

**Все в твоих руках**

Педагогическая мастерская

# Цель:

- Знакомить педагогический коллектив с основными идеями воспитательно-образовательной системы и практическими рекомендациями по правовому воспитанию детей.
- Выполнение индивидуально-практических заданий с прицелом на дальнейшее использование в работе с детьми

# Правовое образование дошкольника

«Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: мертвая она или живая?»

А сам думает: «Скажет живая – я ее умертвлю, скажет мертвая – выпущу.

Мудрец, подумав, ответил: «Все в твоих руках»

- Что люди могут делать?
- На что люди имеют право и на что не имеют?
- Что они обязаны делать и что не обязаны?

# Право

- Совокупность установленных и охраняемых государственной властью норм и правил, которые регулируют отношения между людьми
- Право - это возможность что-либо делать, осуществлять

# Конвенция о правах ребенка

- Принята в 1989 году ООН.
- Призвана создать благополучные условия для развития детей
- 20 ноября День прав ребенка

- Лиса Алиса: «Буратино, отдай мне эти денежки!» Буратино.....
- Не имеешь права лишать меня имущества
- Ст. 32 Право ребенка на защиту от экономической эксплуатации и от выполнения любой работы, которая может представлять опасность для его здоровья

- Шерхан: «Человеческий детеныш мой, отдайте его мне»
- Волчица: не имеешь права лишать меня права на любовь и заботу
- Ст. 7 Каждый ребенок имеет право на имя и гражданство при рождении, а также право знать своих родителей и рассчитывать на их любовь и заботу



- Подарив Буратино Азбуку, папа Карло хотел, чтобы Буратино воспользовался правом на бесплатное образование
- Ст. 28 Право ребенка на бесплатное и обязательное начальное образование

- Медведь: «Машенька, будешь у меня жить, печку топить, кашу варить»
- Маша: Не имеешь права посягать на мою свободу
- Ст. 14 Право ребенка на свободу мысли, совести и религии

# Вывод:

- Каждый ребенок должен знать свои права. Но не менее важно помнить о том, что кроме прав, у каждого человека есть обязанности

- Права – это то, что может делать каждый
- Обязанности – это то, что должен делать каждый

# Важно!!!

- Донести до ребенка, что каждое право порождает обязанность: права без обязанностей приводят к беспределу, а обязанность без прав – к произволу.

# Средства, необходимые для осуществления правового воспитания

- Тщательно готовиться к осуществлению ОД
- Использовать наглядность
- Проводить ОД в нестандартной форме
- Интегрировать с другой деятельностью
- Превратить скучные темы в интересные
- Давать интересные задания , которые ребенок может выполнить
- Сделать приобретаемые знания актуальными и полезными в жизни

«В жизни можно по-разному жить:

В горе и в радости,

вовремя есть и вовремя пить,

Вовремя делать гадости.

А можно и так:

На рассвете встать

И помышляя о чуде,

Рукой обнаженной солнце достать

И подарить его людям»