

# Проект

## «Все профессии нужны, все профессии важны»



Авторы проекта:  
Ноготыся Т.О.  
Филиппова Е.М.

# Актуальность

## проблемы:

- у дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых;
- не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий;
- не четко представляют, какие существуют особенности в той или иной профессии;
- не могут назвать конкретные предметы, необходимые одной или другой профессии.

**Продолжительность проекта:**

краткосрочный.

## *Цель проекта:*

- расширять и обобщать представление детей о многообразии профессий, орудиях труда, трудовых действиях.  
Развивать интерес к различным профессиям, в частности к профессиям родителей и месту их работы.

# **Реализация проекта проходила через образовательные области:**

- Речевое развитие.
- Социально-коммуникативное развитие.
- Художественно-эстетическое развитие.
- Познавательное развитие.
- Физическое развитие.

## *Подготовительный этап:*

- постановка проблемы;
- выбор названия проекта;
- изучение методической литературы по данной теме;
- подбор наглядных пособий, игр.

# Реализация проекта

- Рассматривание иллюстраций о профессиях и результатах труда людей разных профессий;
- Знакомство с детской художественной литературой о труде взрослых;
- Беседа с детьми о профессиях;
- Дидактические игры;
- Сюжетно-ролевые игры («Дом», «Больница», «Парикмахерская», и т.д.);
- Изготовление книжек со стихами и загадками о профессиях, сделанные родителями и детьми;
- Отгадывание загадок;
- Рисование в свободное время;

# Заключительный этап

- оформление наработанного материала;

Р е з у л ь т а т п р о е к т н о й  
д е я т е л ь н о с т и

- Альбом «Профессии»;
- «Все профессии нужны, все профессии важны»;
- «Кем я стану, когда вырасту»;
- изготовление книжек;
- изготовление игр;
- Алгоритм составления рассказа о профессиях.

