



Правда о подростковой лжи

**Родительское
собрание
для 6 – 8 класса**



Ложь - это

- **успешная или безуспешная намеренная попытка, совершаемая без предупреждения, сформировать у другого человека убеждение, которое говорящий считает не верным;**
- **заведомо неверная информация, неправда, вымысел, дезинформация, умышленное утаивание информации**



Ложь - это

- **психологическое явление, которое состоит в намеренном искажении действительного положения вещей.**



**Результаты анкетирования
учащихся 7 класса
Опрошено 24 человека**



Приходилось ли тебе обманывать?

- Да – **21** человек;
- Нет – 3 человека.

Как часто ты лжешь?

- Редко – 6 человек;
- Только по необходимости- **10** человек;
- Не лгу – 3 человека;
- Часто – 6 человек.

Кого ты обманываешь?

(можно ответить 2-3 раза)

- **Никого – 3 человека;**
- **Сверстников – 6 человек;**
- **Родителей – 17 человек;**
- **Взрослых – 19 человек**

Как часто ты признавался в своей лжи?

- Часто – **9** человек;
- Только по необходимости – **6** человек;
- Редко – **6** человек;
- Не лгу – **3** человека.

Как ты думаешь, бывают ли случаи, когда ложь допустима?

- Да – **20** человек;
- Нет – **4** человека.

Назови причину по которой ты обманываешь?

- **Случайно – 1;**
- **Страх (плохо подумают обо мне) -8 человек;**
- **Желание не обидеть – 12 человек.**
- **Не лгу – 3 человека.**

Как часто тебя уличают во лжи?

- **Иногда – 6 человек;**
- **Редко – 12 человек;**
- **Никогда – 1 человек;**
- **Сам сознаюсь – 2 человека;**
- **Не лгу – 3 человека.**

Кто чаще всего уличает тебя во лжи?

- Друзья – 6 человек;
- Родители – 7 человек;
- Учителя – 8 человек;
- Не лгу – 3 человека.

Бывает ли тебе стыдно за свою ложь?

- Да – 18 человек;
- Нет – 3 человека;
- Не лгу – 3 человека.

Выводы по результатам анкетирования.

- **Подавляющему большинству учеников приходилось обманывать;**
- **Большинство подростков указали, что им стыдно за свою ложь;**
- **Большинство учащихся сознались, что во лжи их уличают в основном родители и учителя;**
- **Большинство детей указали причину лжи – страх и желание не обидеть, не расстроить (они думают, что я «ТАКОЙ», а я оказался «ДРУГОЙ»).**

ФОРМЫ ЛЖИ

Современные психологи выделяют «ЛОЖЬ», «ОБМАН», «НЕПРАВДА» как отдельные категории с разными функциями.



Типология лжи

**Подросток взрослея,
учится скрывать
свои эмоции,
контролировать их.
Основываясь на
этом психолог В.И.
Шаховский приводит
интересную
типологию лжи.**



Типология лжи

- Ложь как эмоциональное поглаживание (лесть, комплимент);
- Ложь как эмоциональный удар;
- Ложь как притворство для сокрытия правды;
- Ложь как внутреннее состояние.



Ученые выделяют 2 основных формы лжи: умолчание и искажение

- При умолчании лжец скрывает истинную информацию, но не сообщают ложной (плохо вел себя на уроке, не сделал д/з, пропустил урок, но... не подал дневник для этой информации учителю по требованию, т.к. «забыл» его дома)



- **При искажении же лжец предпринимает некие дополнительные действия – он не только скрывает правду, но и предоставляет взамен ложную информацию, выдавая ее за истинную («Нам не задали...», «Нам не выставили оценки...», «А нам не говорили об этом...»).**



- **Только сочетание умолчания и искажения приводит к *обману*, но в некоторых случаях лжец может достичь успеха и просто *не говоря всей правды*.**
- **Обман – всегда действие умышленное;**
- **Лжец – всегда обманывает намеренно;**
- **Подросток всегда выбирает сам – солгать ему или, напротив, сказать правду.**

Причины лжи

- Желание вырваться из-под контроля – основная причина подростковой лжи. У подростка происходит процесс формирования своей частной, личной жизни.
- Это бунт против того, что вы пытаетесь требовать от взрослеющего ребенка подробного отчета – где был, с кем, что делал? Как это было и 7, и в 10 лет.

«Ложь во спасение»

- **Солгать, чтобы в острые моменты спасти себя, своих друзей, одного из родственников и т.д. – это, по мнению подростков, благородный поступок.**



«Я – есть!»

- **Привлечение к себе внимания. Подростку очень часто кажется, что его стали любить меньше, что не пытаются вникнуть в его проблемы.**
- **Ему кажется, что он «не дотягивает» до идеала родителей! Что они не могут им гордиться так, как гордились в детском саду, в начальной школе.**



« И нашим, и вашим »

- Такая ложь чаще встречается в семьях, в которых родственники конфликтуют между собой.



«Подражание взрослым»

- **Довольно часто взрослые лгут при детях, не замечая, что за ними пристально наблюдают детские глаза.**
- **Иногда взрослые сами просят ребенка солгать!**



Золотые правила «Как помочь подростку не лгать?»

- **Не пытайтесь создать из ребенка подобие себя. Приложите максимум усилий, чтобы ребенок стал **самим собой** и вырос настоящей личностью.**



**Общайтесь с подростком
только на равных, старайтесь
доверять ему.**



***Не вымещайте на ребенка
свои обиды, не пытайтесь
самоутвердиться за счет
своего ребенка***



Никогда не закрывайте глаза на проблемы ребенка – находите время для ответов и разъяснений, вместе ищите выход из сложившихся трудных ситуаций



**Не поощряйте агрессивность,
чрезмерную амбициозность. Все
должно быть в меру – ребенок
должен с детства
контролировать свои желания и
эмоции.**



Умейте быть толерантными к чужим детям. К ним вы должны относиться так, как бы хотели, чтобы относились чужие взрослые и к вашему ребенку.



Не пытайтесь делать из своего ребенка источник одних лишь только положительных эмоций.

Он имеет право и на отрицательные эмоции. Если он не будет «разряжаться», то не сможет предупредить стресс, освобождаясь от духовных «шлаков».



**С пониманием относитесь к
возможным проявлениям плохого
настроения, давая подростку право
на разные эмоции, и тогда он не
станет одурманивать вас
привычной ЛОЖЬЮ.**

