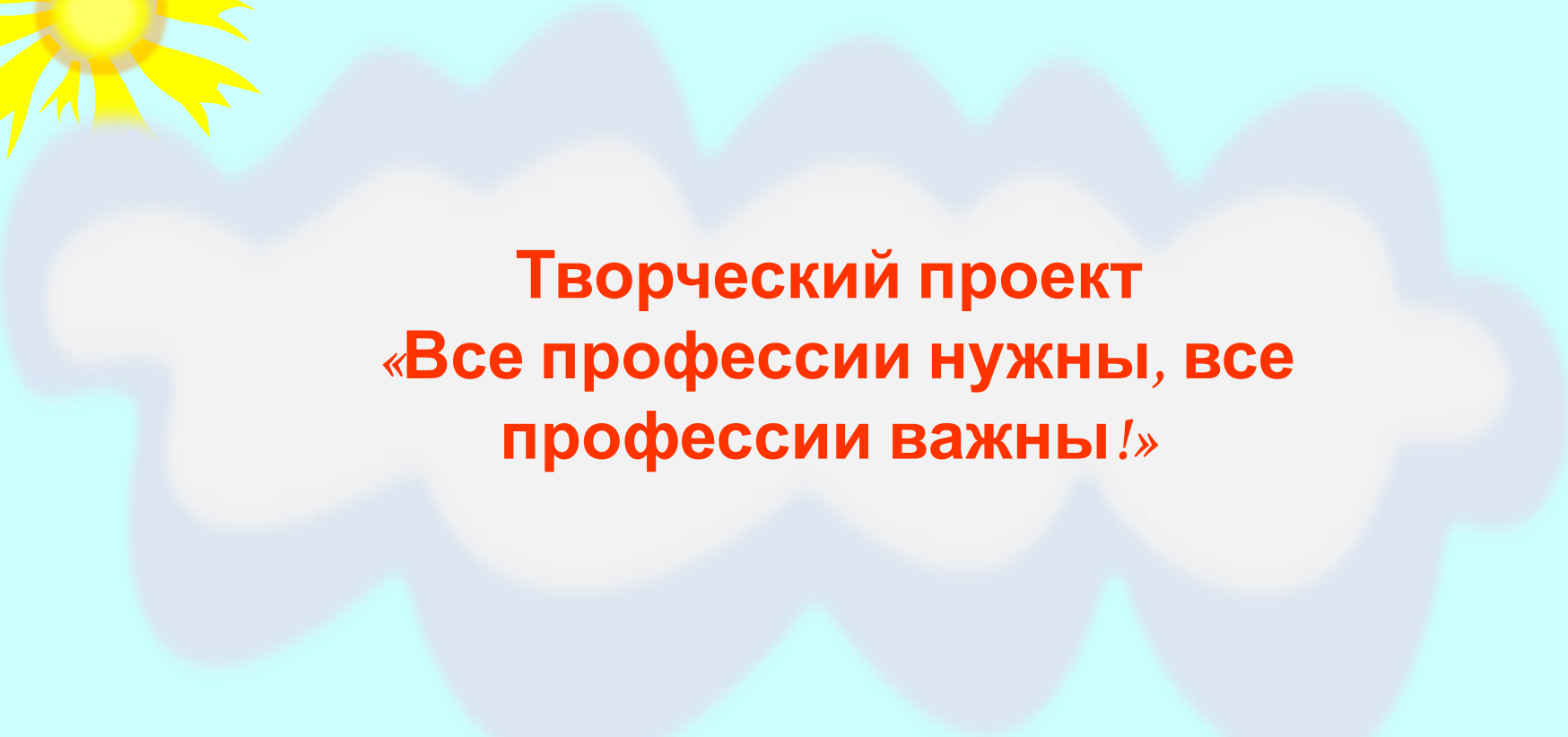
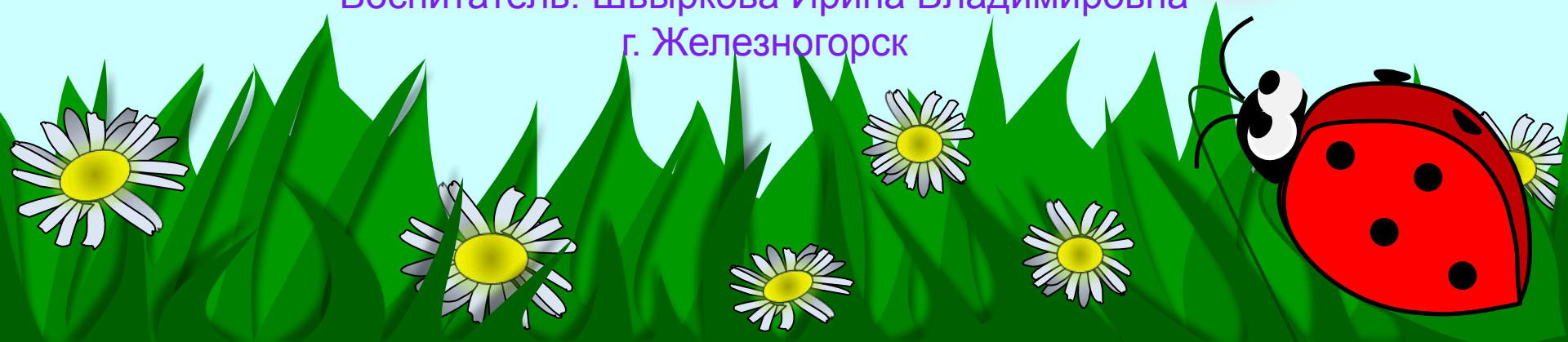


Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Центр развития ребёнка «Искорка» - детский сад №24»



**Творческий проект  
«Все профессии нужны, все  
профессии важны!»**

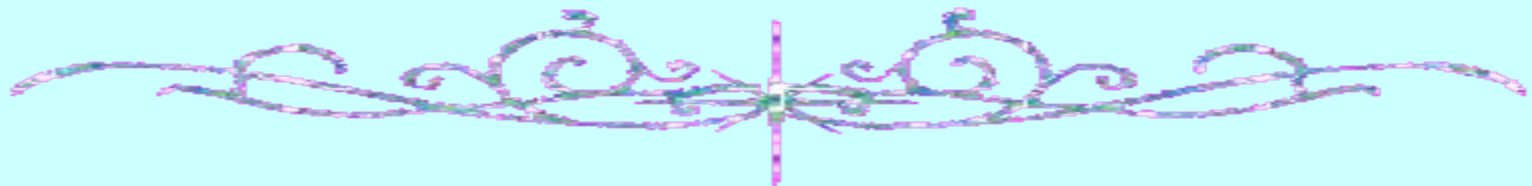
Воспитатель: Швыркова Ирина Владимировна  
г. Железногорск



Продолжительность проекта: краткосрочный.

Вид проекта: познавательно – творческий.

Участники проекта: дети, родители, педагоги.