# Сюжетно – ролевые игры

● *Парикмахерская*

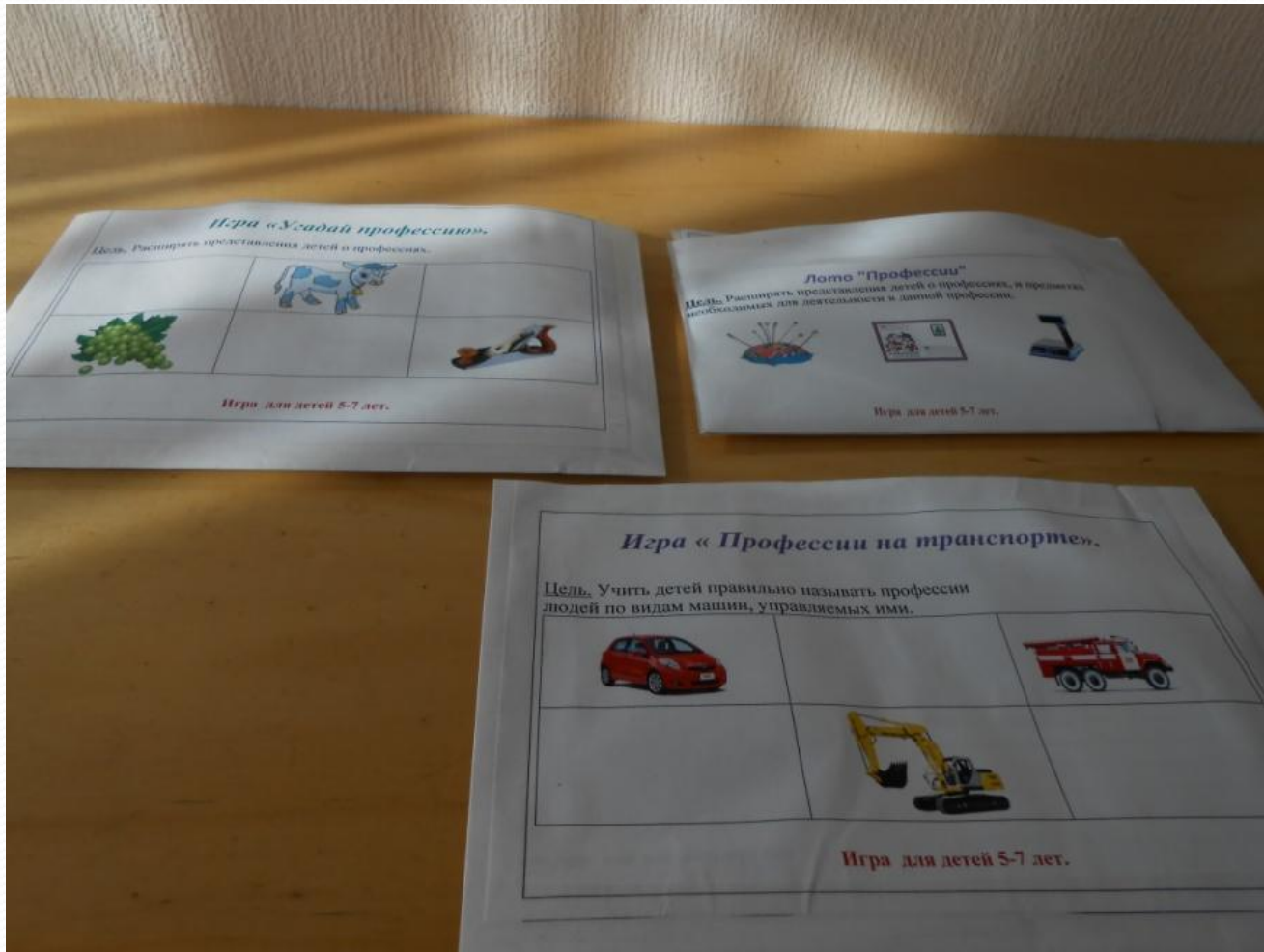
● *Поликлиника*

● *Библиотека*

● *Кафе*



# Настольные и дидактические игры



# Экскурсии:

- *В библиотеку*
- *В медицинский кабинет*
- *На пищеблок ДОУ*
- *В продовольственный магазин*

# **Беседы:**

- *Кем стану, когда вырасту*
- *Профессии родителей*
- *Беседы по итогам экскурсий*

