

Физкультура

- Цель:**
- упражнять в умении бросать мяч вверх, оземлю и ловить его двумя руками.
 - перевезать с одного провета стенки на другой.
 - ходить по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы.
 - развивать координацию движения, равновесие.



Прогулка в осенний лес.

Цель: формировать знания об осенних месяцах, сезонных изменениях; закреплять знания народных примет; воспитывать любовь к природе. Учить видеть многообразие красок золотой

осени

Трудовая
деятельность
(поручения)

Активная
деятельность

Индивидуальная
деятельность

Интеграция

- Познавание, физическая нагрузка, игра.
- Упражнения в «Лесной осени» - и «Листья» - задание: развивать воспитывать пластику движений, внимание, создавать и развивать активность.
- Повижная игра «Защиты и Волк».
- Лекция на тему «Лесная осень».
- Развитие навыков сотрудничества.
- Развитие навыков сотрудничества.
- Развитие навыков сотрудничества.

Режим – 2 ПОЛОВИНА ДНЯ



Групповая деятельность

- *Гимнастика в кроватях: «Колючие ежата» - повышение функционального уровня систем организма; воспитывать волю, настойчивость, упорство.*

Индивидуальная деятельность

- *Дидактическое упражнение «Застегни и расстегни» - продолжать закреплять умение пользоваться разными видами застежек.*

Итоговое мероприятие

- *Развлечение: «Как на наши осенины» - через песни, загадки, сказки, пляски, хороводы помочь детям эмоционально прочувствовать, понять и запомнить информацию, полученную в течении недели.*

Интеграция

- *физ.культура, здоровье, коммуникация, социализация, художественное творчество, музыкальная деятельность.*

режим –



**Групповая, подгрупповая
деятельность**

**Наблюдение за
пауком**

Цель: продолжать представления об особенностях внешнего вида пауков, их жизни; формировать интерес к окружающему миру.

Цель: расширять представления о пауках; формировать умение использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.

Цель: П/и «Один — двое», «Пройди бесшумно». Учить ходить четко, ритмично, с хорошей осанкой и координацией движений; использовать ходьбу как средство воспитания выносливости.

**Индивидуальная
деятельность**

Продолжительный бег в медленном темпе.

Цель: развивать ловкость, выносливость; выработать правильное дыхание.

Исследовательская деятельность. Взять лупу и рассмотреть паука. (На голове у паука есть глаза и рот, а грудка опирается на четыре пары ног.)

**Самостоятельная
деятельность детей**

Игры детей с выносным материалом.

Трудовая деятельность. Помощь детям младшей группы в уборке территории.

Цель: развивать трудолюбие, желание помогать малышам.

Интеграция

Физ.культура, здоровье,
художественное творчество,
познание, труд.





режим – ВЕЧЕР

ГРУППОВАЯ

- Продуктивная деятельность
- Рисование «Золотая осень» цель: закрепить обобщающие понятия «овощи», «фрукты»; умение рисовать разнообразные деревья, используя разные цвета красок и различные приемы работы кистью.»

ИНДИВИДУАЛЬНАЯ

- Дидактическая игра «Собери узор» (из геометрических фигур). Цель: продолжать закреплять названия геометрических фигур при составлении узора; развивать логическое мышление, речевую активность.

ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

- Сюжетно ролевая игра «Семья». Цель: Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи. Совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку. Раскрывать нравственную сущность деятельности взрослых людей: ответственное отношение к своим обязанностям, взаимопомощь и коллективный характер труда.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

- Консультация «Наши привычки – привычки наших детей»
- Индивидуальные беседы с родителями Ярослава и Алины «Закаливание – одна из форм профилактики простудных заболеваний детей».

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!**