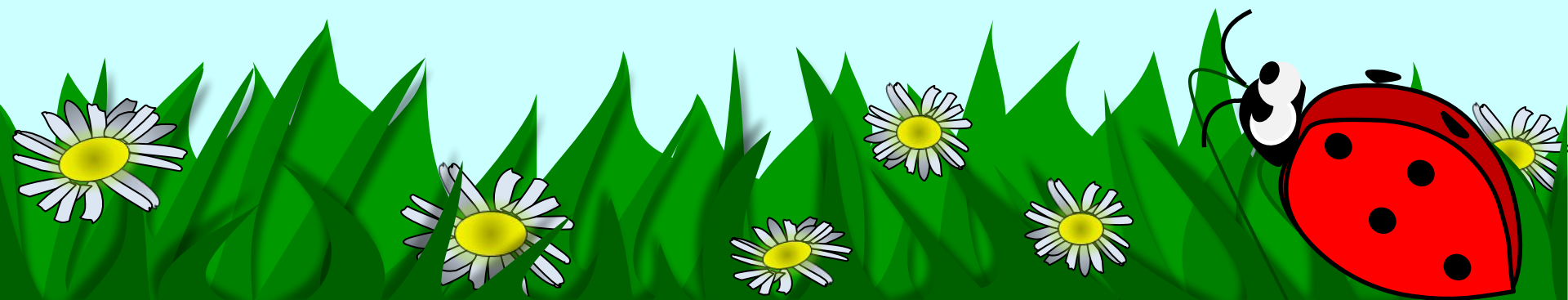


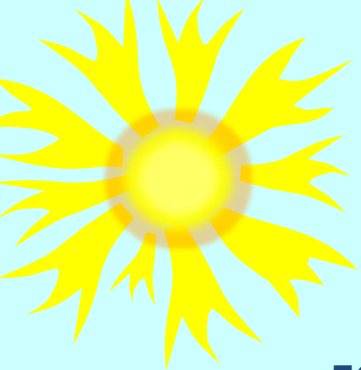


## АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

**Дошкольное детство** - короткий, но важный период становления личности. В эти годы ребенок приобретает первоначальные знания об окружающем мире, у него начинает формироваться определенное отношение к людям, к труду, вырабатываются привычки правильного поведения, складывается характер. Согласно Д.Б. Эльконину, в дошкольные годы происходит как бы замыкание связи между предметным миром и миром человеческих отношений.

Поэтому ознакомление дошкольников с трудом взрослых играет важную роль в установлении их контактов со взрослым миром. Формирование системных знаний детей о труде взрослых предполагает знакомство дошкольников с конкретными трудовыми процессами, преобразование человеком предмета труда в продукт. Непринужденная беседа взрослых с детьми обеспечивает развитие детского мышления, способность устанавливать простейшие связи и отношения, вызывает интерес к трудовой деятельности взрослых.



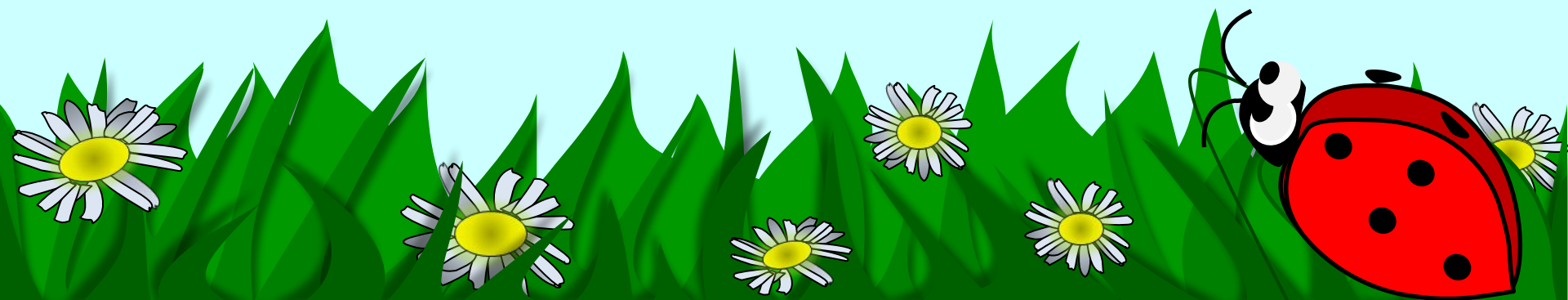


## Гипотеза:

достижение наибольшей результативности в организации взаимодействия детского сада и семьи по вопросам трудового воспитания возможно в ходе проведения комплексных мероприятий. Реализуя данный проект можно добиться того, что у детей накопится много разнообразных знаний и умений о труде взрослых, о значимости труда в жизни человека, о культуре труда.

