому или иному времени года, используя различные способы и средства изображения;

Закреплять навыки коллективной работы.

Познакомить с нетрадиционными техниками рисования: печать листьями, кляксография, цветной и черно-белый граттаж, монотипия, скатывание бумаги и др.

Формировать у детей познавательный интерес к окружающему миру, родной природе;

Воспитывать у детей эмоциональное, положительное отношение к природе, умение видеть прекрасное в разное время года.

# Участники проекта



# Сроки реализации проекта

Долгосрочный

с июня 2014 года

по сентябрь 2015 года

# Реализация проекта

Название этапа, сроки	Деятельность
<b>1 этап: подготовительный</b> (июнь – сентябрь 2014 г.)	Подбор информации через интернет: познавательная информация, картинки, пейзажи о временах года, приметы, поговорки и пословицы, стихи, загадки. Подготовка необходимого оборудования и материала для продуктивной деятельности.
<b>2 этап: практический</b> (октябрь – июнь 2014 – 2015 г.г.)	Создание страничек в альбомах и папках передвижках «Приметы», «пословицы и поговорки», «Стихи», «Загадки». Заучивание стихотворений о временах года с детьми и составление рассказов о временах года. Экскурсии с детьми в парк. Показ видео роликов и презентаций о временах года. Активная речевая деятельность в ходе реализации проекта. Продуктивная деятельность детей и совместное творчество детей и родителей по теме «Времена года». Создание кукол – образов времени года.
<b>3 этап: обобщающе – результативный</b> (июнь – сентябрь 2015 г.)	Оформление выставки «Мое любимое время года» и альбома «Времена года». Анализ полученных результатов и обобщение опыта. Определение перспектив развития проекта.



# Ожидаемый результат проекта



Результаты детской продуктивной деятельности, планируемой в ходе реализации проекта: тематические куклы – образы времени года: “Осень золотая”, “Волшебница-зима”, “Весна идет – весне дорогу”, “Ах! Лето”; экспозиция детских работ в фойе детского сада на тему “Мое любимое время года”; изготовление альбома с детскими рисунками “Времена года”.

Формирование у детей целостного образа времени года в рамках проекта

Привлечение родителей к совместной с детьми исследовательской, проектной, продуктивной деятельности в детском саду и дома

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**