

# Педагогический проект «Профессии»

Авторы проекта: Никифорова Н.А.  
Кычёва Н.Ю.,  
воспитатели средней группы  
МДОУ «Благоевский детский сад»

## ТЕМА ПРОЕКТА

# «ВСЕ РАБОТЫ ХОРОШИ, ВЫБИРАЙ НА ВКУС!»

*Тип проекта – познавательный*

*Продолжительность – краткосрочный*

*Образовательные области – социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое, речевое развитие*

**Участники проекта:  
дети, родители и воспитатели  
средней группы «Солнышко»**



## ПРОБЛЕМА:

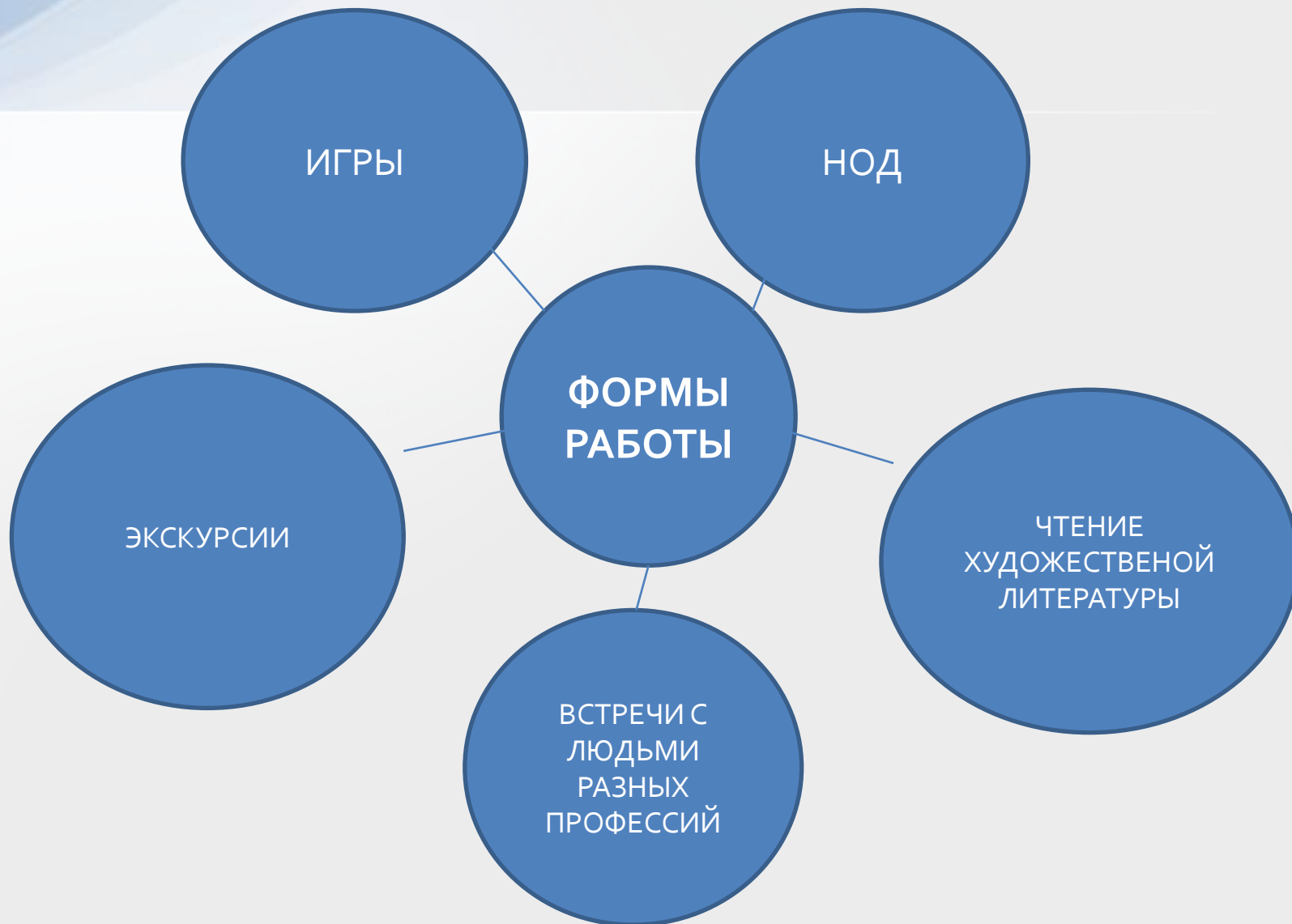
- *У дошкольников нет четких представлений о разнообразии трудовой деятельности взрослых*
- *Не сформированы знания о конкретных действиях некоторых профессий*

## ЦЕЛЬ:

*Формировать целостные представления дошкольников о профессиях, показать важность каждой профессии*

# ЗАДАЧИ

- 1) **ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ:** формировать реалистические представления о труде людей; помочь понять важность и необходимость каждой профессии.
- 2) **РАЗВИВАЮЩИЕ:** развивать мышление, память, связную речь, коммуникативные навыки.
- 3) **ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ:** воспитывать интерес к профессиям, подчеркивать значимость труда.



# ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

- ПРИОБРЕТЕНИЕ ЗНАНИЙ И ПРЕДСТАВЛЕНИЙ О ПРОФЕССИЯХ
- ПОНИМАНИЕ ВАЖНОСТИ И НЕОБХОДИМОСТИ КАЖДОЙ ПРОФЕССИИ
- ПРОЯВЛЕНИЕ ИНТЕРЕСА И УВАЖЕНИЕ К ЛЮДЯМ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ



# *СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ ПО ЭТАПАМ*

## **I ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ**

- постановка проблемы
- выбор названия проекта
- изучение методической литературы по теме
- подбор наглядных пособий

## II. ОСНОВНОЙ ( практический )

### -ЧТЕНИЕ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- « А что у вас?» С.Михалков
- « Кем быть?» В.Маяковский
- « Айболит» К.Чуковский
- « Кто построил этот дом?» С.Баруздин
- «Строители» Б.Заходер

### -ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК

### -РАССМАТРИВАНИЕ ИЛЛЮСТРАЦИЙ

### - НАБЛЮДЕНИЯ И БЕСЕДЫ ПО ТЕМЕ

## - СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ

«Магазин», «Больница», «Парикмахерская»,  
«Строители», «Мы - шофёры»

## - ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«Кому что нужно для работы?», «Чего не стало?»,  
«Кто что делает?», «Профессии» (лото, пазлы)  
«Знаю все профессии», «Играем в профессии»

## - ЭКСКУРСИИ

в медицинский кабинет, в прачечную, на кухню  
ДОУ,  
в аптеку, в пожарную часть поселка

## - СОВМЕСТНАЯ ПРОДУКТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

- рисование «Грузовик», «Бай, качи-качи-качи»
- аппликация «Дом»
- лепка «Бублики, баранки», «Овощи и фрукты – вкусные продукты», «Витамины в баночке»
- конструирование «Дома на нашей улице», «Гараж»
- коллаж «Огонь – не игрушка»,
- акция «Сделаем сами, своими руками» (изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм)

## III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ

- АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ПРОЕКТА
- ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОЕКТА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

# ВЫВОДЫ И РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РАБОТЫ НАД ПРОЕКТОМ

- у дошкольников появился интерес к данной теме
- дети имеют представление о мире профессий и роли труда в обществе и жизни каждого человека
- сформировалось целостное представление о трудовой деятельности взрослых
- дети эмоционально реагируют на профессиональную деятельность взрослых



Раз, два, три, четыре, пять  
Очень любим мы играть.

# НАСТОЛЬНЫЕ ИГРЫ



# ПРОДАВЕЦ

*Все мы ходим в магазины,  
В магазинах - продавцы  
Продают нам апельсины,  
Кофе, чай и леденцы.  
И картошку, и морковку,  
Свёклу, лук и огурцы  
Быстро, вежливо и ловко  
Нам завесят продавцы.*





*В магазине возле касс  
Продавец встречает нас:  
То пакетами шуршит,  
То бумагой шелестит  
На весах живая стрелка  
И она быстра, как белка.  
Очень точные весы,  
Мы купили колбасы.*



Продавец Полина всегда очень вежлива с покупателями.

# ВРАЧ

*Все болезни лечит врач*

*Он уколёт - ты не плачь.*

*Веселей смотри вокруг:*

*Детский врач - ребятам  
друг.*



## Наш доктор Рома



Когда головка горяча,  
Мы поскорей зовем врача  
Болят животик перед сном-  
Опять врача мы позовём.  
Он лечит папу с мамой  
И бабушку мою,  
Меня, хоть я упрямый,  
Он лечит всю семью.  
Врач-наш хороший,  
Верный друг.  
Он вылечит любой недуг.

# ПАРИКМАХЕР

*Дайте ножницы, расческу,*

*Он вам сделает прическу,*

*Парикмахер непременно*

*Подстрижёт вас современно.*



# НАШ САЛОН КРАСОТЫ



*Кого подстричь, кого завить,  
Кого феном подсушить?!*



Всегда к вашим услугам парикмахер Варвара

# ПОВАР



*Дайте повару продукты,  
Мясо птицы сухофрукты,  
Рис, картофель...И тогда  
Ждёт вас вкусная еда.*



ЭТО НАШИ ПОВАРА,  
ГОТОВЯТ КАШУ НАМ  
С УТРА...

ДЛЯ КОТЛЕТОК НУЖЕН  
ФАРШ, НАКРУЧУ ЕГО  
СЕЙЧАС.



# Юные строители



Мы - ребята мастера,  
Строим мы гараж с утра...



# САМОЕ ЯРКОЕ СОБЫТИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ – ВСТРЕЧА С ЛЮДЬМИ РАЗНЫХ ПРОФЕССИЙ



ИРИНА АЛЕКСЕЕВНА ВСЕГДА  
НА ПОСТУ, СОБЛЮДАЕТ ЧИСТОТУ





В аптеке очень интересно...





Если вдруг беда случится,  
Где-то что-то загорится,  
Там пожарный нужен срочно,  
Он погасит - это точно



Пожарный – профессия  
героическая

Запомни каждый  
гражданин



Пожарный номер -

**01**

Я Б В ПОЖАРНЫЕ ПОШЁЛ, ПУСТЬ МЕНЯ НАУЧАТ...



Со здоровьем всё в порядке,  
утром делаем зарядку



Медсестра следит  
всегда, чтоб не  
болела детвора



Я УКОЛА НЕ БОЮСЬ,  
ЕСЛИ НАДО-УКОЛЮСЬ

ВСЕХ ИЗЛЕЧИТ, ИСЦЕЛИТ,  
ВИТАМИНКОЙ УГОСТИТ

Наша Светлана Александровна





Спасибо за внимание!