# Результаты нашей работы





### «КЕМ Я СТАНУ, КОГДА ВЫРАСТУ»

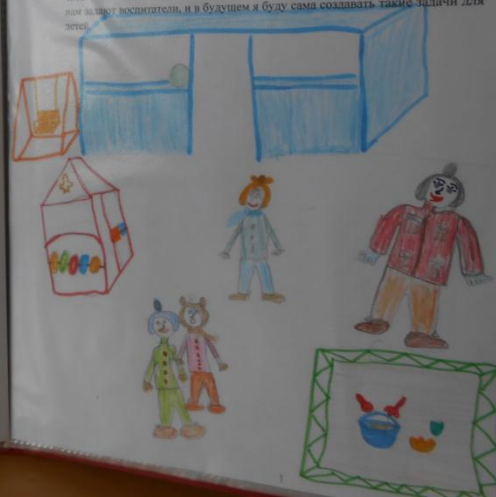


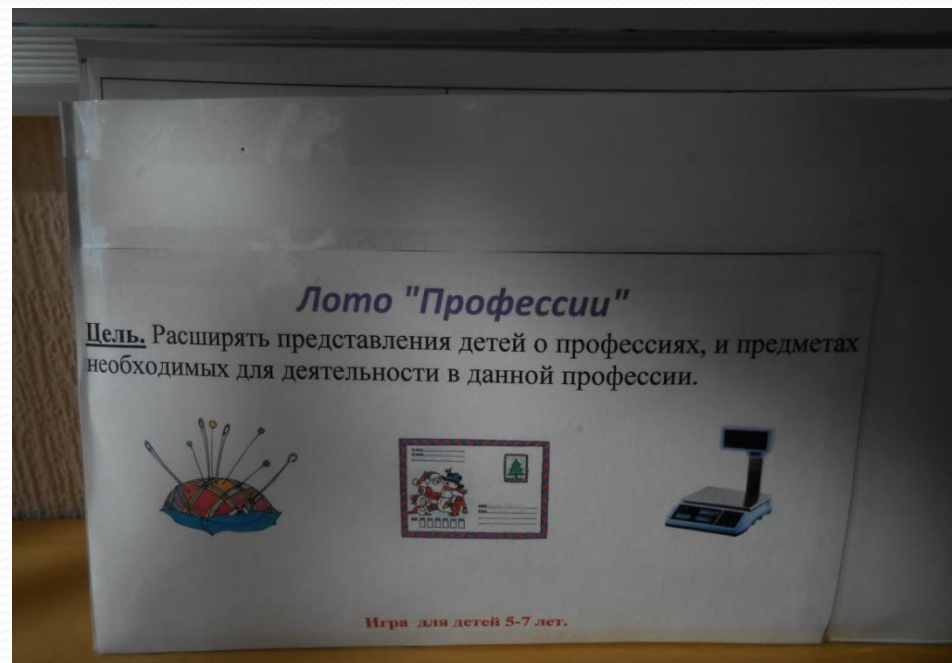
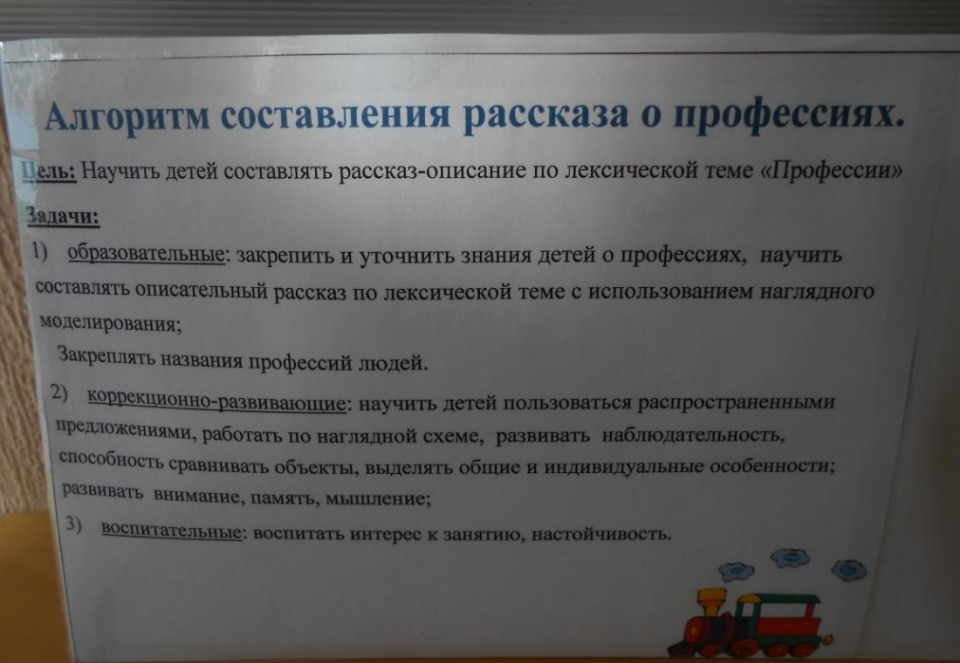
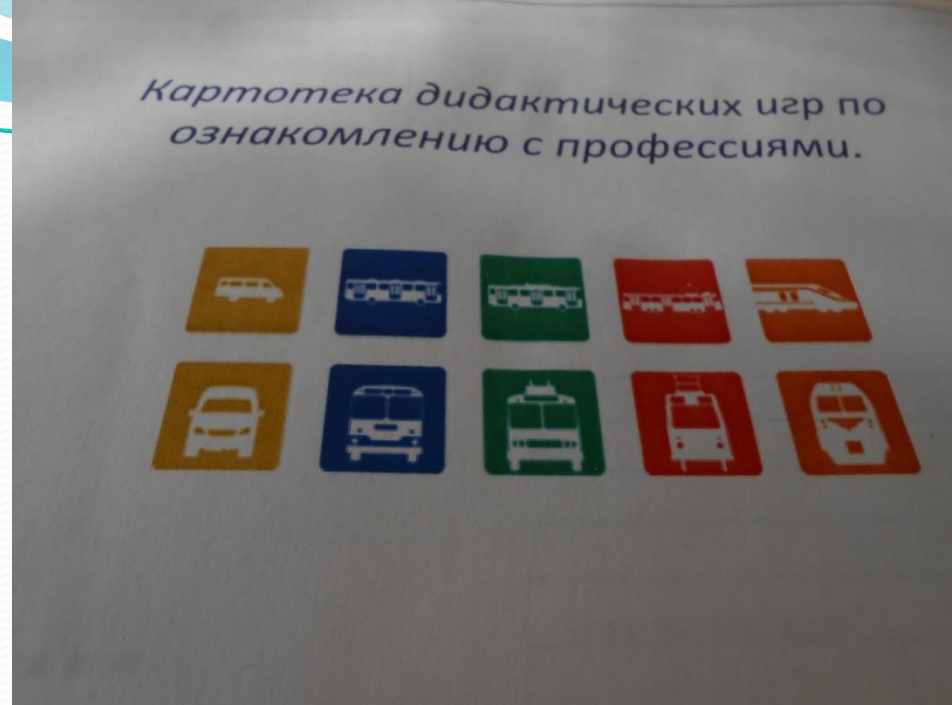
Когда я вырасту, я хочу стать строителем. Строить красивые дома. Мне нравится собирать из «Lego» различные дома, сооружения, машины, башни, гаражи и замки. Так же, мне интересно рассматривать необычные здания.

Когда я вырасту, я построю красивый дом для своих родителей!!!

### Воспитатель детского сада.

В будущем я хочу стать воспитателем детского сада, потому что я люблю маленьких детей и своих воспитателей - Елену Михайловну и Юлию Николаевну. В нашем детском доме, очень много маленьких детей и мне очень нравится с ними играть, следить за ними и заниматься с ними на площадке. А еще у меня есть младший братик Андрюша, которого я очень люблю! И когда мама мне доверяет смотреть за Андрюшей, когда она занята, то я очень хорошо справляюсь с этим заданием. Так же дома я люблю играть с игрушками в детский сад, укладывать их спать, кормить и поить, а так же читать им книжки. Еще мне нравится решать интересные задачи, которые нам ставят воспитатели, и в будущем я буду сама создавать такие задачи для детей.







*Спасибо за внимание!*