

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №19
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД-КУРОРТ ГЕЛЕНДЖИК**

**Конкурс общественно значимых педагогических инноваций
в сфере общего, дошкольного и дополнительного образования
муниципального образования город-курорт Геленджик**

Время читать!

Разработчики проекта

учитель начальных классов МБОУ ООШ №19

Аввакумова Раиса Михайловна,

библиотекарь Скороходова Нина Владимировна

с. Михайловский Перевал

2018 год

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Книга – величайшее достижение
человеческого разума

Книга учит людей жить

Книга помогает
овладевать знаниями

Книга помогает
познавать людей и
окружающий мир

Чтение формирует качества развитого и
социально ценного человека

До недавнего времени Россия считалась
самой читающей страной в мире

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Реальная ситуация сегодня говорит о кризисе детского чтения, который проявляется:

- в снижении интереса к чтению

- в ограниченности круга чтения с преобладанием учебной и развлекательной литературы

- в низком уровне читательской компетентности

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Забота о детском чтении — это
забота о будущем России

В 2007 году 9 октября объявлен Днём
Чтения

в 2012 году утвержден список из
100 книг для обязательного
прочтения

2015 год стал в России годом литературы

Ежегодно в нашей стране проходит
Неделя детской и юношеской книги

ОБОСНОВАНИЕ НЕОБХОДИМОСТИ ПРОЕКТА

Пути решения проблемы, предлагаемые данным проектом, соответствуют задачам и направлениям деятельности и способствуют привлечению в библиотеку, повышению престижа детского чтения.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

Цель

Цель

Привлечение детей в библиотеку с целью формирования потребности в книге, чтении.

Задачи

Задачи

- организовать сотрудничество заинтересованных групп;
- организовать мероприятия по развитию интереса у школьников к книге;
- развивать творческие и артистические способности;
- приобщать к регулярному чтению детской литературы и посещению библиотеки;
- развивать способности детей: речь, мышление, фантазию;
- формировать читательскую компетентность;
- повышать статус чтения как творческого процесса.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА:

- развитие читательского интереса и культуры чтения ребенка, привлечение в библиотеку;
- формирование читательской компетентности;
- раскрытие творческого потенциала детей;
- популяризация книги, чтения через все доступные формы передачи информации;
- формирование информационно-педагогической поддержки мотивации чтения детей, включающей методические материалы, программы по развитию детского чтения, рекомендательные списки литературы для чтения.

МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

Социально-значимый проект по привлечению к чтению «Время читать» - это система мероприятий, направленных на формирование и развитие читательского таланта ребенка как основы его интеллектуального, духовно-нравственного и творческого развития

Поставленные цель и задачи достигаются через использование новых, соответствующих времени, форм привлечения к чтению в сочетании с традиционными мероприятиями

Проект рассчитан на учащихся 1-4 классов и представляет систему мероприятий, которые проводятся в течение 4-х лет

Проект находится в стадии реализации

Участники проекта:

Обучающиеся 1-4 класса

Учитель начальных классов
Аввакумова Раиса Михайловна



Библиотекарь
Скороходова Нина Владимировна

Родители обучающихся

ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

I этап – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

Обсуждение проблемы, постановка задач,
выдвижение гипотез – путей решения проблемы.
Результат – план мероприятий.



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

2 этап – ОСНОВНОЙ

Ребята разбились на группы для реализации составленного плана

Но были мероприятия, в которых участвовал весь класс



Мероприятия в фокусе

Так все
начиналось



НШ Порева
**БРОСЬ МЫШКУ,
ВОЗЬМИ КНИЖКУ!**

2015 год объявлен в России Годом литературы. В школе № 19 с. Михайловский Поревал в январе стартовал социальный проект «Время читать!». Цель данного проекта – сделать как можно больше учеников активными читателями, превратить чтение в привычку.



Совместно с заведующей сельской библиотекой № 8 Скорыходовой Н.В. был разработан ряд мероприятий в рамках этого проекта. В течение учебного года ученики 1 класса под руководством классного руководителя регулярно посещали библиотеку. Здесь они помогли ремонтировать книги, изготовили закладки, являлись помощниками в проведении акции «Библиосушки», показывали школьникам кукольное представление «Сказка про Емелю на новый лад». И самое главное – стали активными читателями библиотеки.

Кульминацией проекта стала акция в поддержку чтения, которая прошла на площадке у сельской библиотеки. Ребята, посещающие летний лагерь школы №19, стали помощниками в подготовке мероприятия и активными участниками. Буква «Л» с портретами писателей стала эмблемой акции.

Прохожим было предложено выразить свои предпочтения в чтении, украсить цветком разноцветными ленточками, а книжный развал «Возьми книгу с собой», где были представлены книги на любой вкус, пользовался огромным успехом. Завершилась акция флешмобом. Дети призывали прохожих: «Брось мышку! Возьми книжку!».

Р. Авакумова,
учитель начальных классов
МБОУ ООШ№19

Мероприятия в фокусе

Шел 2-й год
реализации
проекта...



Мероприятия в фокусе

3-й год
реализации
проекта



Мероприятия в фокусе

На финишной
прямой



ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

3 этап – заключительный

1. Составление отчета по реализации социально-значимого проекта по привлечению к чтению «Время читать!»

2. Круглый стол по реализации проекта.
Участники: преподаватели школы № 19,
библиотекарь.

3. Презентация рукописной книги «Время читать!»

4. Награждение победителей по номинациям (Вручение дипломов и памятных призов).

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Таким образом, реализуя проект, младшие школьники:

- значительно пополняют знания;
- учатся работать самостоятельно и совместно;
- докладывают результаты своей работы, обсуждают их;
- отбирают необходимый материал.

Но самое главное ребята стали регулярно посещать библиотеку и читать.