

**ВСЕ ПРОФЕССИИ ВАЖНЫ, ВСЕ
ПРОФЕССИИ НУЖНЫ.**

Воспитатели: Долгих Т.В.

Климова Л.М.

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПРОЕКТ

- -расширять и обобщать представление детей о профессиях, орудиях и предметах труда, трудовых действиях;
- -формировать представления о качествах, которыми необходимо владеть человеку той или иной профессии;
- -воспитывать уважительное отношение к труду взрослых;
- -формировать коммуникативные навыки;
- -развивать связную речь, мелкую моторику рук, воображение, память, внимание, мышление.



Тип проекта: творческий, информационный.

Участники проекта: дети подготовительной группы, воспитатели, родители.

Возраст детей: 6-7 лет.

Проблема: Из беседы с детьми стало понятно, что они имеют поверхностные представления о профессиях, также многие дети не знают профессий своих родителей, не могут назвать. Это говорит о том, что родители не разговаривают со своими детьми о своей работе, не рассказывают, почему они выбрали именно эту деятельность.



Для всестороннего развития детской личности воспитанников дошкольного подготовительного возраста особое значение имеет ознакомление с миром взрослых. Вступление ребенка в социальный мир не возможно без усвоения им первичных представлений о социальном мире, в том числе и знакомства с профессиями. Знания человека закладывается с детства, в том числе и профессиональная направленность. Для того чтобы ребенок осмысленно сделал выбор во взрослой жизни, его необходимо познакомить с наибольшим количеством профессий, начиная с профессий родителей и людей, чей труд дети наблюдают изо дня в день. Преимущественно эта деятельность должна носить информационный характер (общее знакомство с миром профессий, а также включать совместное обсуждение опыта ребенка, приобретенного им в каких-то видах трудовой деятельности. Следует развивать у воспитанников веру в свои силы, путем поддержки их начинаний будь то творчество, техника, спорт и т. д. Чем больше разных умений и навыков приобретет ребенок в детстве, тем лучше он будет оценивать свои возможности в старшем возрасте. На основании этого и возникла идея создания данного проекта. Углубленное изучение профессий через профессии своих родителей способствует развитию доступных представлений об их ценности, значимости каждого труда.



Хоть работать неохота, -
Я люблю свою работу!
Не бездельник я - трудяжка!
Не хочу работать тяжело.
В кайф трудиться я хочу -
И на подвиги лечу!





СТРОИТЕЛЬ

Кто знает, как построить дом?
Чтоб было нам уютно в нём,
Чтобы он тёплым был и прочным.
Строитель это знает точно.
Он строит школы и больницы,
Многоэтажек вереницы.
Кирпич кладёт за кирпичом,
И вырастает новый дом.





ПРАЧКА

Если Костя или
Миша

Борщ на скатерть
разольют,

Нужен нам по
стирке мастер,

Очень важен прачки
труд!





ДВОРНИК

Пыльная у дворника
работа –

Только солнце над землёй
взойдёт

Он порою до седьмого
пота,

Всё метёт, метёт, метёт,
метёт.

Осенью засыпят листья
дворик,

А зимой – то снег, то
гололёд.

Но берёт метлу, лопату
дворник,

Каждый день для нас, из
года в год!





АКТЕР

Кто в театре был
однажды

Не забудет никогда.

Сцена, занавес,
актёры –

Начинается игра!

Мы покажем сказку
мамам

Под названьем
«Теремок».

Репетировали
днями,

Роли знаем
назубок...





ПОВАР

Повар — профессия
важнейшая,

Без ваших навыков
нам страшно,

Повар — профессия
древнейшая,

Ваша работа нам
очень важна!





ВРАЧ

Если что-то
заболело,

Чувство страха
ододело,

Ты душой крепись,
не плач:

В деле том поможет
врач.





ДИРЕКТОР

Директор - главный человек

На производстве каждом.

Его мы знаем целый век,

И это очень важно!

Как строг, заботлив и умён

Руководитель этот!

Всегда всех выслушает он -
Весьма полезный метод!





КАССИР

У всех нас есть
профессия,

Кассир-одна из них

И сквозь тоску депрессии

На кассе он сидит.

Работа вроде лёгкая,

Но странностей полна

Она сладка и горькая,

Но всем она важна.

Покупки в магазине,

Билет в бассейн ,в кино.

Пробить нам чеки в
жизни

Кассирам суждено.

И пусть работа лёгкая, но
польза высока.

Кассиры-люди гордые

Работа всем ценна!

