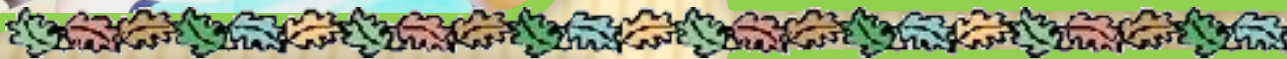


**«Встреча с интересными людьми »  
как форма взаимодействия с родителями на основе познавательного  
содержания  
(из опыта работы)**



## «Встреча с интересными людьми»

• **Труд для общества**  
• (знакомство детей с разнообразными профессиям и нашего сада )-  
• это труд

**Труд для себя и семьи**  
(домашний труд и самообслуживание)- это труд для близких и любимых людей.

**Труд для души**  
( хобби, увлечения)-  
труд лично для себя

## Предварительная работа с детьми

заинтересовываем детей  
предстоящей встречей;  
Проводим  
предварительную беседу,  
подготавливаем детей к  
предстоящей встрече (что  
интересного можно  
узнать,.);  
напоминаем детям о  
правилах этикета.

## Предварительная работа со взрослыми

обговариваем план выступления, чтобы  
помочь оформить рассказ с учетом возраста  
детей;  
подсказываем, как использовать  
имеющиеся у детей знания и как их можно  
расширить;  
предлагаем вариант возможного  
выполнения совместной деятельности  
(например, использования продуктов для  
употребления, и т.д.);  
подготавливаем необходимые технические  
средства

# Познавательная беседа



## Совместная деятельность



## Самостоятельная деятельность



# Угощение для мальчиков Приготовленные своими руками



«Знакомство с кухней»  
где готовят детям еду



Знакомство  
«Посуда и техника»