## Цель проекта:

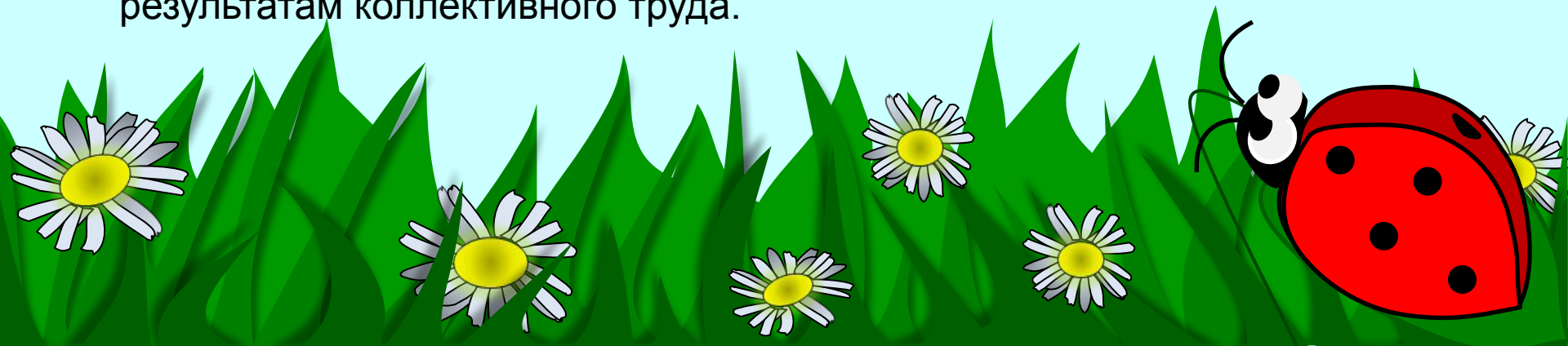
*формировать у детей представления о профессиях взрослых в ближайшем окружении.*

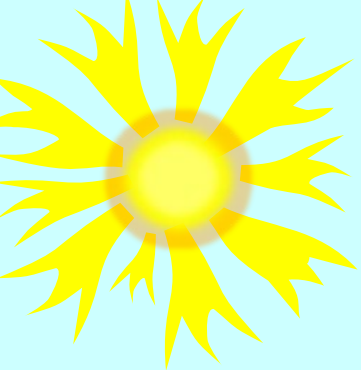




# Задачи проекта

- Продолжать знакомить детей с понятием «профессия».
- Учить передавать представление о профессиях взрослых в сюжетно-ролевой игре.
- Формировать активный интерес к трудовой деятельности взрослых.
- Формировать у детей представления о разных профессиях, показать значимость профессиональной деятельности взрослых для общества и детей.
- Воспитывать уважение к труду людей.
- Воспитывать желание участвовать в совместной трудовой деятельности наравне со всеми, стремление быть полезными окружающим, радоваться результатам коллективного труда.

