

ПРОЕКТ

«Вместе весело шагать»

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА:

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ШАШКИНА Н.В.

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ШИПИЦИНА Д.Б.

УЧИТЕЛЬ-ЛОГОПЕД ТУТАРИШЕВА Н.А.

УЧИТЕЛЬ-ДЕФЕКТОЛОГ ЛЕБЕДЕВА Ю.Н.

ВОСПИТАТЕЛЬ РЕЧЕВОЙ ГРУППЫ ПОТЁМКИНА Е.Б.

САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2012-2013 уч.г.

Цель и задачи

- Цель:

Временная частичная интеграция ребёнка с особыми потребностями(зпр)

- Задачи:

- Способствовать адаптации и интеграции ребёнка с особыми потребностями в учреждении

- Создать ребёнку максимально комфортную среду для успешного овладения материалом

- Комплектация группы:

ТНР-12детей, ЗПР-1ребёнок

Варианты поступления
ребёнка в группу

```
graph TD; A[Варианты поступления ребёнка в группу] --- B[Через ТПМПК]; A --- C[Реабилитационные центры]; A --- D[Активность родителей (интернет, рекомендации знакомых)];
```

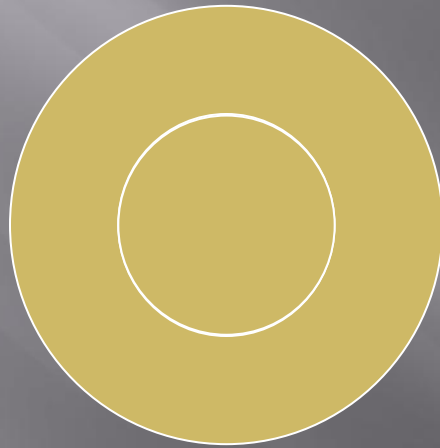
Через ТПМПК

Реабилитационны
е
центры

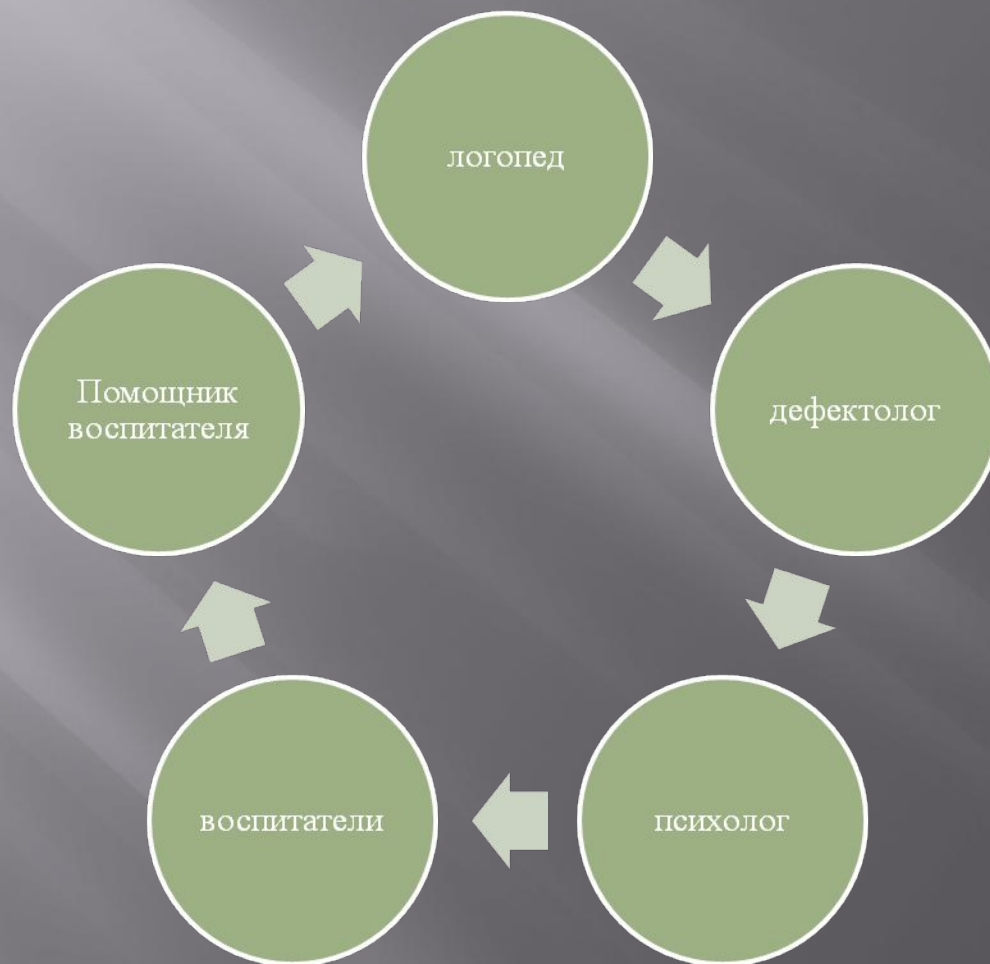
Активность родителей
(интернет,
рекомендации
знакомых)

зпр

тнр



Служба сопровождения



Оснащение группы

Разнообразить предметную среду, учитывая особенности ребёнка.



документация

- ▣ - дополнить договор с родителями пунктом о частичном пребывании ребёнка в ГБДОУ
- ▣ - внести изменения в устав детского сада положением об особенных детях
- ▣ - разработать индивидуальный образовательный маршрут специалистами ГБДОУ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ

РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ :

- ▣ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ВИДЕОМАТЕРИАЛА
- ▣ С ВЫСТУПЛЕНИЯМИ СПЕЦИАЛИСТОВ ГБДОУ
- ▣ С ОБСУЖДЕНИЕМ ПРОБЛЕМЫ ЗА КРУГЛЫМ СТОЛОМ



ВСЕ ДЕТИ ОСОБЕННЫЕ

- НАЧАЛЬНЫЙ ЭТАП ИНТЕГРАЦИИ ДО ПОСТУПЛЕНИЯ РЕБЁНКА В ГРУППУ (АПРЕЛЬ-ИЮНЬ).
- КРАТКОСРОЧНЫЕ ВСТРЕЧИ В СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ПРОГУЛКИ, ПРАЗДНИКИ, ИГРЫ)



ДЕТИ- ЦВЕТЫ ЖИЗНИ

- РАБОЧЕЕ СОВЕЩАНИЕ ДО ПОЯВЛЕНИЯ РЕБЁНКА В ГРУППЕ
- ПЕДСОВЕТ В ПЕРИОД АДАПТАЦИИ РЕБЁНКА:
 - - ВЫСТУПЛЕНИЕ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ДАННОЙ ПРОБЛЕМЕ
- СОСТАВЛЕНИЕ РАСПИСАНИЯ СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПЕЦИАЛИСТОВ И РЕБЁНКА С ОСОБЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