# В гостях у прачки где стирают наше бельё «Сушилка»





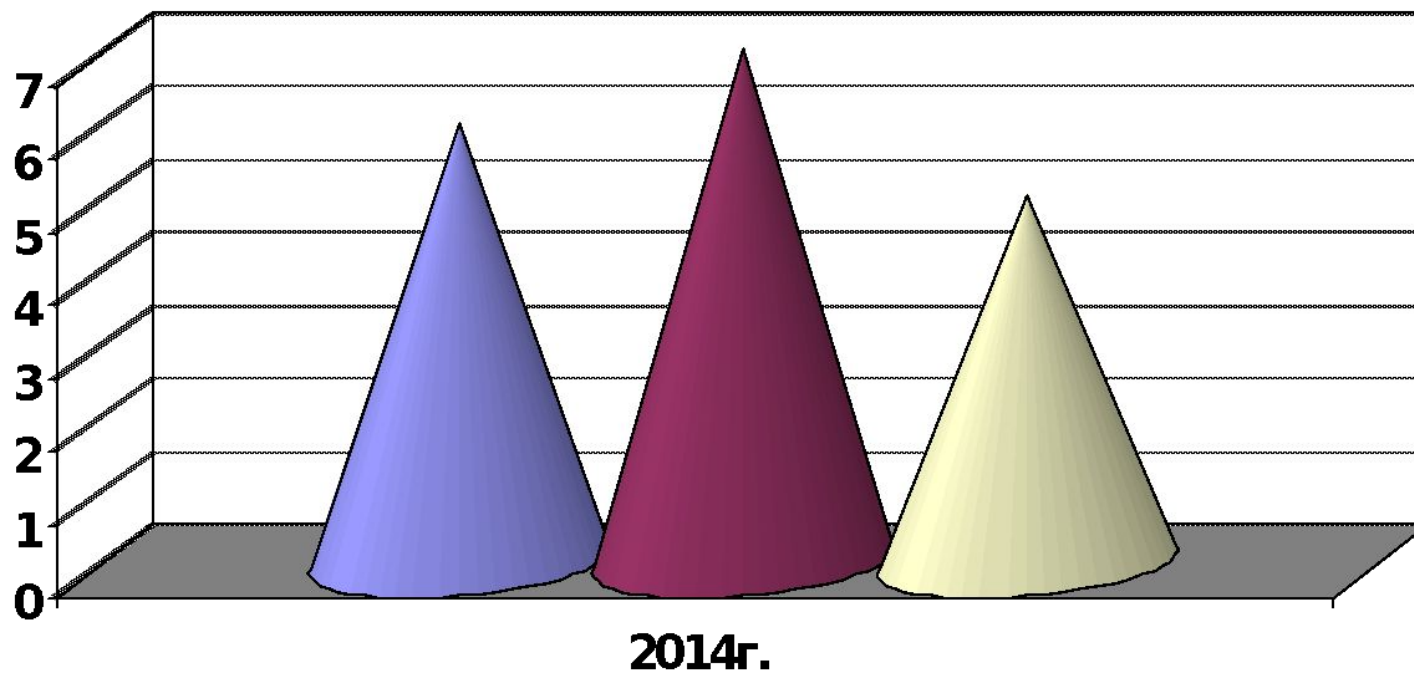
# Познавательная беседа



# Техника «Стиральные машинки»

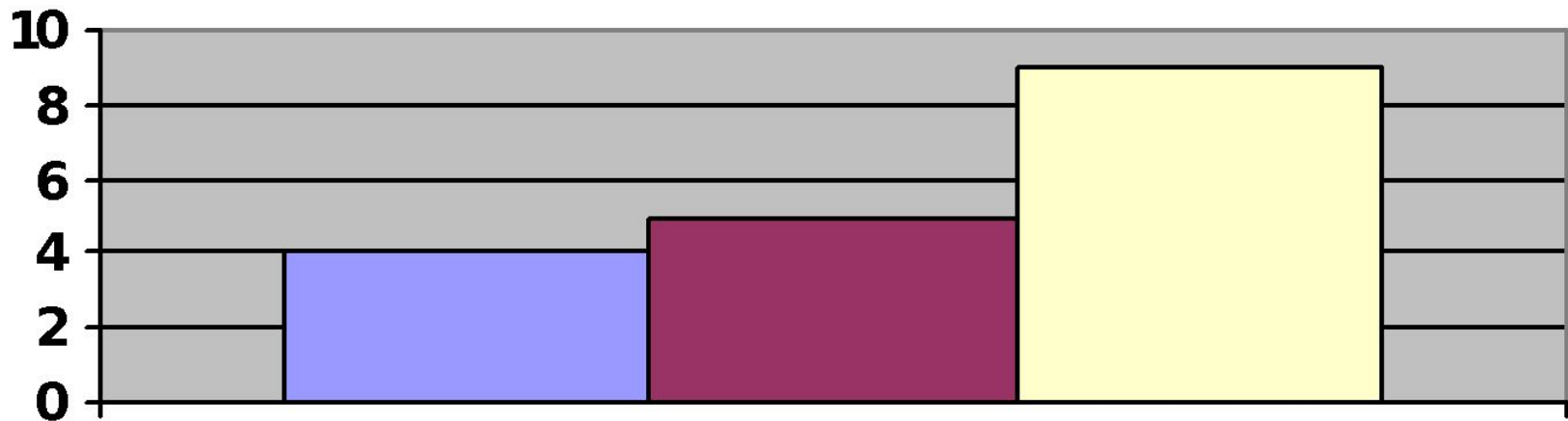


«Удовлетворяют ли Вас формы взаимодействия ДООУ  
и семьи?»



■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены ■ Затрудняются

«Считаете ли вы важным и необходимым участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ?»



2014г.

■ Активное участие ■ Если попросят ■ не принимают участия

## Задачи, которые решает педагог при проведении традиции «Встреча с интересными людьми»

- привлекать родителей к активному участию в образовательном процессе;
- формировать у детей представления о трудовой деятельности;
- показывать ребенку значимость семьи, родителей в его жизни и жизни общества;
- демонстрировать разнообразие интересов каждого человека;
- способствует накоплению и обогащению эмоционально-чувственного опыта детей, формированию коммуникативных навыков в процессе общения с приглашенными взрослыми;
- помогает поддерживать и развивать познавательный интерес детей к окружающему миру;
- способствуют усвоению детьми нравственных и этикетных норм.

# ПРОВЕДЕНИЕ ТРАДИЦИИ «ВСТРЕЧИ С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ»

ВОСПИТАТЕЛЬ БЕРЕТ РОЛЬ ВЕДУЩЕГО НА СЕБЯ.  
ПРЕДСТАВЛЕНИЕ ДЕТЯМ ИНТЕРЕСНОГО ЧЕЛОВЕКА.  
РАССКАЗ ВЗРОСЛОГО О СВОЕЙ ПРОФЕССИИ, УВЛЕЧЕНИИ И Т.П.  
ВОПРОСЫ ДЕТЕЙ.  
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.  
БЛАГОДАРНОСТЬ И ВРУЧЕНИЕ ПОДАРКА.  
ПРИГЛАШЕНИЕ НА СЛЕДУЮЩУЮ ВСТРЕЧУ.