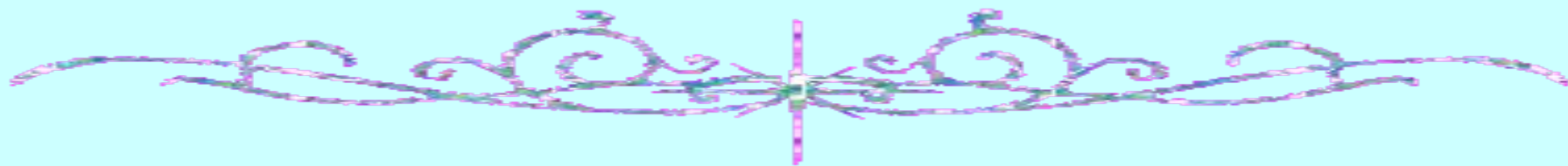


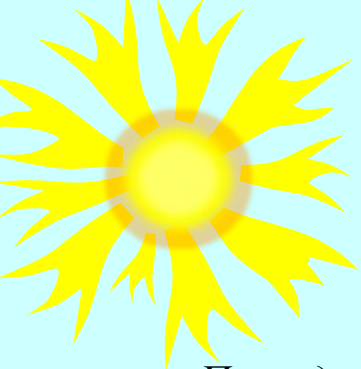


## Этапы работы над проектом

### 1 ЭТАП – ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ

- *выявить знания детей о профессиях;*
- *подготовить план экскурсий по теме «Профессии»;*
- *создание тематической подборки (картинки, книжки, наглядно - демонстрационный материал) по теме «Профессии»;*
- *подготовить консультации для родителей по темам: «Профессии»;*
- *разработать конспекты непосредственно образовательной деятельности по теме: «Профессии»;*
- *подготовка рассказов, бесед, сюжетно-ролевых игр, дидактических игр о любой из профессий*



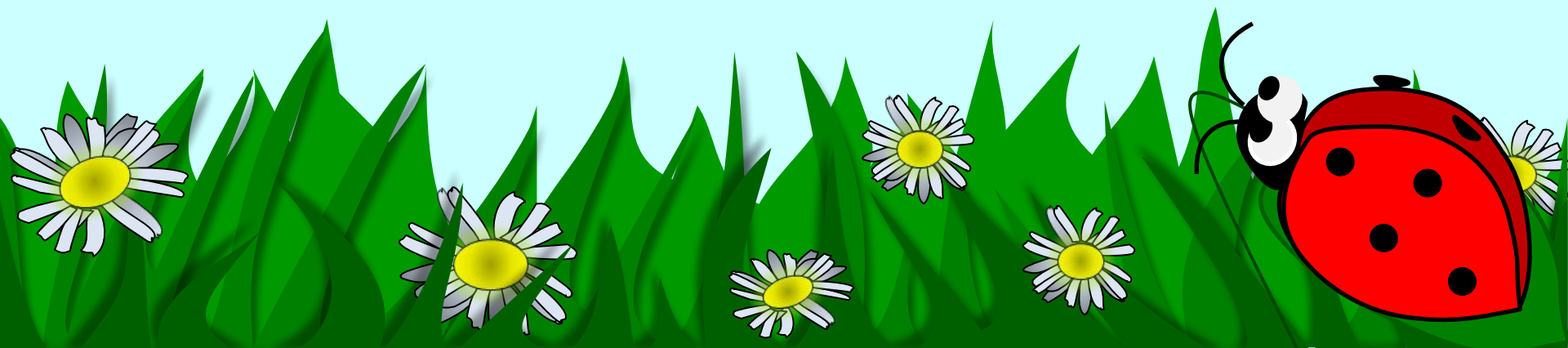


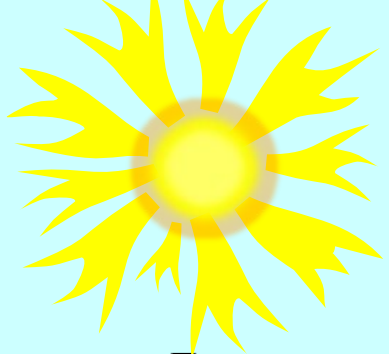
## 2 ЭТАП ПЛАНИРОВАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- *Проведение мероприятий по перспективному плану*