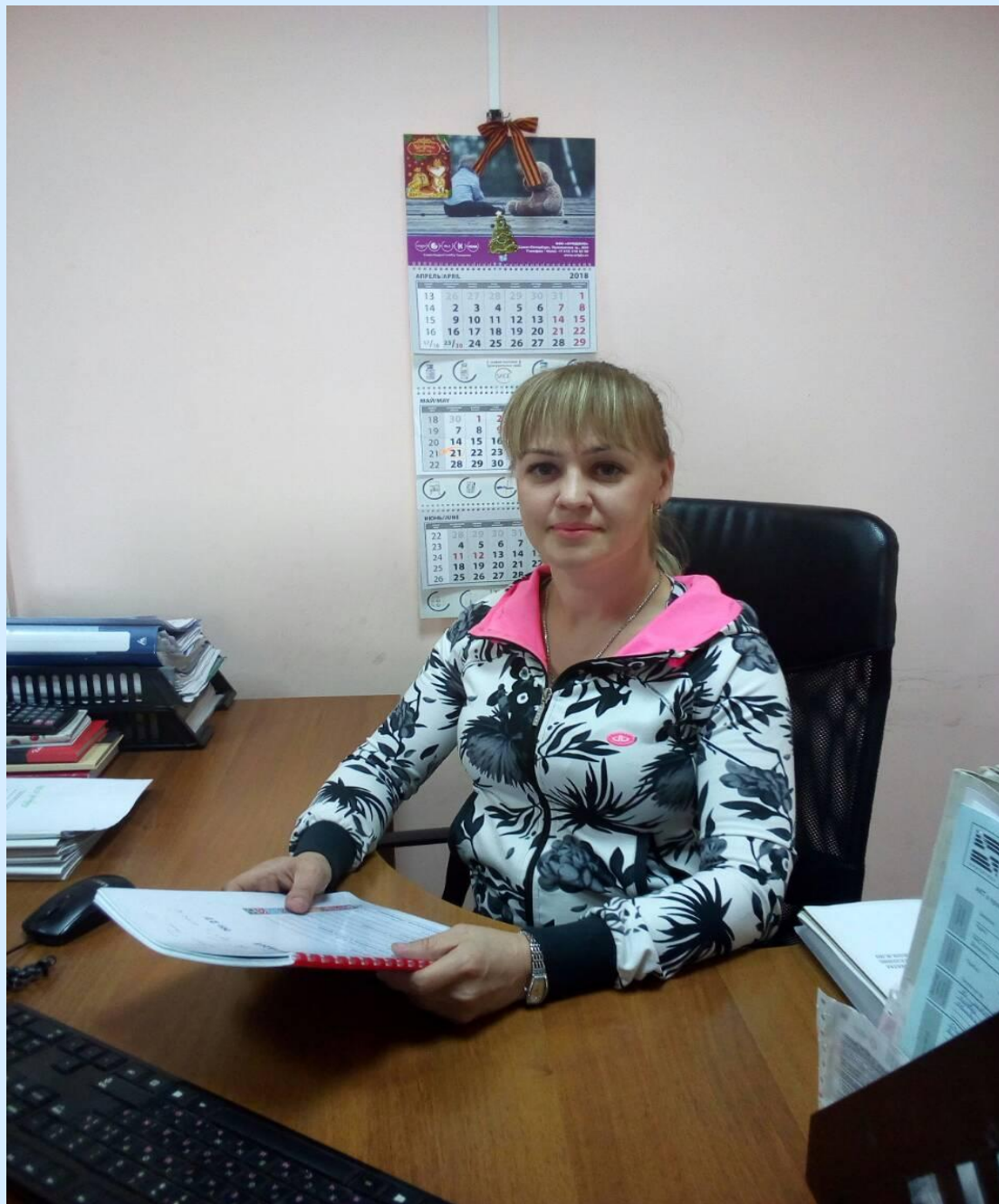




ЖУРНАЛИСТ

Журналисту всё
известно обо всём
на свете:
Вот нашли следы
воды на другой
планете,
Вот проснулся вновь
вулкан, вот упал
подъёмный кран...
Журналист проверит
факты, побывав на
месте сам,
А потом, через
газету, обо всём
расскажет нам





ИНЖЕНЕР

В мире множество профессий:

Врач, писатель, детектив.

Я хочу стать инженером,

У меня есть свой мотив.

Ведь юристов очень много.

Как же им страну поднять?

В инжиниринге все строго.

Нужно это сознавать!