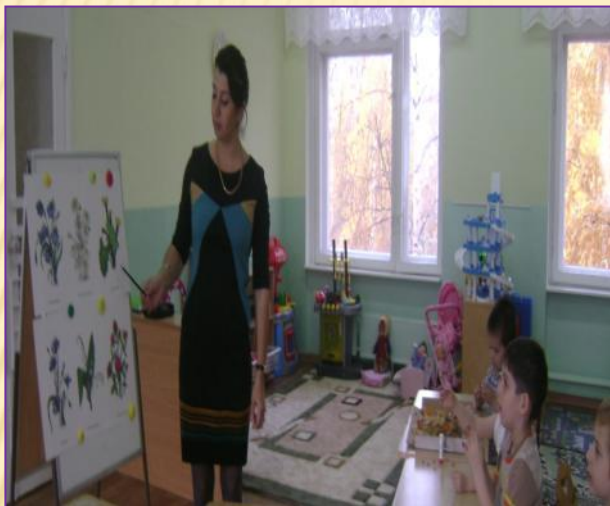
## ВСТРЕЧА С ИНТЕРЕСНЫМИ ЛЮДЬМИ «ЕСТЬ ТАКАЯ ПРОФЕССИЯ – ЗАЩИЩАТЬ РОДИНУ»



Мое увлечение  
- лепка из соленого теста»

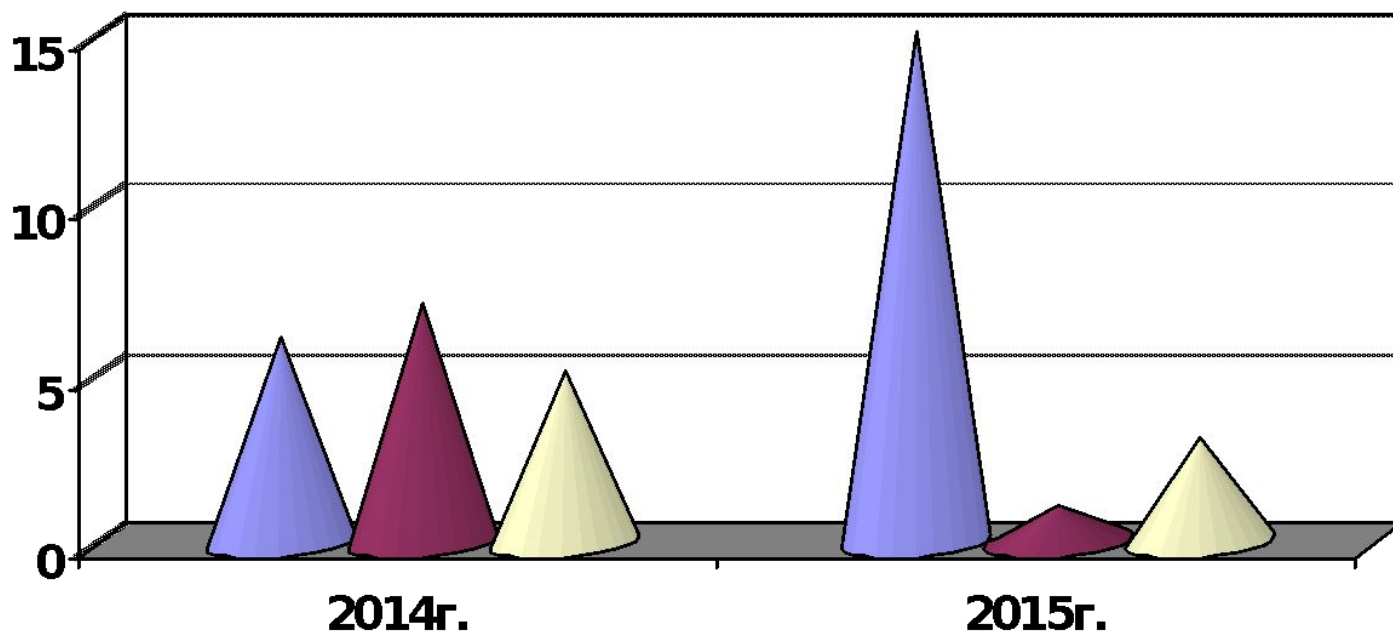


Научить ребенка видеть красоту ,через искусство «Холодный батик»





**Сравнительные диаграммы результатов опроса родителей об уровне удовлетворенности степенью вовлеченности в образовательную деятельность**  
**«Удовлетворяют ли Вас формы взаимодействия ДООУ и семьи?»**



**■ Удовлетворены ■ Неудовлетворены □ Затрудняются**

«Считаете ли вы важным и необходимым участие родителей в мероприятиях, проводимых в ДОУ?»