## 3 ЭТАП ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

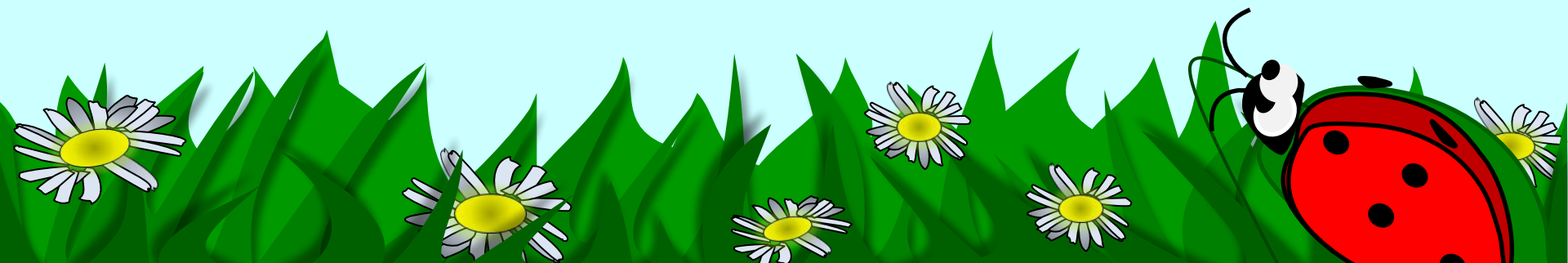
- *Итоговая непосредственно-образовательная деятельность*
- *Диагностика детей о знании профессий.*
- *Мультимедийная презентация.*



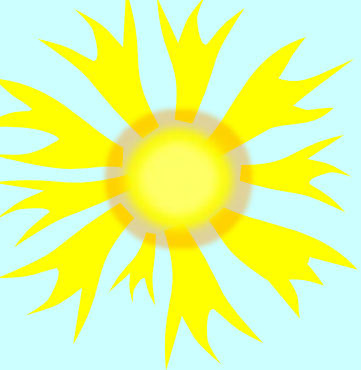


# Реализуемые мероприятия

- Проведение экскурсий;
- Организация встреч с людьми разных профессий;
- Чтение художественной литературы, отражающей общественную направленность труда взрослых;
- Этические беседы; рассказы воспитателя с использованием иллюстративного материала о труде взрослых и взаимоотношениях в его процессе;
- Инсценирование литературных произведений;
- Сюжетно-ролевые игры, дидактические игры
- Составление детьми рассказов на темы, связанные с трудом взрослых;
- Индивидуальные беседы с детьми, уточняющие знания, представления о современных событиях, о том, что такое хорошо и что такое плохо.







## *Ожидаемые результаты по проекту:*

### Для детей:

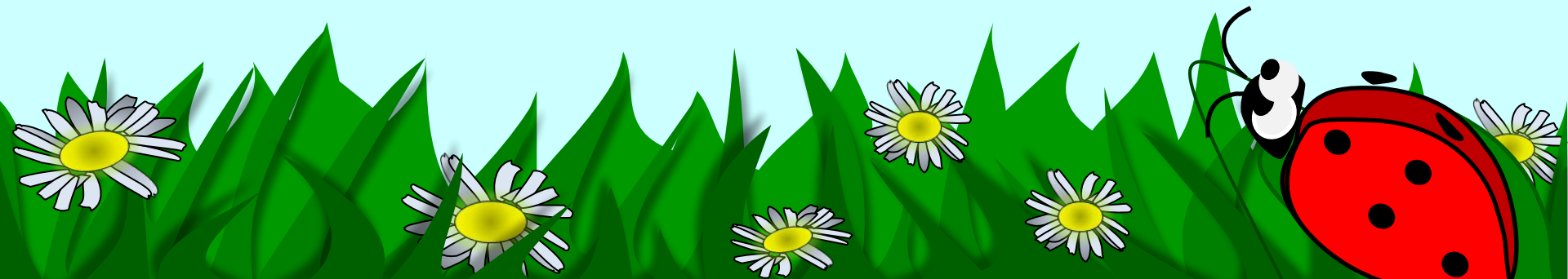
- сформированность знаний о некоторых профессиях, их назначении, особенностях;
- пополнение лексики воспитанников;
- расширение знаний о своей семье.

### Для родителей:

- успешное взаимодействие со своими детьми;
- повышение психолого-педагогических компетенций.

### Для педагога:

- создание предметно-развивающей среды по теме проекта;
- совместная работа с родителями по расширению знаний детей;
- повышение уровня развития психолого-педагогической компетенции родителей и активизация их позиции в тесном взаимодействии с педагогами и детьми.