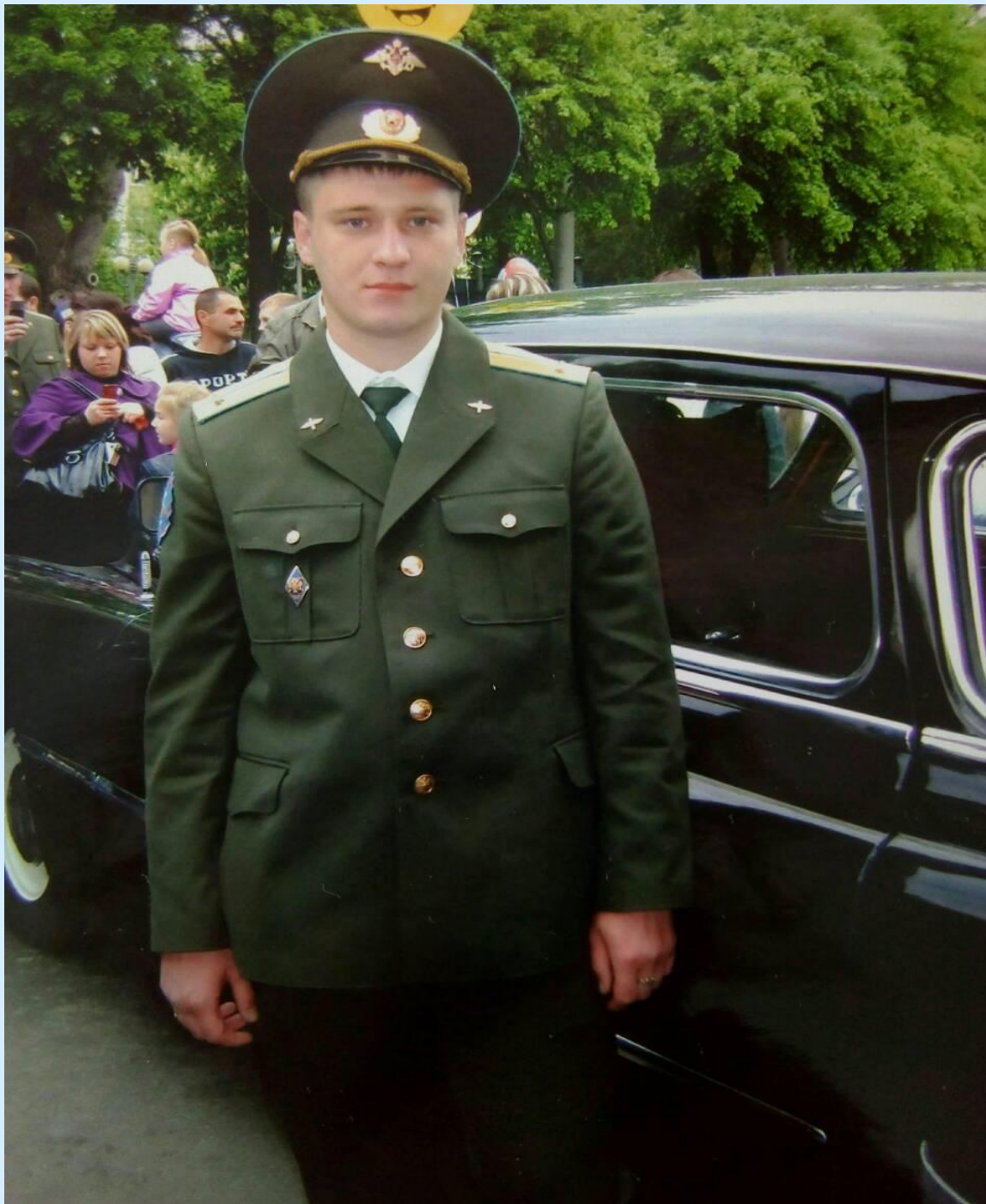
Но ведь это того стоит,

Уж поверьте, господа!

Инженеры жизни строят

И на век, не на года!





ВОЕННЫМ

Пограничник на посту
Зорко смотрит в темноту.
За спиной его страна
В мирный сон
погружена.
На границе ночь
тревожна
Ночью всякое возможно,
Но спокоен часовой
Потому, что за спиной
Наша армия стоит,
Труд и сон людей хранит;
Что богата и сильна
Наша мирная страна.



РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Дети знают и называют профессии своих родителей;
- Дети знают и называют большое количество профессий, названий орудий и предметов труда;
- Дети умеют составить описательный рассказ о профессии.
- У детей сформировано уважительное отношение к труду взрослых;
- Родители проявляют интерес к образовательному процессу, приобретению знаний и умений ребёнка, активно участвуют в жизни группы.



ПРОДУКТЫ ПРОЕКТА:

1. Презентация- «Профессии наших родителей», созданная совместными усилиями детей и их родителей;
2. Оформление стенда «Все профессии важны, все профессии нужны!»;
3. Папка «Загадки о профессиях»
4. Папка «Стихи о труде и профессиях»
5. Итоговое мероприятие – КВН «Все профессии важны».
6. Дидактические игры по теме «Профессии» («Кому что нужно для работы?», разрезные картинки «О профессиях»
7. Картинки раскраски для детей.





Я люблю свою работу,
Я приду сюда в субботу,
И, конечно, в воскресенье,
Здесь я встречу день рожденья,
Новый год, восьмое марта
Буду я встречать с азартом
Если я не заболею, не сорвусь, не озверею,
Здесь я встречу все рассветы,
Все закаты и приветы.

От работы дохнут кони
Ну а я...
БЕССМЕРТНЫЙ ПОНИ!

