

11 февраля  
Классная работа



# Конструктор урока



- Актуализация опорных знаний
- Постановка учебной задачи
- «Открытие» нового знания
- Первичное закрепление
- Самостоятельная работа
- Совершенствование вычислительных навыков
- Итог урока, д\з



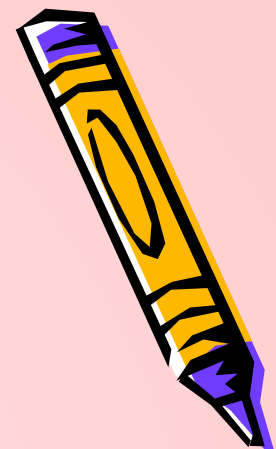
# Найди значения выражений

$$395448 \cdot 9 - 395448 \cdot 8$$

$$276377 \cdot 0 + 374276 \cdot 1$$

$$0 \cdot (6125125 - 562621)$$

$$89:1 + 11:1 + 54:54$$



# Математическая разминка

8  
1  
9

Ж

Д

4  
1  
9

И

В

2  
1  
9

В

И

9  
1  
9

Ж

Ж

1  
1  
1

С

Е

1  
4  
1  
9

Е

Н

1  
0  
1  
9

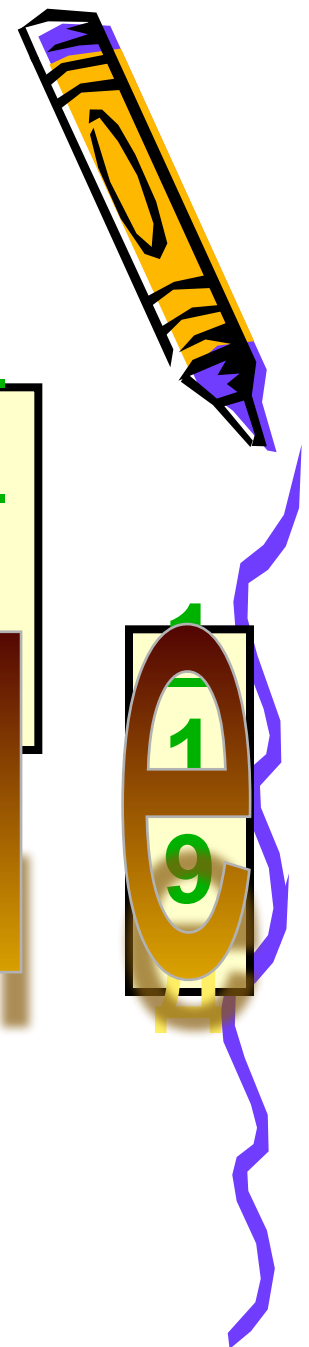
И

И

1  
1  
9

И

О



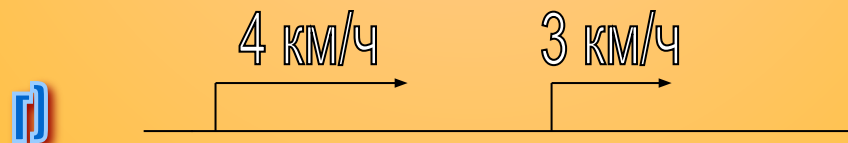
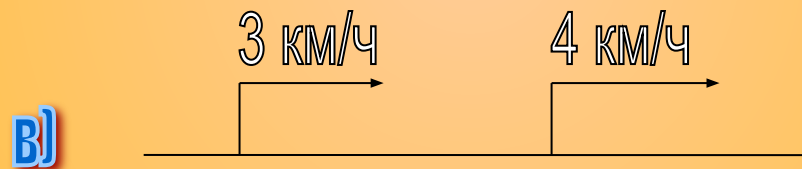
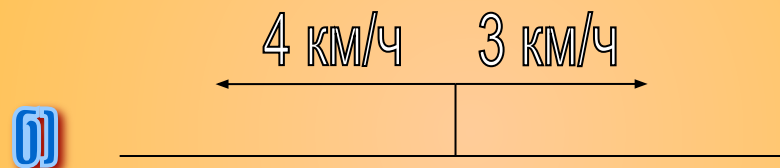
# НАЙДИ ЗНАЧЕНИЯ ВЕЛИЧИН



S	20 м	1200км		
V	4 м/с		30 м/мин	60 км/ч
t		10ч	3мин	60 мин



# Скорость сближения и скорость удаления





# Скорость

## **сближения** - это

---

расстояние, на которое сближаются объекты за единицу времени.

## **Скорость удаления**

– это расстояние, на которое удаляются объекты за единицу времени.



Тема урока

---

Встречное движение  
**Встречное движение**




$$d = S - (V_1 + V_2) \cdot t$$

Чтобы найти расстояние между двумя объектами в данный момент времени, можно из первоначального расстояния вычесть скорость сближения, умноженную на время в пути

$$S = (V_1 + V_2) \cdot t_{\text{встр.}}$$

Первоначальное расстояние равно скорости сближения, умноженной на время до встречи



# Конструктор урока

---

- Актуализация опорных знаний
- Постановка учебной задачи
- «Открытие» нового знания
- Первичное закрепление
- Самостоятельная работа
- Совершенствование вычислительных навыков
- Итог урока, д\з



# Домашнее задание

№ 6 стр 91  
или

# МОЛОДЦЫ!

Составьте задачи на встречное движение