# *План творческого проекта*

<b>Содержание работы</b>	<b>Срок</b>
<i>Оснащение предметно-развивающей среды.</i>	
<p>Изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Семья</li><li>- Поликлиника</li><li>- Кондитерская фабрика</li><li>- Супермаркет</li><li>- Шофёры</li><li>- Библиотека</li><li>- Почта</li><li>- Строители</li><li>- Салон красоты</li></ul> <p>Оформление альбома с фотографиями. Подбор иллюстраций по теме проекта. Приобретение, изготовление дидактических настольно-печатных игр, связанных с темой "Профессии". Приобретение художественной литературы, связанной с профессиями людей.</p>	<p>В течении года.</p>

# *Предметно-развивающая среда.*



# Семья



## Сюжетно-ролевая игра "Супермаркет"

**Цель:** познакомить с трудом продавца; формировать устойчивый интерес к профессии, развивать навыки диалогической и монологической речи; способствовать применению элементарных правил поведения в общественных местах; развивать у детей творческое воображение, способность совместно развешивать игру, поддерживать инициативу, организаторские и творческие способности, чувство коллективизма.



# *«Поликлиника»*



# «Салон красоты»



## *Сюжетно-ролевая игра «Шофёры»*

**Цель:** расширять кругозор детей о профессии, закреплять умение брать на себя роль шофера, и пассажиров, действовать с их назначенной ролью; продолжать учить использовать атрибуты для этой роли, закреплять умение действовать в соответствии с их назначением; обучать ролевому диалогу; расширять и активизировать словарный запас детей; продолжать воспитывать вежливое отношение друг к другу, правила поведения в пассажирском транспорте.



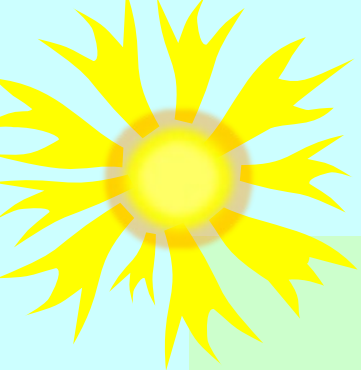


# *«Кондитерская фабрика»*



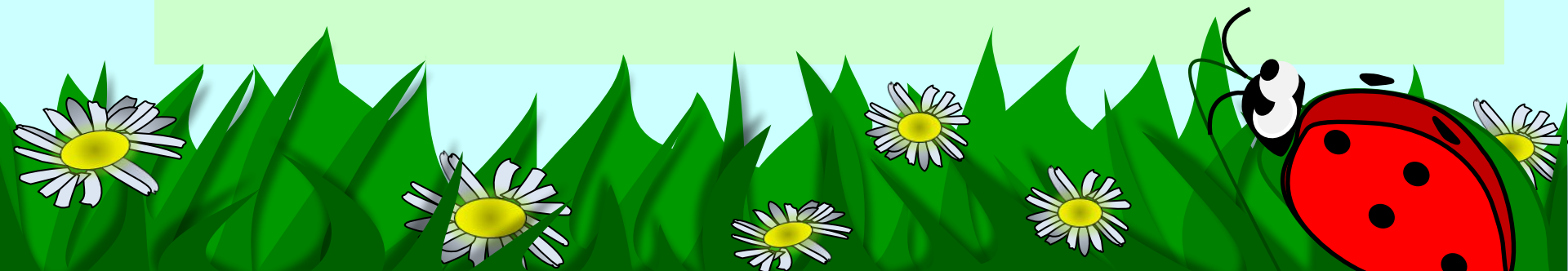
*Продолжать знакомить детей с профессиями,  
своих родителей.*





# Результат

Реализация проекта помогла расширить представление детей о профессиях; заинтересовать каждого ребёнка и родителя проектной деятельностью в группе; поддерживать их любознательность и устойчивый интерес к проблеме; вызвать эмоциональный отклик; создать атмосферу сотворчества с детьми и родителями группы.



*СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!*

