



# **Правда о подростковой лжи**

**Родительское  
собрание  
для 6 – 8 класса**



# Ложь - это

- **успешная или безуспешная намеренная попытка, совершаемая без предупреждения, сформировать у другого человека убеждение, которое говорящий считает не верным;**
- **заведомо неверная информация, неправда, вымысел, дезинформация, умышленное утаивание информации**



## Ложь - это

- **психологическое явление, которое состоит в намеренном искажении действительного положения вещей.**



**Результаты анкетирования  
учащихся 7 класса  
Опрошено 24 человека**



## Приходилось ли тебе обманывать?

- Да – **21** человек;
- Нет – 3 человека.

## Как часто ты лжешь?

- Редко – 6 человек;
- Только по необходимости- **10** человек;
- Не лгу – 3 человека;
- Часто – 6 человек.

# **Кого ты обманываешь?**

**(можно ответить 2-3 раза)**

- **Никого – 3 человека;**
- **Сверстников – 6 человек;**
- **Родителей – 17 человек;**
- **Взрослых – 19 человек**

## Как часто ты признавался в своей лжи?

- Часто – **9** человек;
- Только по необходимости – **6** человек;
- Редко – **6** человек;
- Не лгу – **3** человека.

## Как ты думаешь, бывают ли случаи, когда ложь допустима?

- Да – **20** человек;
- Нет – **4** человека.

# Назови причину по которой ты обманываешь?

- **Случайно – 1;**
- **Страх (плохо подумают обо мне) -8 человек;**
- **Желание не обидеть – 12 человек.**
- **Не лгу – 3 человека.**

## Как часто тебя уличают во лжи?

- **Иногда – 6 человек;**
- **Редко – 12 человек;**
- **Никогда – 1 человек;**
- **Сам сознаюсь – 2 человека;**
- **Не лгу – 3 человека.**



# Кто чаще всего уличает тебя во лжи?

- Друзья – 6 человек;
- Родители – 7 человек;
- Учителя – 8 человек;
- Не лгу – 3 человека.

## Бывает ли тебе стыдно за свою ложь?

- Да – 18 человек;
- Нет – 3 человека;
- Не лгу – 3 человека.

## **Выводы по результатам анкетирования.**

- **Подавляющему большинству учеников приходилось обманывать;**
- **Большинство подростков указали, что им стыдно за свою ложь;**
- **Большинство учащихся сознались, что во лжи их уличают в основном родители и учителя;**
- **Большинство детей указали причину лжи – страх и желание не обидеть, не расстроить (они думают, что я «ТАКОЙ», а я оказался «ДРУГОЙ»).**

# ФОРМЫ ЛЖИ

Современные психологи выделяют «ЛОЖЬ», «ОБМАН», «НЕПРАВДА» как отдельные категории с разными функциями.



# Типология лжи

**Подросток взрослея, учится скрывать свои эмоции, контролировать их. Основываясь на этом психолог В.И. Шаховский приводит интересную типологию лжи.**



# Типология лжи

- Ложь как эмоциональное поглаживание (лесть, комплимент);
- Ложь как эмоциональный удар;
- Ложь как притворство для сокрытия правды;
- Ложь как внутреннее состояние.



Ученые выделяют 2 основных формы лжи: умолчание и искажение

- При умолчании лжец скрывает истинную информацию, но не сообщают ложной (плохо вел себя на уроке, не сделал д/з, пропустил урок, но... не подал дневник для этой информации учителю по требованию, т.к. «забыл» его дома)



- **При искажении же лжец предпринимает некие дополнительные действия – он не только скрывает правду, но и предоставляет взамен ложную информацию, выдавая ее за истинную («Нам не задали...», «Нам не выставили оценки...», «А нам не говорили об этом...»).**



- **Только сочетание умолчания и искажения приводит к *обману*, но в некоторых случаях лжец может достичь успеха и просто *не говоря всей правды*.**
- **Обман – всегда действие умышленное;**
- **Лжец – всегда обманывает намеренно;**
- **Подросток всегда выбирает сам – солгать ему или, напротив, сказать правду.**



# Причины лжи

- Желание вырваться из-под контроля – основная причина подростковой лжи. У подростка происходит процесс формирования своей частной, личной жизни.
- Это бунт против того, что вы пытаетесь требовать от взрослеющего ребенка подробного отчета – где был, с кем, что делал? Как это было и 7, и в 10 лет.

## **«Ложь во спасение»**

- **Солгать, чтобы в острые моменты спасти себя, своих друзей, одного из родственников и т.д. – это, по мнению подростков, благородный поступок.**



# «Я – есть!»

- **Привлечение к себе внимания. Подростку очень часто кажется, что его стали любить меньше, что не пытаются вникнуть в его проблемы.**
- **Ему кажется, что он «не дотягивает» до идеала родителей! Что они не могут им гордиться так, как гордились в детском саду, в начальной школе.**



## *« И нашим, и вашим »*

- Такая ложь чаще встречается в семьях, в которых родственники конфликтуют между собой.



# **«Подражание взрослым»**

- **Довольно часто взрослые лгут при детях, не замечая, что за ними пристально наблюдают детские глаза.**
- **Иногда взрослые сами просят ребенка солгать!**



# **Золотые правила «Как помочь подростку не лгать?»**

- **Не пытайтесь создать из ребенка подобие себя. Приложите максимум усилий, чтобы ребенок стал **самим собой** и вырос настоящей личностью.**



**Общайтесь с подростком  
только на равных, старайтесь  
доверять ему.**



***Не вымещайте на ребенка  
свои обиды, не пытайтесь  
самоутвердиться за счет  
своего ребенка***





***Никогда не закрывайте глаза на проблемы ребенка – находите время для ответов и разъяснений, вместе ищите выход из сложившихся трудных ситуаций***



**Не поощряйте агрессивность,  
чрезмерную амбициозность. Все  
должно быть в меру – ребенок  
должен с детства  
контролировать свои желания и  
эмоции.**



***Умейте быть толерантными к чужим детям. К ним вы должны относиться так, как бы хотели, чтобы относились чужие взрослые и к вашему ребенку.***



**Не пытайтесь делать из своего ребенка источник одних лишь только положительных эмоций.**

**Он имеет право и на отрицательные эмоции. Если он не будет «разряжаться», то не сможет предупредить стресс, освобождаясь от духовных «шлаков».**



**С пониманием относитесь к  
возможным проявлениям плохого  
настроения, давая подростку право  
на разные эмоции, и тогда он не  
станет одурманивать вас  
привычной ЛОЖЬЮ.**

