

11 февраля
Классная работа



Конструктор урока



- Актуализация опорных знаний
- Постановка учебной задачи
- «Открытие» нового знания
- Первичное закрепление
- Самостоятельная работа
- Совершенствование вычислительных навыков
- Итог урока, д\з



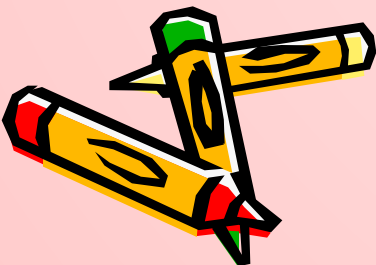
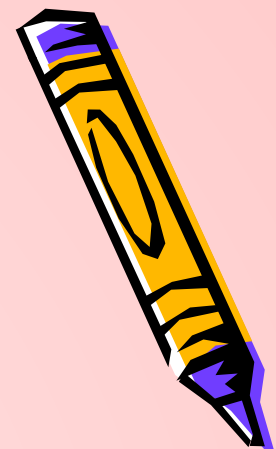
Найди значения выражений

$$395448 \cdot 9 - 395448 \cdot 8$$

$$276377 \cdot 0 + 374276 \cdot 1$$

$$0 \cdot (6125125 - 562621)$$

$$89:1 + 11:1 + 54:54$$



Математическая разминка

8
1
9

Ж

Д

4
1
9

И

В

2
1
9

В

И

9
1
9

Ж

Ж

1
1
1

С

Е

1
4
1
9

Е

Н

1
0
1
9

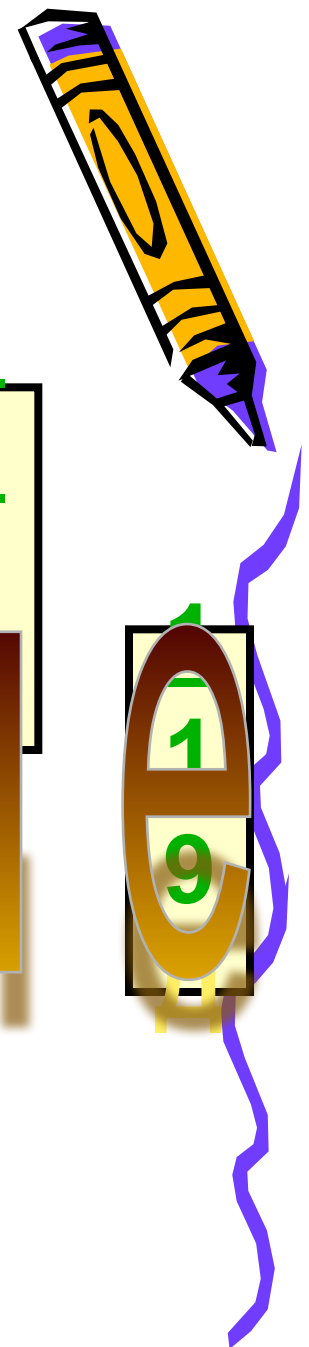
И

И

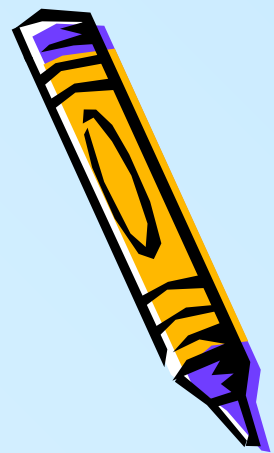
1
1
9

И

О



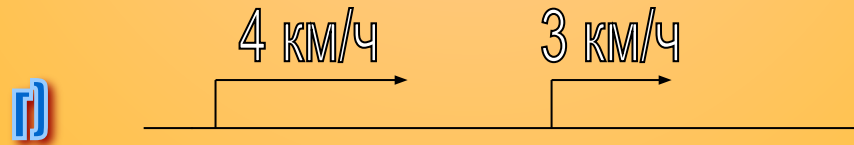
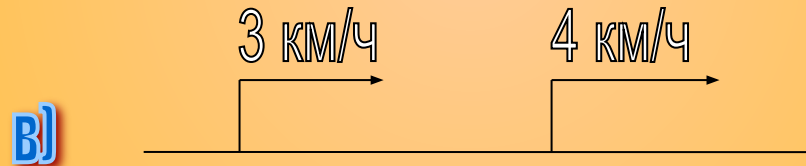
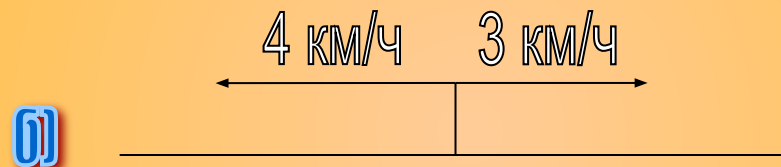
НАЙДИ ЗНАЧЕНИЯ ВЕЛИЧИН



S	20 м	1200км		
V	4 м/с		30 м/мин	60 км/ч
t		10ч	3мин	60 мин



Скорость сближения и скорость удаления



Скорость

сближения - это

расстояние, на которое сближаются объекты за единицу времени.

Скорость удаления

– это расстояние, на которое удаляются объекты за единицу времени.



Тема урока

Встречное движение
Встречное движение


$$d = S - (V_1 + V_2) \cdot t$$

Чтобы найти расстояние между двумя объектами в данный момент времени, можно из первоначального расстояния вычесть скорость сближения, умноженную на время в пути

$$S = (V_1 + V_2) \cdot t_{\text{встр.}}$$

Первоначальное расстояние равно скорости сближения, умноженной на время до встречи



Конструктор урока

- Актуализация опорных знаний
- Постановка учебной задачи
- «Открытие» нового знания
- Первичное закрепление
- Самостоятельная работа
- Совершенствование вычислительных навыков
- Итог урока, д\з



Домашнее задание

№ 6 стр 91
или

МОЛОДЦЫ!

Составьте задачи на встречное движение

