

# Всеобуч для родителей «Поиграй со мной, мама»





- \* «Игра — это огромное светлое окно, через которое в духовный мир ребенка вливается живительный поток представлений, понятий об окружающем мире. Игра — это искра, зажигающая огонек пытливости и любознательности».  
Сухомлинский В.А.
- \* Цель: приобщить к игре ребёнка – взрослого в условиях семьи.



- \* Игра для дошкольников — способ познания окружающего.
- \* Родители — первые участники игр своих малышей. И чем активнее общение матери или отца с ребенком, тем быстрее он развивается.
- \* Родители не только организуют игры, но и сами включаются в детские забавы. Такое участие взрослых приносит двойную пользу: доставляет детям много радости и удовольствия, а папам и мамам дает возможность лучше узнать своего ребенка, стать его другом.



- \* С помощью игры можно развивать внимание, память, мышление, воображение вашего ребенка. Играя, он может получить новые знания, умения, навыки, развивать способности, причем все это будет осуществляться незаметно для него.
- \* В игровой ситуации ребенок учится соотносить свои желания с правилами игры и желаниями других детей. У него развиваются коммуникативные способности, умение устанавливать взаимоотношения.



Что нужно, чтобы ребёнок рос любознательным, умным, сообразительным? Постарайтесь прислушаться к малышу, понять особенности его возраста, оценить его собственные, индивидуальные возможности.

**А вот как играть, многие родители не знают. В этом вам помогут следующие рекомендации.**

- \* 1. Играя с ребенком, опуститесь рядом с ним, чтобы вы были с ним на одном уровне. Тем самым вы показываете, что в игре вы на равных.
- \* 2. Подберите для игры яркие красивые игрушки. Их не должно быть слишком много, иначе детское внимание будет рассеиваться. Учитывайте размер игрушек. Слишком большие или слишком маленькие будут неудобны маленькому ребенку.
- \* 3. Покупая новую игрушку, обязательно покажите, как ребенку в нее играть. Не умея в нее играть, малыш быстро утратит к подарку интерес.



- \* 4. Постепенно сокращайте свое участие в игре. Давайте ребенку возможность проявить свою активность.
- \* 5. Озвучивайте все ваши действия. Игра не должна проходить в тишине. Новые звуки, слова, жесты стимулируют ребенка к активной речи.
- \* 6. Подберите «правильное» время для игры. Малыш не должен хотеть спать или есть, быть чем-то расстроенным. Лучше всего выделить специальное время в режиме дня именно для игр.
- \* 7. Повторяйте игры. Ребенок может не сразу полюбить игру или запомнить правила. А когда игра уже хорошо усвоена, начинайте фантазировать. Можно поменять героев игры или предметы, а можно изменить последовательность. Тем самым поднадоевшая игра вновь станет интересной ребенку.

# Развитие сенсорных способностей:

- \* Игры на цвет предмета
- \* Игры на величину предмета
- \* Игры на форму предмета
- \* Игры на количество предмета, ориентировку в пространстве





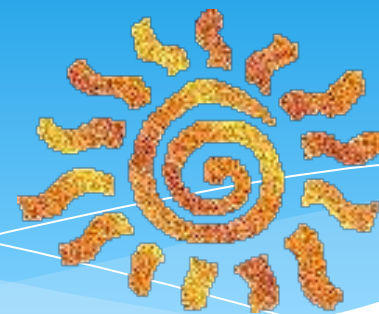
- \* **Чем же можно позаниматься с детьми, чтобы развить мелкую моторику детских ручек?**
- \* -Запускать пальцами мелкие волчки.
- \* -Разминать пальцами пластилин, глину.
- \* -Катать по очереди каждым пальцем камешки, мелкие бусинки, шарики.
- \* -Сжимать и разжимать кулачки, при этом можно играть, как будто кулачок-бутончик цветка( утром он проснулся и открылся, а вечером заснул- закрылся, спрятался).
- \* -Делать мягкие кулачки, которые можно легко разжать и в которые взрослый может просунуть свои пальцы, и крепкие, которые не разожмешь.
- \* -Двумя пальцами руки( указательным и средним) «ходить» по столу, сначала медленно, как будто, кто- то крадется, а потом быстро, как будто бежит. Упражнение проводить сначала правой, а потом левой рукой.





- \* -Показать отдельно только один палец- указательный, затем два (указательный и средний), далее три, четыре, пять.
- \* – Показать отдельно только один палец- большой
- \* -Барабанить всеми пальцами обеих рук по столу.
- \* -Махать в воздухе только пальцами.
- \* -Кистями рук делать «фонарики»
- \* -Хлопать в ладоши : тихо и громко, в разном темпе.
- \* -Собирать все пальчики в щепотку( пальцы собрались вместе-разбежались).
- \* -Нанизывать крупные пуговицы, шарики, бусинки на нитку.
- \* -Наматывать тонкую проволоку в цветной обмотке на катушку, на собственный палец(получается колечко или спираль).
- \* -Завязывать узлы на толстой веревке, на шнуре.
- \* -Застегивать пуговицы, крючки, молнии, замочки, закручивать крышки, заводить механические игрушки ключиками.

# Уважаемые родители!



- \* Малышу необходимо ваше присутствие, ваше сердечное участие, ваше внимание и любовь. Это рождает в нем ответное чувство любви и признательности, чувство физической и психической защищенности, чувство надежности.
- \* Создайте вокруг ребенка атмосферу радости, бодрой активности умелым подбором игрушек, организацией среды, общением с ним. Опираясь на возрастающие способности ребенка, приобщайте его к миру вещей, явлений, людей. Обучайте его новому, интересному в увлекательной игровой форме.
- \* Мудрость воспитания заключается и в четком знании возрастных возможностей малыша, так как темп по развитию необычайно велик. Внимательно присматривайтесь к нему, помогайте во всём, но не ломайте индивидуальности, создавайте все условия для проявления его самостоятельности.



«Что бы вы ни делали,  
К чему бы, вы не стремились,  
Как бы, не повернулась ваша жизнь-  
Появление на свет вашего ребенка –  
Это, прежде всего ваше второе рождение.

Окунитесь в мир детства так  
Как по вашим представлениям купается ваш ребенок.  
Спешите это сделать, иначе вы рискуете опоздать, на  
целую жизнь».

Удачи и успехов Вам и вашему малышу!!!